

«Утверждаю»
директор МКОУ «Решетниковская ООШ»
_____ Ф.Ш. Ахмидулина
Приказ от 29.08.2025 г. № 111/7-д

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АУТОДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
И ФОРМИРОВАНИЮ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
МКОУ «Решетниковская НА 2025–
2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель - формирование и развитие жизнестойкости детей и несовершеннолетних

Задачи:

1. Реализация воспитательной и психопрофилактической работы на основе возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
2. Оказание помощи обучающимся в выработке индивидуального стиля совладающего поведения.
3. Формирование у обучающихся позитивной устойчивой самооценки.
4. Обучение детей и подростков самоэффективности.
5. Развитие у обучающихся:
 - самосознание в соответствии с возрастными задачами
 - коммуникативные навыки, навыки уверенного поведения, навыки саморегуляции.
6. Формирование навыков:
 - командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.
 - выполнения правил и норм поведения личности, проявляемых в определенных социальных условиях.
 - ценностно-смысловых опор жизнестойкости.

Направления работы:

1. Психодиагностика по направлениям: адаптация обучающихся, семейные взаимоотношения, межличностные отношения, психоэмоциональная сфера.
2. Профилактическая работа в классных коллективах (в рамках внеурочной деятельности, на классных часах).
3. Индивидуальная и групповая психокоррекционная работа с детьми и подростками, находящимися в «группе риска»,

неадаптивными и «отверженными» детьми и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

4. Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей (законных представителей).

№	Наименование мероприятия	Сроки	Категории участников образовательного процесса	Ответственные	Отметка о выполнении
I этап : подготовительно-диагностический					
1	Разработка плана работы по профилактике аутодеструктивного поведения, формированию жизнестойкости детей и подростков	Август-сентябрь 2025 г.	Законные представители обучающихся, педагоги, обучающиеся	Зам. директора по УВР Педагог-психолог	
2	Размещение информации о психологической службе на школьном сайте, информационных стендах школы	Август-сентябрь 2025 г.	Законные представители обучающихся, педагоги, Обучающиеся 1-9 классов	Ответственный за сайт Педагог-психолог	
3	Размещение на школьном сайте рекомендаций для участников образовательного процесса, информации о мероприятиях, консультативная помощь специалистов	В течение года	Законные представители Обучающиеся 1-9 классов	Ответственный за сайт Зам. директора по УВР Педагог-психолог	
4	Информирование о работе «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Свердловской области и Слободо-Туринского района	В течение года	Законные представители Обучающиеся 1-9 классов	Педагог-психолог, Классные руководители	

5	Работа школьной службы медиации (примирения), штаба воспитательной работы, совета профилактики	В течение года	Участники образовательного процесса	Службы медиации (примирения)	
6	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях для выявления контента, нарушающего ФЗ 436 от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	В течение года	Обучающиеся 1-9 классов	Классные руководители	
7	Мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся для выявления несовершеннолетних с повышенным суицидальным риском	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 1-9 классов	Классные руководители Педагог-психолог	
8	Диагностика уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 1-х, 9-х классов	Классные руководители Педагог-психолог	
9	Мониторинг восприятия внутрисемейных отношений несовершеннолетними для выявления возможного неблагополучия в семье	Октябрь	Обучающиеся 1-9 классов	Классные руководители Педагог-психолог	
10	Мониторинг психологического климата классных коллективов	Октябрь	Обучающиеся 1-9 классов	Классные руководители Педагог-психолог	
11	Анализ и обобщение результатов мониторингов и диагностик. Формирование банка данных «группы риска»	Ноябрь 2025 г.	Обучающиеся 1-9 классов	Педагог-психолог	
12	Организация и проведение диагностики социометрического статуса, признаков социальной дезадаптации обучающихся,	Ежеквартально	Обучающиеся 1-9 классов	Классные руководители Педагоги-психологи	

	анализ результатов социометрии, выявление «отверженных»				
13	Разработка плана работы с «отверженными» в классе по интеграции их в классный коллектив	При необходимости	Обучающиеся 1-9 классов	Классные руководители	
14	Разработка / распространение рекомендаций, буклетов, видеоматериалов по результатам мониторингов и диагностик	В течение года	Участники образовательного процесса	Педагог-психолог Классные руководители	
II этап: обучающий					
2.1 Психолого-педагогического просвещение законных представителей					
1	Обучение родителей ответственному родительству (родительские собрания, групповые консультации, тренинги, круглые столы) по темам: «Об уголовной и административной ответственности родителей за неисполнение родительских обязанностей, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. Профилактика нарушения Закона №1539-КЗ» «О проведении социально- психологического тестирования с целью раннего выявления и профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся» «Ошибки семейного воспитания. Семейное неблагополучие и нарушение психологического здоровья» «Соблюдение правил поведения дома, в общественных местах, на улице. О соблюдении правил дорожного движения» «О безопасности в сети Интернет. Информационная культура детей» «Психолого-педагогические особенности развития детей младшего школьного возраста: проблемы и методы воспитания»	В течение года	Законные представители обучающихся	Педагог-психолог Классные руководители	

	<p>Психолого-педагогические особенности развития детей среднего школьного возраста: проблемы и методы воспитания»</p> <p>«Психолого-педагогические особенности подросткового возраста»</p> <p>«Роль семьи в воспитании здорового образа жизни»</p> <p>«Роль семьи в осуществлении единых требований к школьникам и в организации познавательных интересов и мотивации учения»</p> <p>«Воспитание ответственности у детей в семье»</p> <p>«Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников»</p> <p>«Проблема воспитания нравственной и правовой культуры детей»</p> <p>«Права и обязанности гражданина в РФ.</p> <p>«Воспитание личным примером»</p> <p>«Формирование толерантности у детей в семье»</p> <p>«Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка»</p> <p>«Доверительные отношения в семье – залог безопасности ребенка».</p> <p>«Как помочь ребёнку избежать школьного буллинга»</p> <p>«Наши дети нуждаются в защите»</p> <p>«Жестокое отношение к детям – примета времени»</p>				
2	<p>Мероприятия для обучения выявлять суицидальные маркеры, формирование мотивации на обращение к специалистам для оказания помощи несовершеннолетнему: Информирование о возможностях сервиса «Герда-бот»</p>	В течение года	Законные представители обучающихся	Педагоги-психологи	

	<p>«Почему у несовершеннолетних возникают суицидальные мысли»</p> <p>«Как увидеть суицидальные маркеры у ребенка»</p> <p>«Когда нужно обратиться к психологу, а когда к психиатру»</p> <p>«Профилактика суицидального поведения учащихся»</p> <p>«Подросток группы риска»</p> <p>«Как помочь и поддержать ребенка с проявлениями аутоагрессивного поведения»</p>			Классные руководители	
3	<p>Мероприятия для обучения правильному общению с детьми:</p> <p>«Что мы говорим, и что слышат наши дети на самом деле»</p> <p>«Какими видят нас наши дети»</p> <p>«Психологические особенности общения с младшими школьниками»</p> <p>«Психологические особенности общения со школьниками подросткового возраста»</p> <p>Психологические особенности общения со школьниками старшего школьного возраста»</p> <p>«Почему дети не говорят правду родителям»</p> <p>«Как сохранить отношения с подростком»</p> <p>«Кризис подросткового возраста»</p> <p>«Мальчик не девочка. Девочка не мальчик... Проблемы и решения»</p> <p>«Человек, которому я доверяю»</p> <p>«Трудный ребенок. Какой он?»</p>	В течение года	Законные представители обучающихся	Педагог-психолог Классные руководители	
4	<p>Мероприятия для обучения родителей (законных представителей) навыкам просвещения об эмоциональных состояниях и проживании негативных эмоций:</p> <p>«Как выразить гнев и агрессию социально-приемлемыми способами»</p> <p>«Как поддержать ребенка при конфликте или разрыве с близким другом»</p> <p>«Первая любовь, первое расставание. Как</p>	В течение года	Законные представители обучающихся	Педагог-психолог Классные руководители	

	поддержать ребенка» «И опыт, сын ошибок трудных»				
5	Мероприятия по оздоровлению детско-родительских отношений с участием родителей (законных представителей): «День знаний» «День пожилых людей» «День матери» «8 марта» «23 февраля» «Последний звонок» Участие семей в районных мероприятиях	В течение года	Законные представители обучающихся	Педагог-психолог Классные руководители	
6	Мероприятия для обучения формированию здорового образа жизни: «Обеспечение взаимодействия школы с родителями в работе по профилактике вредных привычек» «Роль семейного общения в профилактике негативных привычек школьников» «Воспитание сознательной дисциплины» «Эти вредные привычки» «Здоровье – право или обязанность» «Смартфон в жизни школьника» «Как не допустить интернет-зависимость у детей» «Что делать, если ребенок постоянно сидит в интернете?»	В течение года	Законные представители обучающихся	Педагог-психолог Классные руководители	
7	Распространение/предоставление составленных методических рекомендаций, пособий, буклетов, памяток, видеоматериалов направленных на формирование ответственного родительства и налаживанию детско-родительских отношений.	В течение года	Законные представители обучающихся	Педагог-психолог Классные руководители	
8	Предоставление информации о ситуациях, когда стоит воспользоваться «Телефоном	В течение года	Законные представители		

	доверия» (горячей линией)» через родительские собрания, буклеты, индивидуальные консультации, видео		обучающихся	Педагог-психолог Классные руководители	
9	Мероприятия с целью укрепления взаимоотношений с учителями, формирование положительного имиджа учителя в родительской среде «Трудно ли быть учителем?» «Школа — второй дом. Какой мы ее хотим видеть?» «В школу – с радостью!»	В течение года	Законные представители обучающихся	Классные руководители	
10	Проведение индивидуальных консультаций с законными представителями по интересующим вопросам	В течение года По запросу	Законные представители обучающихся	Педагог-психолог Классные руководители	
11	Проведение диагностики детско-родительских отношений, выявление актуальных проблем семейного воспитания. Консультирование по результатам диагностики	В течение года/ По запросу	Законные представители, обучающиеся	Педагог-психолог	
12	Составление рекомендаций и консультирование законных представителей по итогам мониторинга психоэмоционального состояния, вопросам адаптации, социометрического статуса, профилактике буллинга, девиантного поведения, формированию здорового образа жизни, возрастным особенностям несовершеннолетних	В течение года/ По запросу	Законные представители	Педагог-психолог Классные руководители	

13	<p>Организация и проведение бесед и консультаций для семей с детьми с девиантным поведением и детьми, склонными к аутодеструктивным проявлениям в поведении по вопросам: нормализации детско-родительских взаимоотношений;</p> <p>гармонизации внутрисемейных взаимоотношений;</p> <p>гармонизации межличностных отношений в системе «мать и трудный ребенок» с членами семьи, членами семьи и другими (посторонними) лицами;</p> <p>формирования навыков адекватного общения с окружающим миром;</p> <p>оптимизации социальных контактов семьи</p>	<p>В течение года/ По мере выявления</p>	<p>Законные представители</p>	<p>Педагог-психолог Классные руководители</p>	
14	<p>Психолого-педагогическое сопровождение законных представителей обучающихся 9 класса в период подготовки к выпускным экзаменам</p>	<p>В течение года/ по запросу</p>	<p>Законные представители обучающихся 9 класса</p>	<p>Педагог-психолог</p>	
2.2. Работа с обучающимися					
1	<p>Мероприятия, формирующие позитивный образ будущего, направленные на преодоление ТСЖ, обучение переживать отрицательные эмоции:</p> <p>«Азбука борьбы со стрессом»</p> <p>«Снижение уровня тревожности несовершеннолетних»</p> <p>«Способы снятия психоэмоционального напряжения»</p> <p>«Я и мои «колючки»</p> <p>«Кнопки гнева и спокойствия»</p> <p>«Конфликты и конфликтогены»</p> <p>«Пути решения конфликтов»</p> <p>«Что такое доброта»</p> <p>«Зачем быть добрым и делать добрые дела»</p> <p>«Мой щит»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Обучающиеся 1-9 классов</p>	<p>Педагог-психолог Классные руководители</p>	

	<p>«Стресс. Способы совладения со стрессом» «Скорая психологическая помощь. Как помочь себе и другим в трудных ситуациях» «Внутренняя сила» «Профилактика экзаменационного стресса» «Психологическая готовность к ОГЭ/ЕГЭ» «Международный день инвалидов» <u>Выставки:</u> «В мире детских чувств и эмоций» «Позитивные аффирмации» Акция «День телефона доверия»</p>				
	<p>Распространение информации, транслирующий способы и возможности получения необходимой помощи (рекомендации, буклеты, памятки, видеофильмы)</p>	В течение года	Обучающиеся 1-9 классов	Педагог-психолог Классные руководители	
2	<p>Реализация программ и циклов мероприятий по формированию жизнестойкости и психологического здоровья личности: Цикл мероприятий «Я – первоклассник» Программы: «Все в твоих руках!» «Я принимаю вызов!» «Семьеведение» «Программа профилактики буллинга»</p>	В течение года	Обучающиеся 1-9-х классов	Педагог-психолог Классные руководители	
3	<p>Организация внеурочной деятельности, досуговой занятости обучающихся «группы риска», состоящих на всех видах учета, несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>	В течение года	Обучающиеся 1-9 классов	Классные руководители	
4	<p>Проведение мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции: «Сильные духом»</p>	В течение года	Обучающиеся 1-9 классов		

	<p>«Навыки жизни. Общение мальчиков и девочек/юношей и девушек»</p> <p>«Что делать в трудной ситуации»</p> <p>«Соблюдение и выполнение закона №1539»</p> <p>«Ответственность и последствия несовершеннолетних за правонарушения и преступления»</p> <p>«Ответственность подростков за употребление в своей речи нецензурной брани»</p> <p>«Выбор за тобой!»</p> <p>«Закон и подросток»</p> <p>«Я гражданин России»</p> <p>«Шутки или хулиганство»</p> <p>«Ответственность за свои поступки»</p> <p>«Незнание закона не освобождает от ответственности»</p> <p>«Умей владеть собой»</p> <p>Акция «День безопасного интернета»</p>			<p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>	
2.3 Работа с педагогами/Школа эффективного классного руководителя					
1	<p>Мероприятия для мотивации педагогов, мотивирующие на качественную работу:</p> <p><u>1. По профилактике суицидального поведения несовершеннолетних:</u></p> <p>«Причины и мотивы суицидального поведения несовершеннолетних»</p> <p>«Правила организации профилактики суицидального поведения несовершеннолетних»</p>	<p>В течение года/ По запросу</p>	Педагоги	Педагог-психолог	

<p>«Возрастные особенности суицидального поведения несовершеннолетних»</p> <p><u>2. По формированию жизнестойкости детей и подростков:</u></p> <p>«Командообразование»</p> <p>«Формирование навыков самоконтроля и саморегуляции»</p> <p>«Формирование адекватной самооценки несовершеннолетних, умения объективно оценивать свои сильные и слабые стороны»</p> <p>«Формирование у обучающихся жизнеутверждающих установок»</p> <p>«Формирование позитивных представлений о будущем»</p> <p>«Формирование ценностного отношения к себе, своей жизни, близким»</p> <p>«Формирование умения постоять за себя, отстаивать свои права, сказать «Нет» при опасности нарушения границ безопасности»</p> <p>«Формирование навыков конструктивного общения»</p> <p>«Предупреждение и разрешение конфликтов с родителями»</p> <p>«Формирование способности к адаптации в сложных жизненных ситуациях»</p> <p><u>3. По своевременному выявлению суицидальных наклонностей:</u></p> <p>«Маркеры суицидального поведения»</p> <p>«Что делать при выявлении маркеров суицидального поведения у несовершеннолетних»</p> <p>«Авитальное поведение и его виды»</p> <p>«Что делать при выявлении признаков авитального поведения несовершеннолетних»</p>				
---	--	--	--	--

2	Повышение квалификации педагогов-психологов, классных руководителей	В течение года	Педагоги	Директор школы	
3	<p>Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников:</p> <p><u>Групповые и индивидуальные консультации</u> по вопросам эмоциональной разгрузки, восстановления ресурсного состояния, самообладания и саморегуляции, выхода из состояния острого стресса.</p> <p><u>Психологические тренинги:</u></p> <p>«Профилактика стресса» «Самопомощь при остром стрессе» «Вы все сможете» «День психологической разгрузки»</p> <p>Рекомендации по преодолению стресса, концентрации внимания, повышению продуктивности умственной деятельности, вхождения в рабочий ритм после каникул</p>	В течение года/ По запросу	Педагоги	Педагог-психолог	
4	<p>Организация и проведение психологического просвещения (семинары, круглые столы, групповые консультации) по темам:</p> <p>«Адаптация ребенка к школе» «Адаптация школьников при переходе в среднюю школу» «Адаптация школьников при переходе в старшую школу» «Профилактика буллинга» «Алгоритм действий при выявлении буллинга» «Профилактика конфликтов» «Повышение мотивации учения» «Подросток с особыми образовательными потребностями в классе» «Поддержка обучающихся в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ»</p>	Раз в квартал/ По запросу	Педагоги	Педагог-психолог	

III Этап: оценочный					
<i>Подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся</i>					
1	Повторный мониторинг психоэмоционального состояния несовершеннолетних	Март-апрель	Обучающиеся 1-9 классов	Педагог-психолог Классные руководители	
2	Повторная диагностика уровня адаптации обучающихся 1,5 классов	Март-апрель	Обучающиеся 1, 5 классов	Педагог-психолог Классные руководители	
3	Мониторинг «Уровень сформированности ценностных ориентаций обучающихся, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека»	Февраль-апрель	Обучающиеся 5-9 классов	Педагог-психолог Классные руководители	
4	Анализ и обобщение результатов мониторингов и диагностик	Май	Обучающиеся 1-9 классов	Педагог-психолог	
5	Анализ результатов реализации плана по профилактике аутодеструктивного поведения и формированию жизнестойкости обучающихся. Планирование перспективы работы на 2026-2027 учебный год	Май-июнь	Участники образовательного процесса	Педагог-психолог Классные руководители	