

## Как повысить успеваемости в средней школе

Дети, которые обучаются в средней школе, уже менее ориентированы на родителей. Все большим авторитетом для них являются друзья. Поэтому и методы повышения успеваемости в школе, которые работали в начальных классах, уже потеряли актуальность.

### Рекомендации родителям, чьи дети учатся в среднем звене:

- Разрешайте детям заниматься вместе с друзьями. Конечно, такие занятия не должны проходить каждый день. Но, подготовка к контрольной работе в таком формате будет намного эффективней.
- Занятия с одноклассниками должны проводиться под присмотром взрослых, чтобы время тратилось именно на учебный процесс.
- Понаблюдайте за своим учеником. Если он не просит, то не вмешивайтесь в учебный процесс. Но, наблюдение поможет разобраться, в чем проблема неуспеваемости, и повернуть ситуацию в нужное русло.

**Введите правило «когда», «когда выучишь уроки, пойдешь в гости»**



## Создайте условия, облегчающие учебный процесс ребенку

**Бытовые:** хорошее питание, спокойная домашняя обстановка, удобное место для выполнения домашнего задания.

**Эмоциональные:** верьте в детей, не теряйте надежду на успех, радуйтесь их достижениям, демонстрируйте любовь, не наказывайте за неудачи.

**Культурные:** обеспечьте детей необходимыми книгами, справочниками, учебниками, вместе смотрите обучающее видео, обсуждайте его.

**Слушайте ребенка.** Пусть он вам перескажет, то, что нужно выучить. Периодически диктуйте тексты, спрашивайте по вопросам учебника. Будьте знакомы с расписанием уроков, дополнительных занятий. Делитесь с детьми знаниями в той области, в которой вы наиболее преуспели. Не ставьте в приоритете оценки. Обращайте внимание на знания. Объясните ребенку, где он может воспользоваться полученными знаниями. Помогите ребенку сделать содержательным свободное время. Не сравнивайте ребенка с другими детьми и с их успехами. Сравните его только с самим собой.

**Соблюдайте режим дня.** Ребенок должен своевременно ложиться спать и вставать. Ребенок в школе должен быть сыт. Давайте ему с собой полезные перекусы: орехи, фрукты.



## Даже для повышения успеваемости ребенка категорически запрещены следующие действия:

- Нельзя наказывать и ругать за плохие оценки. Это наихудший вариант решения проблемы. Конфликтная ситуация с родителями только загоняет в угол ребенка. Причем не стоит забывать, что в этом возрасте у детей слабый эмоциональный фон. Результатом может быть нервный срыв из-за постоянного давления от окружающих. Ведь учителя также негативно высказываются по поводу плохой успеваемости.
- Нельзя кричать за промахи в учебе. Проявите терпение, выясните, какова причина отставания. Покажите свою заинтересованность детскими проблемами. В результате ребенок увидит это, сам расскажет о своих трудностях.
- Нельзя говорить плохо о школе. У каждого были в школе нелюбимые предметы и трудные моменты. В разговоре постарайтесь подчеркивать только положительные моменты. Не говорите, что школа слишком сложна, она ограничивает свободу. Помогите найти ребенку общий язык с учителями.



**КАК УЛУЧШИТЬ МАМАТЬ И  
ПОВЫСИТЬ УСПЕВАЕМОСТЬ В****ШКОЛЕ?**

*«Талант учиться - это дар. Способность учиться - это талант. Желание учиться - это всегда выбор», - сказал Брайан Герберт.  
Каждый из нас одарен по-своему, однако, дар обучаться имеют все.*

Подготовила:  
педагог – психолог  
Ахмидулина Ф.Ш.

**Метод запоминания ОГПУ**

Суть метода в том, что необходимо прочитать параграф учебника, свой конспект или теоретический материал к уроку четыре раза:  
Первый раз: бегло просматриваем текст, знакомимся.

Второй раз: читаем вдумчиво и выделяем главные мысли, подчёркиваем их (от четырёх до семи главных мыслей в тексте).

Третий раз: повторяем, но не весь текст, а только выделенные главные мысли.

Четвёртый раз: читаем умозрительно, то есть закрываем глаза и пытаемся представить текст.

**Учеба на ходу**

Когда человеку нужно что-то запомнить, он обычно ходит. Это заметили психологи еще в 1978 году, когда исследовали методика изучения иностранных языков. Можно просто ходить и повторять, а можно читать в разных помещениях. Оказывается, наш мозг лучше воспринимает информацию во время смены места расположения и изменения окружающей обстановки. Кстати, движение также поможет справиться с сонливостью при повторении особо скучного материала.

**Писать очень полезно**

Ученые давно выяснили, что многие люди лучше запоминают то, что записывают. Именно поэтому многие преподаватели настойчиво рекомендуют конспектировать все, что они говорят, а еще писать шпаргалки, но не брать их с собой. Иначе все может плохо кончиться.

**Крепко сжать правый кулак**

Американские ученые из университета Монклера (Нью Джерси) выяснили, что, если крепко сжать правый кулак в момент усвоения информации, она запомнится лучше. Якобы, в этот момент в мозгу активизируются области, связанные с памятью. Насколько это исследование достоверно, сказать трудно. Но ведь сжимать кулаки напротив, совсем не трудно. Поэтому, почему бы не проверить?

**Специальные методы запоминания:****Повторение учебного материала**

первое повторение — сразу после изучения;  
второе повторение — через 20 минут;

третье повторение — через 8 часов;

четвертое — через сутки. Далее, по мере необходимости

**Ассоциации** — это связи между отдельными событиями, фактами, предметами или явлениями, которые возникают сами собой и закрепляются в памяти человека.

Читайте слова в течение двух минут. Постарайтесь запомнить их с помощью яркой образной истории. Главное — всё это представить себе зрительно, чтобы лучше запомнить.

Учеными доказано, что многие люди лучше запоминают запахи, чем визуальную или звуковую информацию. Поэтому, при ощущении подобного запаха, в памяти обычно всплывают события, которые ему сопутствовали. При запоминании каких-то важных фрагментов поставьте рядом флакон духов, букет цветов или чашку ароматного кофе. А перед экзаменом воссоздайте эти запахи.

**Мнемокомната** сортируйте информацию по принципу Цицерона. При подготовке к выступлениям Цицерон прогуливался по своему дому и мысленно размещал в нём ключевые моменты выступления. Суть метода: запоминаемые единицы информации надо мысленно расставлять в хорошо знакомой комнате в строго определённом порядке. Затем достаточно будет вспомнить эту комнату, чтобы воспроизвести информацию. Первый раз лучше пройти по комнате реально, расставляя при этом элементы мысленно. В последующих случаях запоминания материала достаточно представлять

