Информационная справка о результатах обеспечения объективности процедур оценки качества образования в МКОУ «Решетниковская основная общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Оценка |
| 1 | Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ) | 2 балла – по двум процедурам |
| 2 | Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования | 1 балл – документ есть |
| 3 | Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования | 1 балл – система подготовки есть |
| 4 | Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, образовательных организаций | 1 балл – график есть |
| 5 | Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и проверки работ участников | 1 балл – видеонаблюдения нет |
| 6 | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования | 1 балл – справка есть |
| 7 | Проверка всероссийских проверочных работ осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются | 1 балл - да |
| 8 | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества | 1 балл – справка есть |
| 9 | Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в образовательной организации | 1 балл – план есть |

 Информационная справка о результатах обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в МКОУ «Решетниковская ООШ»

В МКОУ «Решетниковская ООШ» на достаточном уровне организована работа по повышению объективности процедур по оценке качества образования. Издан приказ об утверждении плана мероприятий по качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в МКОУ «Решетниковская ООШ» в 2020 -2021 учебном году, приказы, регламентирующие подготовку и проведение отдельных оценочных процедур, включённых в график мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и образовательных программ.

В МКОУ «Решетниковская ООШ» ведётся целенаправленная работа по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. В рамках родительских собраний, проведённых в дистанционном формате, классных часов проводится работа с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению концептуальных подходов по обеспечению объективности образовательных результатов.

В школе сформирован банк общественных наблюдателей из числа представителей родительской общественности школы. С целью подготовки общественных наблюдателей к осуществлению деятельности наблюдения за процедурами оценки качества образования проводится их предварительное консультирование на основе методических рекомендаций по осуществлению общественного наблюдения. Регламент участия общественных наблюдателей в конкретных процедурах оценки качества образования отражён в графике

выхода общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков.

 В МКОУ «Решетниковская ООШ» принимаются всесторонние меры для обеспечения объективности результатов при проведении всех мероприятий по оценке качества образования. В качестве эффективного механизма обеспечения объективности оценивания разработана система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Элементами системы являются:

- Положение о внутренней оценке качества подготовки обучающихся;

- система регулярных независимых процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация школы;

- принятые критерии внутришкольного текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- система повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающая не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

 Планируемые управленческие действия по повышению объективности процедур по оценке качества образования на период до окончания 2020- 2021 учебного года:

Для учителей

- планирование совместной работы учителей-предметников по использованию формирующего оценивания на ШМО (взаимопосещение уроков).

- изменение оценочных процедур в рамках ВСОКО. Определение новых подходов к формированию фонда оценочных средств ОО.

- индивидуализация обучения через повышение уровня сформированности универсальных учебных действий отдельных учащихся и классов, пересмотр подходов к организации образовательного процесса, использование педагогических технологий, определение приоритетных задач по развитию УУД.

Для учащихся

- организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- организация по результатам ВПР развивающих бесед с учащимися и их родителями для оценки собственных возможностей.

 Для родителей

- развитие психолого-педагогической компетентности родителей;

- формирование устойчивого образовательного запроса родителей и создание условий для диалога с ними по поводу качества обученности и обучаемости детей;

- расширение общественного управления с участием родителей.