

**УТВЕРЖДЕНО**

приказ директора

№ 117/8-д от 31.08.2021 г.

**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования****муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Решетниковская  
основная общеобразовательная школа»****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования в МКОУ «Решетниковская ООШ» (далее – ОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с п.13 ч.3, ч.7 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, с иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом ОУ.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация ОУ, педагоги ОУ;
- педагогический совет ОУ;
- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников);
- представители общественности.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

1.5.1. *Мониторинг* - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

1.5.2. *Система мониторинга качества образования* – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в Учреждении в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

1.5.3. *Качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.5.4. *Оценка качества образования* – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

1.5.5. *Экспертиза* – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

1.5.6. *Измерение* – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих

стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, ФГОС.

1.5.7. *Внутренняя система оценки качества образования* – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

1.5.8. *Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.6. Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений учащихся;
- данными внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и иных работников;
- результатами социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников.

1.7. Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательная деятельность.

1.8. В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации.

1.9. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

## **2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО**

2.1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основные задачи ВСОКО:

2.2.1. формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Учреждении.

2.2.2. аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;

2.2.3. оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;

2.2.4. выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;

2.2.5. построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня).

2.2.6. использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;

2.2.7. формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;

2.2.8. реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

2.2.9. определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной или личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;
- учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей образовательных услуг;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в ОУ.

### 3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию образовательного учреждения, педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

3.2. Администрация образовательного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает приказом директора ОУ и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ОУ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровень системы оценки качества образования;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора ОУ);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ОУ;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОУ;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ОУ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организационно-учебного процесса в ОУ;
- участие в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами ОУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ОУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ОУ.

#### **4. Реализация ВСОКО**

4.1. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения составляется план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга рассматривается на заседании педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязателен для исполнения всеми работниками образовательной организации.

4.2. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в программе мониторинговых исследований ОУ.

4.3. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

4.4. Предметом ВСОКО являются:

4.3.1 качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

4.3.2 качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

4.3.3 качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ОУ, условия их реализации;

4.3.4 воспитательная работа;

4.3.5 профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

4.3.6 эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ОУ;

4.3.7 состояние здоровья обучающихся.

4.5. Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директора образовательного учреждения. В состав группы мониторинга могут входить:

- заместители директора поУВР;
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- педагог-организатор;
- представители из числа родительской и ученической общественности и т.д.

4.6. Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- Анализ школьной документации данных статических отчетов.
- Анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации.
- Протоколы прохождения ГИА.
- Протоколы проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Анализ статистических данных промежуточной аттестации.
- Анализ справок по внутришкольному контролю.
- Анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей.
- Обобщение опыта работы.
- Анализ медицинских карт.
- Беседы с родителями и учащимися.

4.7. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных на основе согласованных и утверждённых на методическом совете методик, используемых для мониторинга (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.);
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов обучающихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.8. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

4.9. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического или методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

4.10. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития образовательного учреждения.

4.11. Результаты анализа данных ВСОКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета образовательного учреждения о результатах самообследования деятельности ОУ и публикуются на сайте ОУ.

## 5. Показатели ВСОКО

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы ВСОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы ОУ. Совокупность показателей ВСОКО обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности. Основными показателями ВСОКО являются:

5.1. Процедура оценки качества образовательных результатов учащихся. Включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9 класса;
- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
- мониторинговые исследования качества знаний учащихся;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование учащихся 1 класса «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации учащихся 5 класса;
- мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

В качестве индивидуальных образовательных достижений могут быть:

- образовательные достижения по отдельным предметам;
- динамика образовательных достижений;
- отношение к учебным предметам;
- внеучебные компетентности (познавательные, социальные, информационные и т.д.);
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность работы на уроке, участие во внеурочной работе и т.д.);
- дальнейшее образование выпускника (трудоустройство).

5.2. Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования:

- новая система аттестации педагогических работников;
- отношение педагога к инновационной работе;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений, участие в семинарах, совещаниях, конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий (в т.ч. коммуникативных и информационно-коммуникативных);
- образовательные достижения обучающихся (качественная успеваемость, отличники, медалисты; победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т.д.);
- подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- качество образования по предмету.

5.3. Процедура оценки качества организации образовательного процесса:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, ДДД, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку сохранения контингента учащихся на всех уровнях обучения;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

#### 5.4. Процедура оценки системы дополнительного образования:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования;
- доля учащихся (%), охваченных дополнительным образованием;
- количество предоставляемых школой дополнительных образовательных услуг и охват ими учащихся;
- заинтересованность родителей и учащихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и учащихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т.д.);
- применимость полученных знаний и умений на практике.

#### 5.5. Процедура оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват учащихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.

#### 5.6. Процедура оценки комфортности обучения:

- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- оценку состояния условий обучения требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (к размещению школы, земельному участку, зданию, оборудованию помещений, воздушно-тепловому режиму, искусственному и естественному освещению, водоснабжению и канализации, режиму общеобразовательного процесса, организации медицинского обслуживания, организации питания);
- оценку морально-психологического климата.

#### 5.7. Процедура оценки здоровья обучающихся:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

#### 5.8. Процедура оценки организации питания:

-Количество учащихся получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;

- наличие претензий к качеству и ассортименту питания;

- соблюдение нормативов и требований СанПиН.

-наличие соответствующей документации по питанию

5.9. Процедура оценки качества материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- наличие и достаточность мультимедийной техники, её соответствия современным требованиям;

- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой.

5.10. Процедура оценки качества финансово-экономической деятельности:

-оценку своевременности, объективности и открытости введения новой системы оплаты труда;

- анализ штатного расписания;

- анализ наполняемости классов;

- анализ плана финансово-хозяйственной деятельности

6. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

6.1.Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;

- средствам массовой информации по отдельным направлениям работы;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации.

6.2. Внутренняя система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой.

Циклограмма проведения процедур оценки качества образования.

| Направления оценки качества                 | Критерии оценки качества                                     | Периодичность проведения, сроки |             |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|
| Уровень образовательной подготовки учащихся | 1. Уровень учебных достижений по классу (школе)              | по результатам четверти         | (полугодия) |
|                                             | 2.Уровень учебных достижений по предметам                    | по результатам четверти         | (полугодия) |
|                                             | 3. Уровень достижения планируемых предметных результатов     | По года                         | результатам |
|                                             | 4. Уровень достижения планируемых метапредметных результатов | По года                         | результатам |
|                                             | 5. Результаты итоговой аттестации 9 классов;                 | По года                         | результатам |

|                                                 |                                                                                                                                       |                                   |                |             |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|-------------|
|                                                 | 6. Результаты ЕГЭ;                                                                                                                    |                                   | По года        | результатам |
|                                                 | 7. Результаты олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и др.;                                                                  |                                   | Один раз в год |             |
|                                                 | 8. Сравнительный анализ классов и предметам);                                                                                         | обученности (по                   | Один раз в год |             |
|                                                 | 9. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании                                                    |                                   | Один раз в год |             |
|                                                 | 10. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца                                   |                                   | Один раз в год |             |
|                                                 | 11. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании                                                                 |                                   | Один раз в год |             |
|                                                 | 12. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца (серебряная, золотая медаль)                    |                                   | Один раз в год |             |
| <b>Охват учащихся образовательным процессом</b> | 1. Количество учащихся в школе;                                                                                                       |                                   | Два раза в год |             |
|                                                 | 2. Движение учащихся;                                                                                                                 |                                   | Два раза в год |             |
|                                                 | 3. Социальный паспорт школы (количество детей "группы риска"): количество детей состоящих на учете в КДН; на внутришкольном контроле; |                                   | Один раз в год |             |
|                                                 | 4. Количество детей из социально-незащищенных семей                                                                                   |                                   | Два раза в год |             |
|                                                 | 5. Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья;                                                                        |                                   | Один раз в год |             |
|                                                 | 6. Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому;                                                               |                                   | Один раз в год |             |
|                                                 | 7. Занятость обучающихся в элективных, факультативных учебных предметах, внеурочной деятельности.                                     |                                   | Один раз в год |             |
|                                                 | 8. Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования.                                                                |                                   | Один раз в год |             |
|                                                 | 1. Количество кружков                                                                                                                 | в школе различной направленности. | Один раз в год |             |
| <b>Развитие педагогического коллектива</b>      | Уровень кадрового обеспечения                                                                                                         |                                   |                |             |
|                                                 | 1. Количество учителей, работающих в школе.                                                                                           |                                   | Один раз в год |             |
|                                                 | 2. Квалификационные характеристики педагогов.                                                                                         |                                   | Один раз в год |             |

|                                                         |                                                                                                                                                                                   |                 |                                    |                |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|----------------|
|                                                         | 3. Повышение квалификации педагогических кадров.                                                                                                                                  |                 |                                    | Два раза в год |
|                                                         | 4. Участие в профессиональных конкурсах и представление передового педагогического опыта                                                                                          |                 |                                    | Два раза в год |
|                                                         | 5. Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по освоению инновационных технологий.                                                                                |                 |                                    | Два раза в год |
|                                                         | 6. Процент педагогов, транслирующих ППО (разработка авторских программ, методических рекомендаций различной предметной направленности, участие в региональных пилотных проектах). |                 |                                    | Два раза в год |
| <b>Качество воспитательного процесса</b>                | 1. Уровень коллективов.                                                                                                                                                           | развития        | первичных детских                  | Один раз в год |
|                                                         | 2. Изучение родителей учреждения.                                                                                                                                                 | степени работой | удовлетворённости образовательного | Один раз в год |
|                                                         | 3. Мониторинг состояния здоровья учащихся.                                                                                                                                        |                 |                                    | Один раз в год |
|                                                         | 4. Уровень состояния воспитанности учащихся.                                                                                                                                      |                 |                                    | Один раз в год |
| <b>Материально-техническое обеспечение</b>              | 1. Библиотечный фонд.                                                                                                                                                             |                 |                                    | Один раз в год |
|                                                         | 2. Информационно-коммуникативные средства обучения.                                                                                                                               |                 |                                    | Один раз в год |
|                                                         | 3. Технические средства обучения.                                                                                                                                                 |                 |                                    | Один раз в год |
|                                                         | 4. Учебное оборудование.                                                                                                                                                          |                 |                                    | Один раз в год |
| <b>Качество управления образовательным учреждением.</b> | 1. Реализация основной образовательной программы, образовательных программ.                                                                                                       |                 |                                    | Один раз в год |
|                                                         | 2. Количество разработанных (переработанных) локальных актов за год.                                                                                                              |                 |                                    | Один раз в год |
|                                                         | 3. Самообследование деятельности школы.                                                                                                                                           |                 |                                    | Один раз в год |

Приложение 1  
к Положению о внутренней системе  
оценки качества образования МКОУ  
«Решетниковская ООШ»

Критерии и оценочные процедуры ВСОКО

| Критерии                                                                                                                                  | Оценочные процедуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Образовательные программы</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС (по уровням общего образования)                                          | Экспертиза образовательных программ, реализуемых в образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Соответствие выполнения учебных планов, рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС                                               | Контроль реализации образовательных программ (проверка учетно-отчетной документации и т.д.).<br>Мониторинг качества проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимся                                                                                                                                                                                              |
| <b>Условия реализации образовательных программ</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Соответствие кадрового обеспечения реализации образовательных программ требованиям ФГОС, профессионального стандарта                      | Мониторинг кадрового обеспечения реализации ООП (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития, анализ методической работы и т.д.).<br>Мониторинг качества проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимся                                                                                                          |
| Соответствие учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализации ООП требованиям ФГОС                                | Мониторинг состояния и динамики развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализации ООП (пополнение библиотечного фонда, обеспеченность бесплатными учебниками и учебными пособиями, мультимедийным компьютерным оборудованием, качество использования оборудования, наличие условий для дистанционного и электронного образования и т.д.) |
| Наличие и результативность психолого-педагогического сопровождения реализации ООП                                                         | Анализ психолого-педагогического сопровождения реализации ООП (диагностическая деятельность, психологическое консультирование, просветительско-профилактическая работа, формирование положительного психологического климата в ОО и т.д.)                                                                                                                                |
| Соответствие материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям ФГОС                                                         | Мониторинг состояния и динамики развития материально-технического обеспечения реализации ООП (реализация плана финансово-хозяйственной деятельности, оснащение образовательного процесса техническими средствами, лабораторным оборудованием, школьной мебелью, пособиями и т.д.)                                                                                        |
| Наличие неэффективных результатов финансово-экономического обеспечения деятельности образовательной организации в процессе реализации ООП | Анализ финансово-экономического обеспечения реализации ООП (анализ расходов и доходов образовательной деятельности, анализ выполнения муниципального задания; реализация плана                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | финансово-хозяйственной деятельности;<br>организация<br>платных образовательных услуг)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Наличие условий получения общего образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Контроль состояния и динамики развития условий получения общего образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Контроль состояния санитарно-гигиенических условий, медицинского сопровождения и обеспечения обучающихся качественным питанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Наличие и эффективность реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Мониторинг реализации «дорожной карты» развития<br>условий реализации ООП (по уровням общего образования)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Результаты освоения обучающимися образовательных программ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Соответствие результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС.</p> <p>Наличие участников всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный, федеральный этапы). Наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный, федеральный этапы). Наличие обучающихся завершивших освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования с отличием.</p> <p>И т.д.</p> | <p>Административные контрольные работы (предметно-обобщающий контроль). Промежуточная аттестация.</p> <p>Накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио). Контроль посещаемости и общей успеваемости обучающихся. Итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА.</p> <p>Рейтинг обучающихся (индивидуальный накопительный показатель учебной деятельности обучающегося).</p> <p>Оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП (по уровням общего образования). Мониторинг состояния и динамики формирования предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Анализ результатов внешних независимых диагностик (муниципальных, региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся, международных сравнительных исследований качества образования в составе общероссийской выборки, национальных исследований качества образования в составе общероссийской выборки, всероссийских проверочных работ).</p> <p>Анализ достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения). Анализ результатов участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.</p> <p>анализ результатов ГИА</p>                                           |
| <b>Удовлетворенность потребителей качеством образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Открытость и доступность информации об образовательной организации<br>Комфортность условий предоставления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Анкетирование участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>услуг</p> <p>Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья</p> <p>Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися</p> <p>Наличие дополнительных ОП</p> <p>Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных),</p> <p>Комфортность условий предоставления услуг</p> <p>Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья</p> <p>Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися</p> <p>Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных)</p> <p>Возможности оказания психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи обучающимся</p> <p>Наличие условий организации обучения обучающихся с ОВЗ</p> | <p>Анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Приложение 2  
к Положению о внутренней системе  
оценки качества образования МКОУ  
«Решетниковская ООШ»

Примерные показатели, характеризующие критерий оценки качества образования, касающийся соответствия основной образовательной программы требованиям **ФГОС** (по уровням общего образования)

| № п/п                                                             | Показатель                                                                                                                                       | Единица измерения<br>(значение<br>показателя) <sup>1</sup> |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b>                            |                                                                                                                                                  |                                                            |
| 1.1.                                                              | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:                                                                   | Чел.                                                       |
| 1.2.                                                              | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:                                                                   |                                                            |
|                                                                   | - начального общего образования;                                                                                                                 | Чел.                                                       |
|                                                                   | - основного общего образования;                                                                                                                  | Чел.                                                       |
| 1.3.                                                              | Формы получения образования в ОО:                                                                                                                |                                                            |
|                                                                   | - очная;                                                                                                                                         | Имеется/не имеется.<br>Количество чел.                     |
|                                                                   | - очно-заочная;                                                                                                                                  | Имеется/не имеется.<br>Количество чел.                     |
|                                                                   | - заочная                                                                                                                                        | Имеется/не имеется.<br>Количество чел.                     |
| 1.4.                                                              | Реализация ООП по уровням общего образования:                                                                                                    |                                                            |
|                                                                   | - сетевая форма;                                                                                                                                 | Имеется/не имеется.<br>Количество чел.                     |
|                                                                   | - с применением дистанционных образовательных технологий;                                                                                        | Имеется/не имеется.<br>Количество чел.                     |
|                                                                   | - с применением электронного обучения                                                                                                            | Имеется/не имеется.<br>Количество чел.                     |
| <b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b> |                                                                                                                                                  |                                                            |
| 2.1.                                                              | Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС                                                                                                      | Соответствует/не соответствует                             |
| 2.2.                                                              | Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений                                     | Имеется/не имеется                                         |
| 2.3.                                                              | Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС                                               | Соответствует/не соответствует                             |
| 2.4.                                                              | Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг | Имеется/не имеется                                         |
| 2.5.                                                              | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов                                | Соответствует/не соответствует                             |
| 2.6.                                                              | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов                                                                                 | Соответствует/не соответствует                             |

|       |                                                                                                                                                                 |                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 2.7.  | Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН                                                                                                              | Соответствует/не соответствует        |
| 2.8.  | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС                      | Имеется/не имеется                    |
| 2.9.  | Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений                                                         | Имеется/не имеется                    |
| 2.10. | Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП | Количество ед. на одного обучающегося |
| 2.11. | Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:                                                                                             |                                       |
|       | - по очно-заочной, заочной форме                                                                                                                                | Количество ед./не имеется             |
|       | - с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками                                                                               | Количество ед./не имеется             |
|       | - 8-9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации                                                                                     | Количество ед./не имеется             |
|       | - профильных классов на уровне среднего общего образования                                                                                                      | Количество ед./не имеется             |
| 2.12. | Наличие плана внеурочной деятельности                                                                                                                           | Имеется/не имеется                    |
| 2.13. | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности                                       | Соответствует/не соответствует        |
| 2.14. | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов                                                                                     | Соответствует/не соответствует        |
| 2.15. | Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания    | Соответствует/не соответствует        |
| 2.16. | Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности                            | Имеется/не имеется                    |
| 2.17. | Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС                                                                                   | Соответствует/не соответствует        |
| 2.18. | Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП                               | Количество ед. на одного обучающегося |
| 2.19. | Наличие Программы формирования и развития УУД                                                                                                                   | Имеется/не имеется                    |
| 2.20. | Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС                                                                                             | Соответствует/не соответствует        |
| 2.21. | Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах                                                              | %                                     |
| 2.22. | Наличие Программы воспитания                                                                                                                                    | Имеется/не имеется                    |
| 2.23. | Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС                                                                                                              | Соответствует/не соответствует        |
| 2.24. | Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах                                                                               | %                                     |

| <b>3. Выполнение учебного плана, рабочей программы учебного предмета</b> |                           |                          |      |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|------|--------------------------------------------------|
| 3.1.                                                                     | Класс                     | Количество учебных часов |      | % выполнения учебного плана в классе             |
|                                                                          |                           | План                     | Факт |                                                  |
|                                                                          |                           |                          |      |                                                  |
|                                                                          |                           |                          |      |                                                  |
| 3.2.                                                                     | Учебный предмет,<br>класс | Количество учебных часов |      | % выполнения рабочей программы учебного предмета |
|                                                                          |                           | План                     | Факт |                                                  |
|                                                                          |                           |                          |      |                                                  |
|                                                                          |                           |                          |      |                                                  |

**Показатели, характеризующие критерии оценки качества**

| <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Единица измерения</b> | <b>человек</b> | <b>%</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|----------|
| <b>Кадровое обеспечение</b>                                                                                                                                                                         |                          |                |          |
| Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек                  |                |          |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | человек/%                |                |          |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/%                |                |          |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек/%                |                |          |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%                |                |          |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%                |                |          |
| Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/%                |                |          |
| Первая                                                                                                                                                                                              | человек/%                |                |          |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/%                |                |          |
| До 5 лет                                                                                                                                                                                            | человек/%                |                |          |
| Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | человек/%                |                |          |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | человек/%                |                |          |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | человек/%                |                |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |  |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | человек/% |  |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства, в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП.                                                                                                                                                | человек/% |  |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализующих методические проекты с участием партнерских организаций.                                                                                                                                                                                                                                         | человек/% |  |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях, в сети Интернет.                                                                                                                                                                                                                                             | человек/% |  |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих личный профессиональный ресурс в сети Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                      | человек/% |  |  |
| <b>Информационное и материально-техническое обеспечение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единиц    |  |  |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | единиц    |  |  |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет    |  |  |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет    |  |  |
| С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет    |  |  |
| С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да/нет    |  |  |
| Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет    |  |  |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет    |  |  |
| С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет    |  |  |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | человек/% |  |  |

|                                                                                                                                                      |                    |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                        | КВ. М              |  |  |
| <b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>                                                                                                        |                    |  |  |
| Количество педагогов-психологов в штатном расписании                                                                                                 | чел                |  |  |
| Наличие оборудованных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон                                                                   | Имеется/не имеется |  |  |
| Доля курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом-психологом                                                                                | Кол-во/%           |  |  |
| Количество заседаний ППК (психолого-педагогической комиссии) в год, в том числе                                                                      | чел                |  |  |
| плановые                                                                                                                                             | чел                |  |  |
| внеплановые                                                                                                                                          | чел                |  |  |
| Количество учащихся, посетивших ППК, в том числе обучающихся по следующим образовательным программам                                                 | чел                |  |  |
| ООП НОО                                                                                                                                              | чел                |  |  |
| ООП ООО                                                                                                                                              | чел                |  |  |
| АООП НОО                                                                                                                                             | чел                |  |  |
| АООП ООО                                                                                                                                             | чел                |  |  |
| АООП НОО с УО                                                                                                                                        | чел                |  |  |
| АООП ООО с УО                                                                                                                                        | чел                |  |  |
| Доля обучающихся обследованных логопедами к общей численности обучающихся                                                                            | Кол-во/%           |  |  |
| Доля обучающихся посещающих логопедические занятия к количеству нуждающихся в логопедической помощи                                                  | Кол-во/%           |  |  |
| Результат коррекционной работы логопедического пункта. Доля обучающихся, с положительной динамикой к общему числу посещающих логопедические занятия. | %                  |  |  |

Приложение 4.

к Положению о внутренней системе  
оценки качества образования МКОУ  
«Решетниковская ООШ»

Примерные показатели, характеризующие критерий оценки качества образования, касающийся образовательных (предметных) результатов обучающихся

| Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения | человек | % |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|---|
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек           |         |   |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           |         |   |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           |         |   |
| *Численность учащихся по образовательной программе умственной отсталости                                                                                                                                 | человек           |         |   |
| Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | человек/<br>%     |         |   |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку(5-ти балльная шкала)                                                                                             | балл              |         |   |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (5-ти балльная шкала)                                                                                                | балл              |         |   |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/<br>%     |         |   |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | человек/<br>%     |         |   |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                               | человек/<br>%     |         |   |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                       | человек/<br>%     |         |   |
| Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                | человек/<br>%     |         |   |
| Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                          | человек/<br>%     |         |   |

|                                                                                                                                                              |               |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|
| Регионального уровня                                                                                                                                         | человек/<br>% |  |  |
| Федерального уровня                                                                                                                                          | человек/<br>% |  |  |
| Международного уровня                                                                                                                                        | человек/<br>% |  |  |
| Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся      | человек/<br>% |  |  |
| Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                            | человек/<br>% |  |  |
| Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/<br>% |  |  |
| Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                       | человек/<br>% |  |  |

**Примерные критерии и показатели мониторинга муниципального и регионального этапов олимпиады (конкурса)**

|   | <b>Критерии</b>                                                                | <b>Показатели</b>                                                                                                                        | <b>Источники информации</b>                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1 | Результативность участников при переходе со школьного уровня на муниципальный  | Количество участников различных этапов, которые показали минимум 25% от максимального балла по системе оценивания                        | Муниципальный рейтинг по результатам участия |
| 2 | Участие педагогов в предметных комиссиях муниципального уровня                 | Количество учителей участников жюри предметных комиссий                                                                                  | Приказы о составе жюри муниципального этапов |
| 3 | Массовая доля участия в школьном этапе олимпиады (количество детей/участников) | Доля обучающихся, принявших участие на школьном уровне по отношению к общему количеству обучающихся по образовательной программе ООП ООО | Протоколы участия школьного уровня           |
| 5 | Доля участия на муниципальном уровне                                           | Доля участия на муниципальном уровне к количеству участников на школьном уровне                                                          | Протоколы участия муниципального уровня      |

Приложение 6  
к Положению о внутренней системе  
оценки качества образования  
МКОУ «Решетниковская ООШ»

Примерные показатели **оценки**, характеризующие критерий оценки качества образования,  
касающийся удовлетворенности потребителей качеством образования

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                      | Единица<br>измерения |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.       | Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросу качества образовательных результатов по каждому учебному предмету, отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения | %                    |
| 2.       | Доля родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по организации внеурочной деятельности (по каждому учебному предмету) и отдельно о классном руководстве                     | %                    |
| 3.       | Доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг                            | %                    |
| 4.       | Доля обучающихся и родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями для индивидуальной работы с обучающимися, созданными в образовательной организации                                            | %                    |
| 5.       | Доля обучающихся и родителей (законных представителей), удовлетворенных системой дополнительного образования образовательной организации                                                                        | %                    |
| 6.       | Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании в образовательной организации                                             | %                    |
| 7.       | Доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг                           | %                    |
| 8.       | Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в образовательной организации                                              | %                    |
| 9.       | Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, высказавшихся о психологическом климате в образовательной организации                                                        | %                    |
| 10.      | Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов                                                                                                     | %                    |
| 11.      | Доля обучающихся, родителей (законных представителей), положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг             | %                    |
| 12.      | Доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг                                     | %                    |

|     |                                                                                                                                                                                               |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 13. | Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой села                               | % |
| 14. | Доля обучающихся, родителей (законных представителей), которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг        | % |
| 15. | Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в образовательной организации | % |