**Приложение 2 к положению о внутренней системе  
оценки качества образования от 31.12.2022**

**Карта оценки материально-технических условий образовательной деятельности**

**структурного подразделения «Решетниковский детский сад»**

Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели/индикаторы** | | **Результаты самообследования** | | **Баллы эксперта** |
| **Баллы от 0 до 2** | | |
| **I. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества материально-технического обеспечения ООП ДО** | | | | | |
| 1.1 | Образовательное пространство обеспечено учебно-методическим комплектом и необходимым оборудованием в объеме, предусмотренном ООП ДО | | 1 | |  |
| 1.2 | Образовательное пространство обеспечено оснащенными учебными кабинетами, необходимыми для реализации ООП ДО | | 1 | |  |
| **Итого баллов** | | | **2** | |  |
| **II. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества оснащенности средствами обучения и воспитания, используемыми в целях образования** | | | | | |
| 2.1 | Наличие мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, проектор, ноутбук) и пр. | | 0 | |  |
| 2.2 | Наличие компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет | | 0 | |  |
| **Итого баллов** | | | **0** | |  |
| **III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества состояния и содержания территории, зданий и помещений в соответствии с санитарными правилами и нормами** | | | | | |
| 3.1 | Наличие дополнительных оборудованных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами: музыкальный зал; физкультурный зал; кабинет учителя-логопеда; кабинет педагога-психолога | | 1 | |  |
| 3.2 | Наличие теневых навесов на прогулочных площадках в исправном состоянии | | 2 | |  |
| 3.3 | В организации пространства участка обеспечена возможность хранения игрушек | | 1 | |  |
| 3.4 | В организации пространства участка имеется песочница с приспособлением для укрытия и песком; обеспечена возможность его замены и увлажнения | | 1 | |  |
| 3.5 | Наличие в организации пространства группы детской мебели, соответствующей росту детей | | 2 | |  |
| 3.6 | Наличие в организации пространства группы столов и стульев, соответствующих числу детей в группе | | 2 | |  |
| 3.7 | Наличие маркировки на индивидуальных шкафчиках в раздевальной (приемной) в соответствии с гендерной спецификой | | 2 | |  |
| 3.8 | Наличие в организации спортивного уголка, обеспечивающего стимулирование двигательной активности воспитанников | | 2 | |  |
| 3.9 | Наличие сертификатов на игрушки | | 1 | |  |
| 3.10 | Размещение мебели в спальных комнатах обеспечивает свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами | | 2 | |  |
| **Итого баллов** | | | **16** | |  |
| **IV. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества организации питания** | | | | | |
| 4.1 | | Технологическое и холодильное оборудование, инвентарь, посуда, тара находятся в исправном состоянии | | 2 |  |
| 4.2 | | На кухонном инвентаре и посуде для сырых и готовых пищевых продуктов имеется маркировка | | 2 |  |
| 4.3 | | Соблюдаются условия хранения сырой и готовой продукции в соответствии с нормативно-технической документацией | | 2 |  |
| 4.4 | | Соблюдается график генеральной уборки помещений и оборудования | | 2 |  |
| 4.5 | | Осуществление своевременной дератизации | | 2 |  |
| 4.6 | | Соблюдение температурного режима в холодильном оборудовании | | 2 |  |
| **Итого баллов** | | | | **12** |  |
| **V. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества оснащенности помещений для работы медицинского персонала** | | | | | |
| 5.1 | | Наличие в медицинском блоке процедурного кабинета с необходимым оборудованием | | 0 |  |
| 5.2 | | В организации пространства группы имеется наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи | | 2 |  |
| 5.3 | | Наличие в медицинском блоке медицинского кабинета | | 0 |  |
| 5.4 | | Наличие в медицинском блоке помещения для приготовления дезинфицирующих растворов | | 2 |  |
| **Итого баллов** | | | | **4** |  |
| **VI. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества охраны зданий и территории** | | | | | |
| 6.1 | | Соблюдение требований техники безопасности в образовательном пространстве групповых и других помещениях | | 2 |  |
| 6.2. | | В организации пространства зданий имеется специализированная охрана | | 0 |  |
| 6.3. | | В организации пространства зданий осуществляется пропускной режим | | 2 |  |
| **Итого баллов** | | | | **4** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VII. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества организации пожарной защищенности** | | | |
| 7.1 | Соблюдение правил пожарной безопасности при подготовке к проведению новогодних утренников | 2 |  |
| 7.2 | Наличие индивидуальных средств защиты органов дыхания в группах и кабинетах | 0 |  |
| 7.3 | Исправное техническое состояние огнетушителей | 2 |  |
| 7.4 | Работоспособность внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой | 0 |  |
| 7.5 | Соблюдение правил пожарной безопасности на рабочем месте, противопожарного режима, эвакуационных выходов | 2 |  |
| 7.6 | Исправное состояние пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | 2 |  |
| **Итого баллов** | | **8** |  |
| **VIII. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества доступной среды** | | | |
| 8.1 | Наличие адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ | 0 |  |
| 8.2 | Наличие в детском саду учебных пособий и дидактических материалов для обучения детей с ОВЗ | 0 |  |
| 8.3 | Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов | 1 |  |
| 8.4 | Наличие в детском саду элементов доступной среды: пандусы; звонок; расширенные дверные проемы; оборудованные туалеты | 1 |  |
| 8.5 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | 0 |  |
| 8.6 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 1 |  |
| 8.7 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | 0 |  |
| **Итого баллов** | | **3** |  |
| **Возможное (максимальное) количество баллов по показателям** | | **49** |  |