

СОГЛАСОВАНО

Начальник Свободо-Туринского
МОУО Г.И. Фоминов
«23» ноября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Решетниковская
ООШ»

Протокол № 4 от
«29» ноября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы
Ф.Ш. Ахмидулина
«23» ноября 2024 г.

Программа развития

Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Решетниковская основная
общеобразовательная школа»
на 2024 -2029 годы

д. Решетникова, 2024 г.

Содержание

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка об ОО	9
3.	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	16
3.1.	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы	14
3.2	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики	17
3.3.	Результаты проблемно ориентированного анализа	29
4.	Основные направления развития организации	35
4.2.	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	44
5.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)	69
6.	Механизмы реализации Программы развития	73
7.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	75
8.	Дорожная карта реализации Программы развития	77

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; - Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35). - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); - Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации» (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 №642»; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); - Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 №1105-р); - Основы государственной молодежной политики до 2025 года

	(утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732; - Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 - Устав МКОУ « Решетниковская ООШ».
Цель	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступное и качественное образование, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	- Обеспечение активизации участия обучающихся во ВсОШ (на уровне муниципального и регионального этапа); - актуализация системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - создание условий для активного и результативного участия обучающихся в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях муниципального уровня; - увеличение доли обучающихся, имеющие знак отличия ГТО; - расширение дополнительных общеобразовательных программ посредством введения научно-технического направления и активизация работы школьного медиацентра; - реализация программы краеведения и создание военно-патриотического клуба; - создание условий для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства; - повышение квалификации в области воспитания; - систематизация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов; - не менее 95% педагогов используют сервисы ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК» в образовательном процессе. Создан управляющий совет школы.

Планируемые результаты реализации Программы развития	- Организовано углубленное изучение одного предмета не менее чем в одном классе в двух параллелях. Внедрено углубленное изучение предмета в 7-8 классах; - Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников; - Организована психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов; - Создан школьный банк методов, приемов, технологий для успешной работы с детьми с ОВЗ, обеспечить трансляцию опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ; - Обучающиеся класса для детей с ОВЗ обеспечены учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы; - Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года); - Создание условий для занятий физической культурой и спортом; - Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне; - Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года 30% и более; - Наличие технологических кружков на базе школы и/или в рамках сетевого взаимодействия; - Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); - Реализация 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма; - Открыт военно-патриотический клуб; - Наличие профильного предпрофессионального класса; - Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) не менее 80%; -
---	--

	- Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) не менее 50%; - Повышение квалификации 100% управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года); - Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации; - Наличие учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог; - Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»; - Функционирование управляющего совета образовательной организации.
Сведения о разработчиках	Административная команда МКОУ «Решетниковская ООШ»: директор, заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог
Период реализации	Программа развития МКОУ «Решетниковская ООШ» реализуется с 02.12.2024г. по 30.11.2029г. Срок реализации – 5 лет.
Этапы реализации Программы развития	I этап – подготовительный (декабрь 2024 – август 2025): анализ состояния образовательного процесса, условий функционирования школы. Определение стратегии и тактики развития школы. Подготовка локальных актов, необходимого программно-методического обеспечения. II этап – реализации (сентябрь 2025 – май 2029): реализация мероприятий дорожной карты Программы развития, промежуточный мониторинг, корректировка проектов. III этап – обобщающий (июнь – ноябрь 2029): подведение итогов, определение перспектив. Постановка новых стратегических задач развития школы.

I этап – подготовительный (указать срок)	Задачи: - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы; - определение стратегии и тактики развития школы.
II этап – реализация (указать срок)	Задачи: - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - совершенствование механизмов реализации программы развития; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже высокого.
III этап – обобщающий (указать срок)	Задачи: - отработка и интерпретация данных за 5 лет; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Порядок финансирования Программы развития	Реализация настоящей Программы предполагается за счет бюджетного финансирования; привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения; расширения спектра платных образовательных услуг
Контроль реализации	Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор и Педагогический совет МКОУ «Решетниковская ООШ». Текущий контроль и координацию работы школы по программе развития осуществляет директор, по проектам – курирующие его заместители директора. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей (количественных, качественных) работы школы, которые

	рассматриваются как целевые значения, достижение которых выполняется до 2029 года. Педагогический совет имеет право пересматривать показатели на основе мотивационных представлений администрации школы. Результаты ежегодно обсуждаются на августовском педагогическом совете.
--	---

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	
Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Решетниковская основная общеобразовательная школа» МКОУ «Решетниковская ООШ»
Дата создания (основания) ОО	Май 1962 г.
ИНН	6651002672
Информацию об учредителе ОО	Слободо-Туринский МОУО
Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности 66Л01 № 0005939 рег.№ 19018 от 16.09.2016 бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, Свидетельство о государственной аккредитации 66А01 № 0001888 от 08.12.2016 г. рег. №8092
Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес)	623946, Свердловская область, Слободо-Туринский район, д. Решетникова, ул. Школьная, 25
Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»	8(34361) 2-72-11 (структурное подразделение) 8(34361) 2-72-24 (школа) e-mail rehennsoh2@mail.ru сайт: https://reshetnikovskayasosh.mouoslb.ru/
Сведения об обучающихся	
Общее количество обучающихся	На 01.09.2024 – 45 человек
Общее количество классов	11 (из них 1 класс-комплект для детей с ОВЗ, программа)
Количество классов/обучающихся на уровне начального общего образования	3 класса /18 обучающихся (из них 2 ребенка с ОВЗ обучаются на дому)
Количество классов/обучающихся на уровне основного общего образования	8 классов /27 обучающихся (из них 9 обучаются в классе-комплекте для детей с ОВЗ)
Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов	В МКОУ «Решетниковская ООШ» обучается 4 ребенка-инвалидов, из них 2 человека согласно заключению ВК и заявлению родителей обучается на дому, 1 ребенок обучается в обычном классе, 1 ребенок в классе-комплекте для детей с ОВЗ. Т.о. детей с ограниченными возможностями здоровья 13 человек (1 ребенок ЗПР, 1 ребенок слабовидящий, остальные 11 - детей VIII вида).

Краткая характеристика организационно-педагогических условий	
Структура ОО, управление ОО	Управление МКОУ «Решетниковская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административное управление школой осуществляет директор. В основу управления положена трехуровневая структура: 1. Уровень стратегического управления. Единоличным исполнительным органом школы является директор. В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся. 2. Уровень тактического управления – уровень заместителей директора. 3. Уровень оперативного управления - уровень учителей, в том числе функционирование методического совета, школьных методических объединений, временных творческих групп.
Сведения о реализуемых образовательных программах	В МКОУ «Решетниковская ООШ» реализуются: • Основная общеобразовательная программа дошкольного образования; • Основная общеобразовательная программа начального общего образования; • Основная общеобразовательная программа основного общего образования; • программы дополнительного образования детей и взрослых.
Используемые образовательные технологии	В образовательном пространстве школы реализуются следующие образовательные технологии: педагогика сотрудничества, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дифференцированного обучения, коллективная система обучения, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии, технология игровых методов, технология развития критического мышления.
Материально-технические условия	Здание МКОУ «Решетниковская ООШ», набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся соответствуют действующим нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса. В школе имеются необходимые условия для образовательной деятельности (в том числе детей-

	инвалидов и детей с ОВЗ), административной и хозяйственной деятельности.
Сведения о режиме деятельности	Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-9 классов. Годовой календарный график состоит из четырех учебных периодов. В течение года между учебными периодами установлены каникулы. Обучение ведется в одну смену. Продолжительность урока составляет 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения. Начало учебного дня в 8:30. Продолжительность перемен – 10-20 минут.
Сведения о работниках ОО	Всего работников -34 Педагогических работников – 14 Учителей – 11 Педагог – психолог -1 Воспитатель детского сада – 1 Воспитатель ГПД – 1 Высшая КК – 0 Первая КК – 1 Без категории -2 (молодой специалист, вновь трудоустроенная) Педагоги, имеющие ведомственные награды - 0 Выпускники школы – работники ОО – 6 Молодые специалисты - 1

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Решетниковская основная общеобразовательная школа» была открыта в мае 1962 года. Основной деятельностью школы является образовательная деятельность. МКОУ «Решетниковская ООШ» реализует основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования. Наша образовательная организация имеет богатую историю и добрые традиции. В 1976 году в школе был открыт Музей боевой и трудовой славы, действующий и по сей день. С 2023 года обучающиеся нашей школы имеют возможность заниматься в современных оборудованных кабинетах «Точка роста». Сегодня МКОУ «Решетниковская ООШ» - это красивое, уютное здание, в котором обучаются 45 ребят. Миссия школы - обеспечение равного доступа к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей. Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания адаптивной педагогической системы. МКОУ «Решетниковская ООШ» является центром культуры, спорта и досуга обучающихся, проживающих в д. Решетникова и других близрасположенных населенных пунктах. В нашей школе ведётся пропаганда здорового образа жизни, созданы безопасные условия функционирования ОО, проводятся многочисленные и разнонаправленные культурно развлекательные мероприятия. Мы тесно сотрудничаем с центром внешкольной работы «Эльдорадо». Также наша школа являемся базовой площадкой реализации курса «Финансовая грамотность» при поддержке Центробанка России. Наши партнёры: - БУК «Решетниковский ДК»; - Решетниковский ФАП; - Решетниковская сельская библиотека; - КФХ «Тарасов В.П.»
---	--

Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<i>Результаты ГИА за последние 3 года.</i> 2021-2022 уч. год: Сдавало ГИА всего – 3 обучающихся. Получили аттестат об основном общем образовании по результатам сдачи ГИА – 3 обучающихся из 3. Основные предметы (ГИА): математика, успешно сдали – 3 обучающихся из 3; Предметы по выбору (ГИА): обществознания, география успешно сдали - 3 обучающихся из 3. 2022-2023 уч. год: Сдавали ГИА всего - 7 обучающихся. Получили аттестат об основном общем образовании – 5 обучающихся. Основные предметы (ГИА): математика успешно сдали – 6 обучающихся из 7, не справился -1 обучающийся, русский язык успешно сдали 7 обучающихся из 7; Предметы по выбору (ГИА): Обществознание: успешно сдали 6 обучающихся из 7; География: успешно сдали 7 обучающихся из 7. 2023-2024 уч. год: Сдавали ГИА всего – 6 обучающихся. Получили аттестат об основном общем образовании - 4 выпускника. Основные предметы (ГИА): математика успешно сдали – 4 обучающихся из 5, не справился -1 обучающийся; русский язык успешно сдали 4 обучающихся из 4; Предметы по выбору (ГИА): Обществознание: успешно сдали 4 обучающихся из 5, не справился 1 обучающийся; География: успешно сдали 4 обучающихся из 4.
--	--

3. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Администрация МКОУ «Решетниковская ООШ» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (151 балл). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации

На среднем уровне Школа находится по таким магистральным направлениям как «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация». На высоком уровне развиты такие магистральные направления как «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Творчество» «Образовательная среда». Выявленные недостатки в ходе самодиагностики являются причиной недостаточной работы по некоторым направлениям работы.

По магистральному направлению «Знание» получено 34 баллов, максимальный показатель 53 балла, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня.

МКОУ «Решетниковская ООШ» испытывает дефициты по показателям «Школы Министерства просвещения России»:

1. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (реализуется 1 профиль).
2. Углубленное изучение отдельных предметов (не реализуется углубленное изучение предметов на уровне 2-9 классов).
3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ (обеспечены только учебниками).
4. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (обучающиеся школы участвуют только на уровне муниципального этапа олимпиады).
5. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) (организация обеспечена только учебниками).
6. Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).

7. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) (Не менее 80% педагогических работников прошли обучение).

По магистральному направлению «Здоровье» получено 17 баллов, максимальный балл 22, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:

1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) (в школе от 1 до 4 видов спорта в ШСК).
2. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников и наличие победителей и призеров спортивных соревнований (участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне).
3. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года (от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением).

По магистральному направлению «Творчество» получено 20 баллов, максимальный балл 29, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:

1. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия (в школе 1 технологический кружок).
2. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (в школе организованы 4 творческих объединения: театр, музей, муз.коллектив, школьное радио).

По магистральному направлению «Воспитание» получено 19 баллов, максимальный балл 19, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям «Школы Министерства просвещения России»:

1. Реализация программ краеведения и школьного туризма (реализуется 1 программа школьного туризма).
2. Наличие школьных военно-патриотических клубов (отсутствует).

По магистральному направлению «Профориентация» получено 8 баллов, максимальный балл 14, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:

1. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) (в школе отсутствуют такие классы)

По магистральному направлению «Школьная команда» получено 21 балл, максимальный балл 32, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:

1. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) (Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций).
2. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) (Менее 50% педагогических работников).

3. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) (Не менее 50% управленческой команды).

4. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) (обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию).

По магистральному направлению «Школьный климат» получено 14 баллов, максимальный балл 19, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:

1. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог (отсутствует).

По магистральному направлению «Образовательная среда» получено 18 баллов, максимальный балл 19, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня. Школа испытывает дефициты по показателям «Школы Министерства просвещения России»:

1. Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»).

2. Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня (отсутствует).

3. Функционирование управляющего совета образовательной организации (отсутствует).

5. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) (Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций).

6. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) (Менее 50% педагогических работников).

7. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) (Не менее 50% управленческой команды).

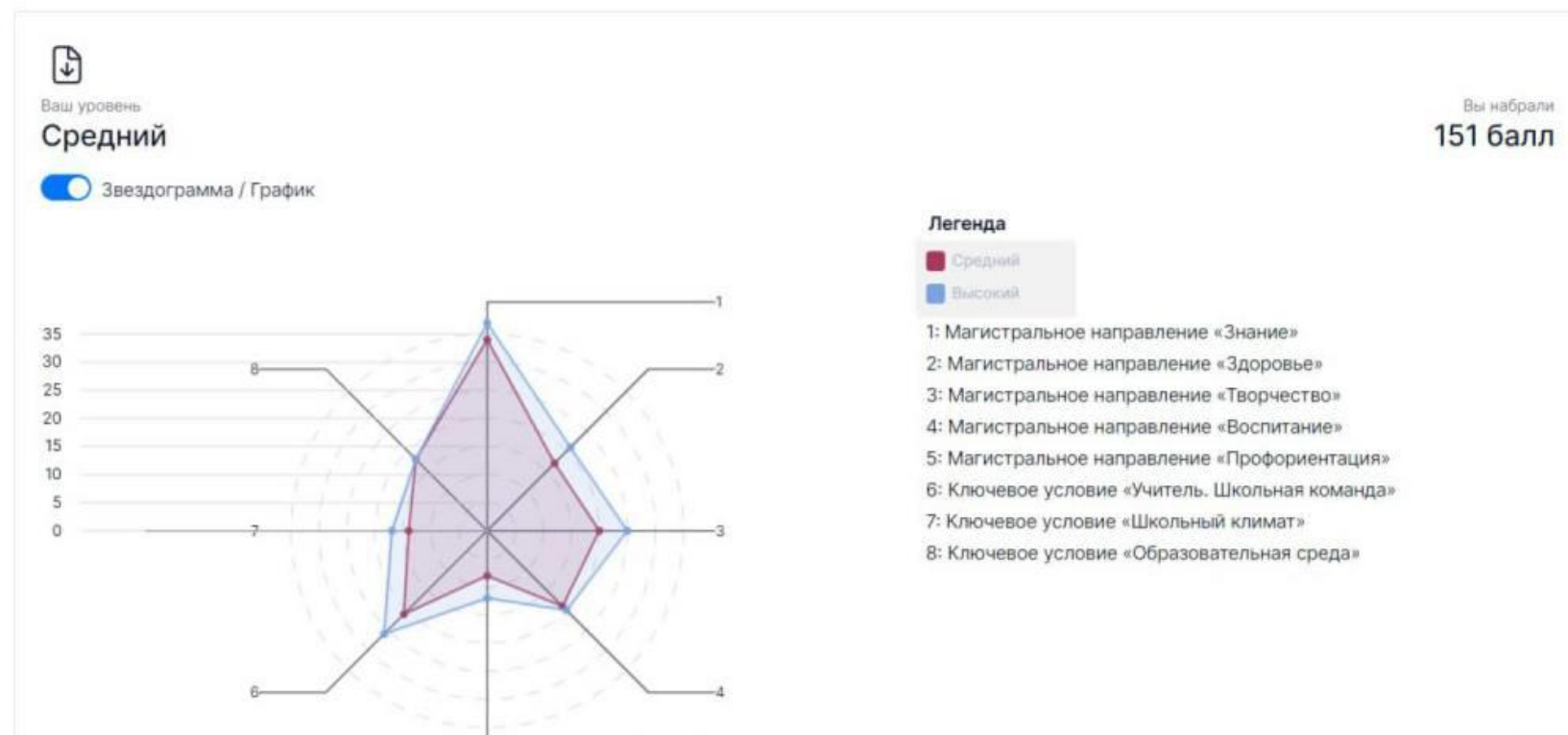
8. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) (обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию).

3.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

5. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2024

[Скачать отчет](#)

11.11.2024



Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание 34 из 53 (средний уровень)	• Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности • 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов • Обеспечено учебниками в полном объеме • Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня • 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся • 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования • Предусмотрено планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на	• Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников • Сформирован календарь образовательных активностей для обучающихся (мероприятия по подготовке к участию в олимпиадном движении) • Организована психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов • Обеспечено участие обучающихся в региональном этапе ВсОШ Создан школьный банк методов, приемов, технологий для успешной работы с детьми с ОВЗ, обеспечить

		официальном сайте школы) • Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов • Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников • Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников • Участие во Всероссийской олимпиады школьников присутствует только на муниципальном уровне. Что говорит о недостаточной организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовке к участию во ВсОШ. • Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ • Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) • Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам • Кадровое сопровождение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью организовано частично (в штате имеется 0,5 ставки только педагога-психолога)	трансляцию опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ • Обучающиеся класса для детей с ОВЗ обеспечены учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы • Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью • 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)
--	--	---	--

		• Обеспечено учебниками в полном объеме • Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня • 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся • 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования • Предусмотрено планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) • Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов • Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	
--	--	---	--

		• Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью • Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников • Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников • Участие во Всероссийской олимпиады школьников присутствует только на муниципальном уровне. Что говорит о недостаточной организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовке к участию во ВсОШ. • Сетевая форма реализации общеобразовательных программ не осуществляется • Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) • Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам • Обеспечено полностью кадровое сопровождение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью • Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	
--	--	--	--

		• Обеспечена информационная открытость, доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) • Организация обеспечена учебниками в полном объеме • Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью • Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью • Созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) • Транслируется опыт образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	
2	Воспитание 19 из 22 (средний уровень)	В школе разработана и успешно реализуется программа воспитания школы (с учетом взаимодействия с Советом родителей), календарный план воспитательной работы. В фойе школы размещен стенд с государственной символикой.	• Обновлена школьная символика (флаг школы, гимн школы, эмблема школы)

		Работает школьный медиацентр: ежемесячно выпускается радиопередачи, в которых передаются все актуальные события работы школы. Создано и активно работает первичное отделение «Движение Первых», однако недостаточно активно идет реализация проекта «Орлята России». Работают профильные отряды: ЮИД, ДЮП, волонтеров, однако в школе отсутствует военно-патриотический клуб. В школе работают Совет старшеклассников, Совет родителей. С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания. Реализуется 1 программа школьного туризма	• Обеспечено участие школы в реализации проекта «Орлята России» (не менее 100 человек)
3	Здоровье 17 из 22 (средний уровень)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием В школе сформированы единые подходы к организации и контролю горячего питания (единое меню, родительский контроль). Активно ведется просветительская деятельность по здоровому образу жизни, регулярно проводятся акции и внеклассные мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, наркомании. Разработана общешкольная программа работы по противодействию и	• Увеличено количество обучающихся, принимающих участие в соревнованиях муниципального уровня • Организована информационно-просветительская работа с обучающимися и родителями от участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО»,

		профилактике вредных привычек 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия услуг в области физической культуры и спорта. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	правилах и порядке процедуре сдачи ГТО Увеличена доля обучающихся, получивших знак отличия ГТО
4	Творчество 20 из 29 (средний уровень)	Реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям: краеведческое, естественно-научное, художественное, физкультурно-спортивное, кружки технологической направленности. Работает школьный театр «Театральная завалинка», школьный пресс-центр функционирует не в полную силу. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ не реализуется. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр)	Создана система мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.).

5	Профориентация 9 из 14 (высокий уровень)	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) Определен ответственный зам. директор за реализацию профориентационной деятельности Обучающиеся посещают экскурсии в организациях СПО В школе реализуется календарный план профориентационной работы. Введен курс внеурочной деятельности для обучающихся 6-9 классов «Билет в будущее». Для обучающихся с 1-9 классов проводятся тематические экскурсии профориентационной направленности на производство, однако в школе не представлены профильные предпрофессиональные классы. Для обучающихся 6-9 классов организуются профессиональные пробы в проекте «Билет в будущее». Для обучающихся 9-11 классов проводятся уроки предпринимательства с успешными предпринимателями Оренбургской области и представителями разных профессий. Обучающиеся школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства Абилимпикс, занимая призовые места, но прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки отсутствует.	• Сформирована рабочая группа педагогов, ориентированная на активизацию профориентационной деятельности в школе • Обеспечены условия прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
---	---	--	---

6	Учитель. Школьная команда 21 из 32 (средний уровень)	В школе разработано единое штатное расписание. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Разработаны Положение о наставничестве, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Система нематериального стимулирования представлена выдвижением кандидатур на награждение государственными и ведомственными наградами. 96% педагогов повысили квалификацию по программам из Федерального реестра, в том числе по инструментарию ЦОС. Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Повышение квалификации педагогов проходят регулярно в соответствии с графиком курсовой подготовки не менее 1 раза в 3 года.	• Повысился охват учителей диагностикой профессиональных компетенций. • Созданы условия для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства • Обеспечено методическое сопровождение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства • Обеспечены условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)
---	---	---	---

7	«Школьный климат» 14 из 19 (высокий уровень)	В МКОУ «Решетниковская ООШ» в соответствии со штатным расписанием работает педагог-психолог. Имеется отдельный кабинет педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом. В кабинете педагога-психолога имеются оборудованные зоны для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании – 90% и более. Разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Отсутствует учитель-дефектолог (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог. Реализуется психолого-педагогическая программа оказания помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).	Введена штатная единица учителя-дефектолога (в случае необходимости)
---	---	--	--

8	Образовательная среда 18 из 21 (высокий уровень)	В школе имеется локальный акт, регламентирующий ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет. Предоставлен безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет. Образовательное учреждение зарегистрировано на платформе ФГИС «Моя школа», но, тем не менее, педагоги не активно используют сервисы данной информационной системы. Имеется в наличии кабинет информатики. 100% педагогических работников включены в методические сообщества для обмена опытом и помощи молодым специалистам на базе ИКОП «Сферум». 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. В 2023 году в школе открылись 3 кабинета «Точка роста».	• Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» • Сформирован управляющий совет в соответствии с нормативно-правовыми документами.
---	---	--	--

3.3. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	В школе реализуется проектная и исследовательская Недостаток организации Объективность текущего и итогового контроля. Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов. Разработана система мониторинга образовательных результатов. Результативность участия обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах. Участие во ВсОШ и наличие победителей и призеров на муниципальном уровне. Наличие педагога-психолога, социального педагога для оказания помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Отсутствие углубленного изучения одного или более предметов в одном классе учреждениями СПО, договора сетевого сотрудничества с вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию во ВсОШ	Высокая профессиональная компетентность педагогов. Решение образовательных потребностей через систему Формирование интереса и мотивации у обучающихся к углубленному изучению предметов.	Слабая мотивация у части обучающихся и родителей к углубленному изучению отдельных предметов. Высокая педагогическая нагрузка и недостаточность свободного времени. Недостаток педагогов, в том числе недостаточное прибытие молодых специалистов.

Воспитание	Использование педагогами современных педагогических технологий для решения задач воспитательной работы. Успешная реализация программы воспитания школы, в том числе для обучающихся с ОВЗ, календарного плана воспитательной работы. Активная работа волонтерского отряда Движения Первых. Организация летних тематических смен на площадке с дневным пребыванием.	Не функционирует военно-патриотический клуб. Отсутствие программы школьного туризма. Недостаточный уровень участия обучающихся в школьных объединениях.	Создание военно-патриотического клуба. Увеличение программ краеведения и школьного туризма. Привлечение социальных партнеров для решения воспитательных задач.	Низкая инициативность со стороны обучающихся и законных представителей. Отсутствие материально-технической базы для ведения школьного туризма и краеведения. Дефицит временных ресурсов учителя и ученика.
Здоровье	Все обучающиеся 1-4 классов, дети с ОВЗ обеспечены горячим питанием. Организация просветительской деятельности, мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения,	В массовых физкультурно-спортивных мероприятиях обучающиеся принимают участие на уровне города. Невысокий % обучающихся, получивших знаки отличия ГТО. Недостаточно	Увеличение процента охвата горячим питанием обучающихся 5-9 классов. Просветительская работа с обучающимися, законными представителями о необходимости здорового и сбалансированного	Недостаточная физическая подготовленность обучающихся, рост хронических заболеваний. Высокая внеурочная занятость обучающихся

	наркомании, употребления алкоголя. Успешная реализация общешкольной программы здоровьесбережения. Организация учебного процесса в соответствии с действующими санитарными нормами	дополнительных помещений, ресурсов для организации спортивных секций.	питания. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в соревнованиях муниципального уровня. Увеличение доли обучающихся, получивших знаки отличия ГТО.	в учреждениях дополнительного образования (спортивные секции, клубы, бассейны и пр.). Проблема квалифицированных кадров (по различным видам спорта).
Творчество	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на и региональном и всероссийском уровнях. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. Функционирование школьного театра, вокального кружка, школьного музея, школьного радио, медиацентра.	Недостаточный уровень организации дополнительных общеобразовательных программ научно-технического направления. Выявлением и поддержкой талантливых детей занимаются не все педагоги. Недостаточная работа школьного медиацентра.	Открытие дополнительных общеобразовательных программ технологического направления. Расширение спектра работы школьного медиацентра. Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми за счет возможностей сетевого партнерства.	Отсутствие квалифицированных педагогов для ведения технологических кружков. Отсутствие материально-технической базы для открытия технологических кружков. Слабый интерес обучающихся к участию в различных конкурсах.

Профориентация	Реализация календарного плана профориентационной работы; курса внеурочной деятельности для обучающихся 6-9 классов «Билет в будущее». Организация профессиональных проб в проекте «Билет в будущее» для обучающихся 6-9 классов. 100% обучающихся 6-9 классов охвачены программой «Россия-мои горизонты». Свыше 95% обучающихся – участники открытых уроков «Проектория». Регулярное посещение Дней открытых дверей в СПО и ВУЗах.	Не представлены профильные предпрофессиональные классы. Низкий уровень участия в чемпионатах по профессиональному мастерству. Большая загруженность обучающихся и педагогов школы.	Реализация программы профориентационной работы. Организация сетевого взаимодействия с ВУЗами и СУЗами.	Отсутствие мотивации у обучающихся. Отсутствие опыта подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Загруженность педагогических работников. Неудовлетворение запросов сетевого взаимодействия.
Учитель. Школьная команда	В школе имеются методические объединения учителей и классных руководителей. Педагогические работники и управленческий состав	Невысокий процент использования педагогами инновационных технологий в воспитательном процессе. Профессиональное выгорание педагогов.	Диагностика творческих достижений педагогических работников. Заинтересованность части	Низкий уровень мотивации педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций, участия в профессиональных

	систематически проходят программы повышения квалификации. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Используются единые подходы к штатному расписанию (наличие узких специалистов). Наличие в школе профессиональной команды педагогов, педагогов-наставников.	Снижение мотивационной составляющей педагогической деятельности. Низкая доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в сфере воспитания, дополнительного образования. Низкая мотивация и малая доля педагогов, участвующих в очных профессиональных конкурсах на муниципальном уровне.	педагогического коллектива в определении дефицитов своей профессиональной деятельности.	конкурсах. Возрастной состав коллектива. Отсутствие опыта участия в профессиональных конкурсах.
Школьный климат	Наличие педагога-психолога. Выстроена и реализуется система сопровождения детей и семей, нуждающихся в социально-психологической поддержке.	Отсутствие дефектолога. Недостаток помещений и материальных условий для формирования психологически благоприятного школьного пространства для учителей и учеников.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников за счет возможностей дистанционных образовательных технологий. Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов	Отсутствие возможности для зонирования, формирования благоприятного школьного пространства. Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников.
Образовательная среда	Наличие высокоскоростного интернета, единой локальной сети. 100% учебных кабинетов оснащены АРМ учителя. Имеется компьютерный	Недостаточный уровень профессиональных компетенций части педагогических работников. Неиспользование возможностей ФГИС «Моя	Использование не менее 95% педагогами сервисов ФГИС «Моя школа», «Библиотека ЦОК» в образовательном процессе. Повышение уровня профессиональных	Затруднения в приобретении современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации. Старение библиотечного

	класс, получено оборудование по ЦОС. Имеется официальный сайт, регистрация на госадресах. 100% педагогов зарегистрировано на платформе ФГИС «Моя школа». 100% педагогических работников включены в методические сообщества для обмена опытом и помощи молодым специалистам на базе ИКОП «Сферум». Сформированы и действуют коллегиальные органы управления.	школа» в организации оценочной деятельности	компетенций педагогов за счет возможностей дистанционных образовательных платформ. Участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.	фонда.
--	--	--	--	---------------

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Построение образовательного пространства школы, ориентированного на успех каждого обучающегося, предусматривает преемственность и согласованность всех, реализуемых образовательных программ и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития, действий педагогов и родителей, развитие ребенка и коллектива в целом. Миссия школы выполнима при достижении цели программы: «Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступное и качественное образование, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей». Выполнение взаимозависимых задач обеспечит достижение цели программы.

Планируемые результаты	Возможные действия
<i>Знание</i>	
Реализация не менее 2-х профилей обучения или нескольких индивидуальных учебных планов	Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов
	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития
	Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении
	Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении
	Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС
	Обеспечение вариативности содержания образовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся
Организовано углубленное изучение одного предмета не менее чем в одном классе в двух параллелях	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся
	Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения
	Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов
	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики

	преподавания предмета на углубленном уровне
	Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования
Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников	Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности
	Создание системы мер морального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении
	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа
Сформирован календарь образовательных активностей для обучающихся (мероприятия по подготовке к участию в олимпиадном движении, олимпиады различных уровней: от школьной до Всероссийской)	Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ
Организована психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов	Организация работы психолого-педагогической службы по работе с одаренными детьми
Создан школьный банк методов, приемов, технологий для успешной работы с детьми с ОВЗ, обеспечить трансляцию опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ	Организация работы НМС и ШМО по созданию электронного ресурса для работы с детьми с ОВЗ. Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
Обучающиеся класса для детей с ОВЗ обеспечены учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы	Применение электронного учета библиотечного фонда
	Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников
	Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями
	Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме
	Разработка учителями школы специальных дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ по нозологиям. Апробация материалов на базе школы
Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся	Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими

с ОВЗ, с инвалидностью	средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей
	Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
	Закупка оборудования, необходимого для обучающихся класса с ОВЗ (при наличии такого). Оборудование отдельного класса для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при необходимости)
100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
	Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
	Организация повышения квалификации по вопросу инклюзивного образования всех членов педагогического коллектива
Здоровье	
Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий
	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение
	Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности
	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов
Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	Организация детско-взрослой событийной общности
	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
	Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях

	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года 30% и более	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
	Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО
<i>Творчество</i>	
Наличие технологических кружков на базе школы и/или в рамках сетевого взаимодействия	Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей
	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме
	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности
	Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России
	Обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений
	Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр,

	школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств–зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой деятельности
	Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
Воспитание	
Реализация 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма	Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.)
	Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи
	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации
	Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации
Открыт военно-патриотический клуб	Разработана нормативно правовая документация школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)
	Определены приоритетные направления в работе школьного военно-патриотического клуба
	Назначен руководитель школьного военно-патриотического клуба
	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба
Профориентация	
Наличие профильного предпрофессионального класса	Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении
	Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся
	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории

	Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся
	Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения)
	Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации
	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)
Учитель. Школьная команда	
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) не менее 80%	Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201
	Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению
	Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников
	Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист)
	Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся)
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) не менее 50%	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года
	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания
	Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки

	педагогов в сфере воспитания
	Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
	Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания
	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре
Повышение квалификации 100% управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды
	Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре
	Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
	Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации	Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)
	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии)
	Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре
	Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре

Школьный климат		
Наличие учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог»	
	Изменение штатного расписания	
Образовательная среда		
Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	
	Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа»	
	Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ	
	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций	
	Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа»	
	Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании	
	Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения	
Функционирование управляющего совета образовательной организации	Разработать и утвердить ЛА, регламентирующие деятельность управляющего совета	
	Формирование управляющего совета в соответствии НП документами	

	Обеспечение информированности о деятельности Управляющего Совета и обратной связи с общественностью
	Обеспечение отсутствия конфликта интересов, в том числе путем внесения необходимых изменений в ЛА Обеспечение отсутствия конфликта интересов, в том числе путем внесения необходимых изменений в ЛА

4.1. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Путь к успеху»	1.Внедрить углубленное изучение математики в 7-8 классах	1. Открытие предпрофильного обучения в 7-8 классах. 2. Рост численности обучающихся и классов, охваченных углубленным изучением математики	Январь, 2025г. Февраль-май 2025г. Апрель-	Создание рабочей группы педагогических работников для разработки и реализации программ профильного обучения Предметная курсовая подготовка педагогов по выбранному профилю обучения. Заключение договора сетевого партнерства с ВУЗами Родительский	Собственные ресурсы	заместитель директора Ахмидулина Л.Р., Полужникова И.П.	100 % 1	Мониторинг, ВШК. Приказы, справки

					август, 2025 Май 2025	всеобщ по разъяснительной работе о важности углубленного изучения предметов, изучению запросов обучающихся и их родителей по выбору профиля обучения Открытие профильных 7-8 классов с углубленным изучением математики.			20	
					сентябрь, 2025 г.	Родительский всеобщ по разъяснительной работы о важности углубленного изучения предметов, изучению запросов обучающихся и их родителей по выбору профиля обучения			1	
					Сентябрь, 2025	Семинар педагогов «Особенности профильного обучения в условиях реализации ФГОС основного общего образования».			2	
					ноябрь, 2025 г.	Педсовет по теме «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в			1	
					Октябрь,					

					2026	системе профильного обучения» Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность профильного обучения. Тренинг по трансляции опыта педагогов по работе в профильных классах. Открытые уроки.			1	
					Апрель-май 2026 г.				1	
					Октябрь 2027г.				1	
					Декабрь 2027 март 2028 г.	Круглый стол «Интеграция профильного обучения в проектную деятельность»			2	
					Март, 2025	Диагностика и выявление высокомотивированных обучающихся Создание банка одаренных детей Круглый стол по итогам работы школьного научного общества, а так же по теме «Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в			1	
			Результативное участие обучающихся школы в муниципальном этапе ВсОШ	Рост численности обучающихся и классов, охваченных углубленным изучением предметов.	Апрель, 2025 Май 2025		заместитель директора Ахмидулина Л.Р., Полужникова И.П.	20	1 1	

				Результативно е участие обучающихся школы в муниципально м этапе ВСОШ	Июнь 2025	муниципальном/ региональном/заключ ительном этапе ВСОШ» Курсовая подготовка педагогов по особенностям работы с одаренными детьми Создание системы мер морального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении			6	
					Октябрь, 2025	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.			1	
					ноябрь 2025	Участие обучающихся в научно-практической конференции Разработка программы работы с одаренными детьми «Шаги в науку»			1	
					Март, 2025	Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических			35	
					Март - Апрель 2026				1	
					Март, 2026				1	

						работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. Участие педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.			6		
					Ноябрь, 2027	Школьная конференция «Шаги в науку» Публикация статей о результатах работы с одаренными детьми			1		
					Апрель, 2028	Семинар «Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского».			1		
					Сентябрь, 2025	Участие в региональном этапе ВсОШ			1		
					Декабрь, 2028	Заседания школьного научного общества			2		
					4 раза в год	Мониторинг дидактических			4		
					Март, 2025				1		
					Январь, 2026						
			Актуализация	Создан школьный							

			системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью	банк методов, приемов, технологий для успешной работы с детьми с ОВЗ, обеспечить трансляцию опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ. Обучающиеся класса для детей с ОВЗ обеспечены учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическим и материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами	Январь, 2027 Март, 2027 Январь, 2028 Апрель, 2029	материалов для обучающихся с ОВЗ Разработка дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов Разработка дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ 5-9 классов Круглый стол «Эффективные методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ» Семинар «Игровые технологии как средство развития детей с ОВЗ» Анализ дидактических материалов для детей с ОВЗ		заместит ели директо ра Ахмиду лина Л.Р., Полужн икова И.П.	10 10 1 1 1	
2	Воспитание	«Наше будущее»	Реализация краеведения и создание военно-патриотического клуба	Функционирование военно-патриотического клуба.	Декабрь, 2024 Январь, 2025 Февраль, 2025	Радиопередача «Время Героев» Конкурс на лучшее название военно-патриотического клуба Встреча с ветеранами боевых действий и их	Собственны е ресурсы, сетевое взаимодействие	зам директ Ахмиду лина Л.Р., Полужн икова И.П.	1 1 1	

			Реализация программ дополнительного образования, в том числе краеведения и школьного туризма	Открытие краеведческого кружка	Апрель, 2025	семьями Радиопередача «Нам этот мир завещано беречь!»			1	
					Сентябрь, 2025	Круглый стол рабочей группы по организации деятельности военно-патриотического клуба			1	
					Октябрь, 2025	Конкурс стихов и рассказов о природе и культуре нашего края.			1	
					Декабрь, 2025	Уроки мужества, посвященные памятным датам (3 декабря, 9 декабря)			28	
					Февраль, 2026	Встреча с ветеранами боевых действий и их семьями			1	
					Март, 2026	Курсовая подготовка педагогов для организации и реализации программ краеведения и школьного туризма, программы воспитания			1	
					Март, 2026	Педагогический совет Идеальная модель школы: от идеи к практике. Магистральные направления «Воспитание», «Творчество»,			1	

					Апрель, 2026	«Профориентация». Уроки мужества, посвященные подвигам героев ВОВ			7	
					Май, 2026	Встреча с писателями оренбургского края			1	
					Июнь, 2026	Разработка нормативно правовой документации			1	
					сентябрь, 2026	школьного военно-патриотического клуба				
					сентябрь, 2026	Открытие краеведческого кружка			1	
					октябрь, 2026 г.	Открытие военно-патриотического клуба			1	
					декабрь, 2026	День Героев Отечества. Встречи в школьном музее (с приглашением родственников участников СВО)			1	
					январь, 2027	«Есть такая профессия – Родину защищать» (совместный просмотр художественного фильма с последующим обсуждением)			1	
					Март, 2027	Литературные вечера с чтением произведений о любви к родине			1	

					Март, 2027	Педагогический совет «Ценности современного воспитания: проблемы, поиск, опыт»			1	
					Апрель- май, 2027	Патриотическая акция «Этот день Победы!»			1	
					Май, 2027	Конференция «Развитие детского движения: опыт и перспективы»			1	
					Сентябрь, 2027	Приобретение туристического оборудования			1	
					Январь, 2028	«Есть такая профессия – Родину защищать» (совместный просмотр художественного фильма с последующим обсуждением)			1	
					Февраль, 2028	Викторина по произведениям литературы, посвященным патриотизму			1	
					Март, 2028	Проектная деятельность по истории своего края, оформление выставки			1	
					Март, 2028	Педагогический совет «Система воспитательной			1	

					Май, 2028 Август, 2028 Февраль, 2029 Март, 2029 Май, 2029 Октябрь, 2029	работы в школе: пути развития» Патриотическая акция «Этот день Победы!» Заседания ШМО классных руководителей «Воспитывающее обучение: тесная связь обучения и воспитания» Турнир по военно-прикладным видам спорта Создание краеведческих альбомов или буклетов «Люблю тебя, мой край родной!» Патриотическая акция «Этот день Победы!» Радиопередача «Путешествие по литературному Оренбургу»			1 2 1 3 1 1	
3	Здоровье	«Старт к победе!»	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях муниципального уровня	Призовые места в спортивных соревнованиях муниципального уровня Доля	Март, 2025	Заседание ШМО учителей начальных классов по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку	Собственные ресурсы, сетевое взаимодействие	зам директора Ахмидулина Л.Р., Полужникова И.П.	1	Сводные итоги за 2025-2026 уч.год по результатам участия в муниципальных соревнованиях

			Увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО	обучающихся, получивших знак ГТО, 30% и более	Февраль-март, 2025	школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО			3	
					Февраль, 2025	Проведение спортивных соревнований школьного уровня			1	
					Апрель, 2025 (и далее ежегодно)	Заседание МО учителей физической культуры по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО			30 %	Итоговые протоколы за учебный год об участии в тестировании на знак ГТО
					Май, 2025	Сдача ГТО на территории школы			1	
					Август-сентябрь, 2025	Родительский всеобуч «Здоровый ученик-здоровое будущее страны» Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной			1	

					Октябрь, 2025	медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям			1	
					Декабрь, 2025	Проведение агитлинейки «Будь готов к труду и обороне!»			1	
					Февраль, 2026	Заседание МО учителей по разработке плана по расширению спектра спортивных секций (волейбол, каратэ) в рамках работы школьного спортивного клуба			1	
					Март, 2026	Неделя просветительской работы о порядке участия во ВФС «ГТО»			1	
					Март, 2026 и далее ежегодно	Заседание ШМО классных руководителей 5-11 классов по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО			28	
						Проведение классных			1	

					Октябрь, 2026	часов, разъяснительных бесед о ВФСК «ГТО» в школе «Всей страной сдаем ГТО!» Диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья			2	
					Ноябрь, 2026	Проведение спортивных соревнований школьного уровня			1	
					Декабрь, 2026	Радиопередача «Здоровье и активность» Линейка-фотосессия «Мы гордимся нашими спортсменами»			4	
					Ежегодно, февраль	Радиопередача «Спортивные достижения учащихся»			1	
					Февраль, 2027	Проведение спортивных соревнований школьного уровня			2	
					Март, 2027	Родительский всеобуч «Быть здоровым – это модно!»			1	
					Май, 2027	Приобретение спортоборудования в			10	
					Ноябрь, 2027				3	

					Март, 2028	рамках работы школьного спортивного клуба Педагогический совет по теме «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды»			1	
					Сентябрь, 2028	Проведение спортивных соревнований школьного уровня			5	
					Март, 2029	Конкурс «Быть здоровым – это здорово!»				
					Ноябрь, 2029	Разработка и изготовление виртуальных памяток и буклетов по ЗОЖ				
4	Творчество	«Мир вокруг нас»	Расширение дополнительных общеобразовательных программ посредством введения научно-технического направления и активизация работы школьного медицентра	Увеличение охвата обучающихся в технологических кружках. Создание в школе дополнительных технологической направленности: «ИКТ» Выпуск газеты и программы	Декабрь, 2024 Февраль, 2025 Февраль, 2025 Май, 2025 Июнь, 2025	Радиопередача «Время Героев» Курсовая подготовка учителя (технологическая направленность) Радиопередача «Время открытий» (ко Дню науки) Радиопередача «Нам этот мир завещано беречь!» Заседание рабочей группы по разработке	Собственные ресурсы, сетевое взаимодействие	заместитель директора Ахмидулина Л.Р., Полужникова И.П.	1 1 1 1	Функционирование кружка технологической направленности. Участие обучающихся в кружках в конкурсах различных уровней

				(1 раз в четверть)	2026	программы кружка по технологическому направлению			1	
					Февраль, 2026	Экскурсия в ГТРК или ГОУ ВО «ОГУ», в медиацентр с целью обмена опытом			100 %	
					Апрель, 2026	Анкетирование обучающихся о выборе кружка (технологической направленности)			1	
					Сентябрь, 2026	Круглый стол. «Искусственный интеллект для новичков»			1	
					Ноябрь, 2026	Презентация кружка (искусственный интеллект)			1	
					Декабрь, 2026	Радиопередача «Научные горизонты»			1	
					Февраль, 2027	Радиопередача «Здоровье и активность»			1	
					Март, 2027	Радиопередача «Спортивные достижения учащихся»			1	
					Апрель, 2027	Радиопередача «Культура народов мира»			1	
					Ноябрь, 2027	Конкурс идей				

					Октябрь, 2028 Ноябрь, 2028 Январь, 2029 Март, 2029 Октябрь, 2029	«Лучший проект ИИ» Интерактивные игры и викторины на тему технологий и программирования Радиопередача «Путешествие по странам» Радиопередача «Экологический след» Радиопередача «Литературный калейдоскоп» Радиопередача «Творческая мастерская» Радиопередача «Мир технологий»			1 1 1 1 1	
5	Профориентация	«Глобус профессий»	Реализация профессионального самоопределения через внедрение профильного класса и программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям	Оказание системной, полноценной помощи и сопровождения обучающимся на всем пути выбора профессии.	Декабрь, 2024 Февраль, 2025	Заключение договора с ГАПОУ ГТТ (Беспилотные технологии и робототехника) Обучение детей по программам доп.образования «Беспилотные технологии» и «Робототехника» Родительский всеобуч	Собственные ресурсы, сетевое взаимодействие	заместитель директора Ахмидулина Л.Р., Полужникова И.П.	1 1	Доля обучающихся, поступивших в СПО, ВУЗы. Заключение сетевых договоров с учебными заведениями Расширение профориентационных программ

			служащих		Апрель, 2025	«Самоопределение ребенка в мире профессий» Мониторинг по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в			1	
					Ежегодно, апрель	профильном обучении			1	
					Август, 2025	Единый день профориентации Заключение договора с ЦВР «Подросток» о сетевом взаимодействии по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих			4	
					Сентябрь- октябрь, 2025	Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и			1	
					Ноябрь, 2025					

					Декабрь, 2025	предприятий «Уроки предпринимательства» Лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника» Заключение договора с ГУ ВО «РАНХиГС» Открытие предпрофильного класса совместно с ГУ ВО «РАНХиГС» Школьный чемпионат «Мир профессий» «Уроки предпринимательства»			1	
					Март, 2026				1	
					Сентябрь, 2026				1	
					Март, 2029				1	
					Октябрь, 2029				2	
6	Учитель. Школьная команда	«Мы вместе!»	Создание условий для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Повышение квалификации в	Увеличение доли педагогов – победителей и призеров конкурсов Доля учителей, обученных по дополнительным профессиональным	Декабрь 2024-январь, 2025 г.	Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.) Мониторинг обучения	Собственные ресурсы	заместители директора Ахмидулина Л.Р., Полужникова И.П.	1	Статистические данные конкурсного движения педагогов

			области воспитания Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональн ым программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающ их технологическ ий суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)	программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающ их технологическ ий суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)	Март, 2025	педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года Формирование перспективного плана повышения квалификации Заседания ШМО «Повышение качества образования путем дифференцированног о подхода к обучению» Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания Семинар «О порядке и формах диагностики профессиональных дефицитов			100 %	1		
					Апрель, 2025							
					Август, 2025					100 %		
					Сентябрь, 2025					100 %		
					Ноябрь, 2025					100 %		

					Декабрь, 2025	педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» Диагностика			%	
					Январь- февраль, 2026	профессиональных компетенций Разработка программы наставничества (в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения			3	
					апрель, 2026 г.	педагогических работников» Круглый стол «Конкурсное движение как фактор успеха педагога»			1	
					сентябрь, 2026 г.	Включение в ИОМ педагогов плана повышения квалификации в сфере воспитания			1	
					Декабрь, 2026	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»			1	
					Ежегодно Ноябрь	Школьный этап конкурсов: «Сайт учителя.			1	

					Март, 2027 Ноябрь, 2028	Педагог.ру», Конкурс буктрейлеров «Время читать!», «Мой лучший урок», Конкурс «Портфолио педагога» Курсовая подготовка учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист) Семинар «Секрет успеха (сопровождение) педагогов,			2	
					Май, 2027				1	
					Сентябрь,				1	

					2028 Февраль, 2029 Июнь, 2029	участвующих в конкурсах профессионального мастерства» Проведение диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности Выпуск школьной газеты, посвященной победам педагогов на различных конкурсах			1	
7	Школьный климат	«Содружество»	Систематизация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов. Введение ставки учителя-дефектолога в штатное расписание	Оказание психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов	Февраль 2025г Апрель 2025г	Разработка перспективного плана оказания полноценного психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ и детей инвалидов командой специалистов учителя-логопеда, педагога-психолога. Обновление нормативно-локальной базы психолого-педагогического	Собственные ресурсы, сетевое взаимодействие	заместитель директора Ахмидулина Л.Р., Полужников И.П.	100 % 1	Мониторинг

					Сентябрь, 2026 год 2026-2027 гг.	сопровождения Введение в штатное расписание ставки учителя-дефектолога Оборудование кабинета учителя-логопеда			100 %	
8	Образовательная среда	«Школа цифрового века»	Не менее 95% педагогов используют сервисы ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК» в образовательном процессе. Создан управляющий совет школы	Получение удостоверения о прохождении обучения Сборник материалов Работа во ФГИС «Моя школа»	По мере необходимости для новых педагогов Постоянно февраль, 2025 г. декабрь, 2025г март, 2025г март, 2026	Курсовое обучение по программе «ЦОС. Моя школа» Работа педагогов на платформе ФГИС «Моя школа». Семинар-практикум «Применение ФГИС «Моя школа в образовательном пространстве». Открытые уроки педагогов Семинар «Оценка и использование методов и форм обучения с использованием цифровых технологий» Родительский всеобуч по проведению разъяснительной работы с родителями «Возможности цифровых платформ «Сферум», «ФГИС	Собственные ресурсы	заместители директора Ахмидулина Л.Р., Полужникова И.П.	100 % 100 % 1 4 100 %	Статистический отчеты о работе в сервисах ФГИС «Моя школа» и «Библиотека ЦОС»

					сентябрь, 2026г.	Моя школа». Семинар «Оценка и использование методов и форм обучения с использованием цифровых технологий»			1	
					Ноябрь, 2026	Обучение управленческой команды «Использование информационной системы в управлении образовательной организацией». Родительский всеобуч по проведению разъяснительной работы с родителями			100 %	
					Март-апрель, 2027г	«Возможности цифровых платформ «Сферум», «ФГИС Моя школа»			1	
					Октябрь, 2027	Панорама открытых уроков с использованием возможностей платформы ФГИС «Моя школа».			4	
					Январь-2026 Октябрь	Обеспечение информированности о деятельности Управляющего Совета и обратной			100 %	

					2028 г	связи с общественностью				
					Сентябрь 2029 г	Мотивация педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»).				
					Октябрь, 2029	Формирование и рассылка методических и/или инструктивных материалов для пед.работников по подключению и использованию Платформы «Сферум» Пед. совет «Анализ ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ»		1		

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Направление / подпроект	Задачи	Ожидаемый результат	Количественные / качественные показатели
Знание / «Путь к успеху»	- Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения - Углубленное изучение отдельных предметов со 2 по 9 классы - Обеспечить активизацию участия обучающихся во ВсОШ (региональный этап) - Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по ФАОП - Наличие специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования - Создание условия для профразвития компетенций педагогов	- реализация не менее 2 профилей или нескольких индивидуальных учебных планов - внедрить углубленное изучение одного или более предметов в параллели 2-9 классов. - участие в региональном этапе ВсОШ - обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы - оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - организована курсовая подготовка учителей, работающих с детьми с ОВЗ	Открытие предпрофильного обучения в 7-8 классах (один 7 класс и один 8 класс с углубленным изучением математики). 2 человека – участники регионального этапа ВсОШ. 100% обучающихся обеспечены учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы. Оснащен ТСО 1 класс для детей с ОВЗ. 100% педагогов прошли обучение (за три последних года)
Здоровье /	- Создание условий для	- расширен спектр	Открыты секции

«Старт к победе!»	занятий физической культурой и спортом - Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории	секций спортивной направленности (волейбол, каратэ) ШСК - на 1 сентября отчетного года 30% и более	волейбола и каратэ 30% обучающихся имеют знак отличия ГТО
Творчество / «Мир вокруг нас»	- Создание технологических кружков на базе школы и/или в рамках сетевого взаимодействия - Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	- открытие кружка технологической направленности (Искусственный интеллект) - расширение спектра школьных творческих объединений	1 кружок, 8-9 обучающихся Активизация школьного радио, проведение радиопередач (не менее 4 в год)
Воспитание / «Наше будущее»	- реализация 1 программы краеведения - Открытие военно-патриотического клуба	- открыт кружок литературного краеведения - открыт военно-спортивный клуб	1 кружок, 15 обучающихся 1 клуб, 15 обучающихся
Профориентация / «Глобус профессий»	- Наличие профильного предпрофессионального класса	-открыт предпрофессиональный класс	1 класс, 10 обучающихся
Учитель. Школьная команда / «Мы вместе!»	- Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) - обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	- не менее 80% педагогов охвачены диагностикой - доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение - не менее 50%	80% педагогического коллектива 50% педагогического коллектива

	- Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования - Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии	100% управленческой команды проучены (за три последних года) - работники школы прошли обучение	100% администрации 2 педагога получили доп. профессиональное образование
Школьный климат / «Содружество»	Наличие учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	-введена ставка учителя-дефектолога	1 специалист
Образовательная среда / «Школа цифрового века»	- Доля педагогических работников, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» - Создание управляющего совета школы	- не менее 95% педагогов используют сервис -функционирует управляющий совет образовательной организации	95% педагогического коллектива 1 управляющий совет

Результаты:

- достигнут заданный уровень «Школы Минпросвещения России»;
- МКОУ «Решетниковская ООШ» соответствует единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной

деятельности;

- внедрение в обучение цифрового образовательного контента;
- оказание доступных качественных образовательных услуг;
- реализация возможности непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов;
- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- синхронизация и взаимодействие учебного процесса и внеурочной деятельности;
- создание воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;
- расширены партнерские отношения, организовано сетевое взаимодействие, заключены договора с профессиональными учебными заведениями.

Планируется сохранения высокого уровня, увеличение за пять лет до 192 баллов.

Магистральные направления/ключевые условия	Максимальное количество баллов согласно проекту «Школа Минпросвещения»	2024 год (факт, при прохождении первичной диагностики)	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Знание	53	34	41	45	48	49	53
Воспитание	22	17	19	21	21	21	22
Творчество	29	20	26	27	27	28	29
Профориентация	14	8	13	14	14	14	14
Здоровье	22	17	19	19	20	21	22
Учитель. Школьная команда	32	21	26	26	27	30	32
Школьный климат	19	14	18	19	19	19	19
Образовательная среда	21	18	18	18	18	21	21

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	- утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития школы; - Устав школы; - документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; - положения о работе педагогического совета, - методических объединений учителей, - документы, регламентирующие функциональные обязанности по должности.	Локальные акты разработаны в полном объеме, соответствуют действующему законодательству	Внесение изменений в ЛНА (в случае необходимости)	Законодательство РФ, региональные и муниципальные документы
Материально-техническое обеспечение	Оборудование кабинетов, школьного пространства в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	3 кабинета оборудованы, получено оборудование по ЦОС	Обновление компьютерной техники, школьной мебели	Бюджет, внебюджетные средства, грантовые денежные поступления

3. Кадровые ресурсы	Педагогические работники	Принять на работу на открывшиеся вакансии учителей Ввести в штатное расписание учителя-дефектолога	Педагогические кадры, молодые специалисты	
4. Финансовые ресурсы	Текущее финансирование за счет бюджетных средств, необходимых для устойчивого функционирования школы и дополнительное финансирование из внебюджетных источников (спонсорская помощь, добровольные пожертвования).	Субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетные источники	Дополнительное финансирование	Увеличение прибыли за счет оказания платных образовательных услуг

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Целевые индикаторы	Единицы измерения	Целевые показатели					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
Знание								
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения Углубленное изучение отдельных предметов со 2 по 9 классы Обеспечить активизацию участия обучающихся во ВСОШ (региональный этап) Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по ФАОП Наличие специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования Создание условия для профразвития компетенций педагогов	Реализация не менее 2 профилей или нескольких индивидуальных учебных планов	Ед.	0	1	1	1	1	2
	Внедрить углубленное изучение одного или более предметов в параллели 2-9 классов. Открытие предпрофильного обучения в 7-8 классах.	Ед.	0	1	1	1	1	1
	Участие в региональном этапе ВСОШ	%	5%	7%	10%	11%	15%	20%
	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы	%	30%	35%	45%	50%	60%	80%
	Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	%	10%	20%	35%	45%	60%	70%
	100% педагогов прошли обучение (за три последних года)	%	30%	40%	55%	65%	80%	100%
Здоровье								
Создать условия для занятий физической культурой и спортом	Увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО» - 30 % и более	%	16%	20%	23%	25%	30%	35%
Творчество								
Школьные творческие объединения	Расширить спектр школьных творческих объединений (5 и более	Ед.	0	1	1	1	1	2
Воспитание								

Реализация программ краеведения и школьного туризма.	Внедрение 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма	Ед.	0	1	1	1	1	1
Наличие военно-патриотического клуба	Функционирование военно-патриотического клуба	Ед.	0	0	1	1	1	1
Профориентация								
Наличие профильных предпрофессиональных классов	Открытие профильного предпрофессионального класса	Ед.	0	0	1	1	1	1
Учитель. Школьная команда								
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций. Доля пед.работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания. Повышение квалификации управленческой команды	Не менее 80% учителей прошли диагностику (федеральную, региональную, самодиагностику).	%	35%	45%	50%	65%	75%	90%
	Не менее 50% педагогических работников прошли курсовую подготовку (за последние три года)	%	30%	35%	40%	45%	50%	60%
	100% управленческой команды прошли обучение по программам из Федерального реестра образовательных программ доп.образования.	%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Школьный климат								
Наличие в штате учителя - дефектолога	Наличие	Ед.	0	1	1	1	1	1
Образовательная среда								
Использование ФГИС «Моя школа» при реализации ООП Реализация государственно-общественного управления	Не менее 95% педагогов используют сервисы ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК» в образовательном процессе. Функционирование управляющего совета школы	%	60%	65%	75%	85%	95%	100%

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Знание / «Путь к успеху» / Внедрение углубленного изучения одного или более предметов в параллели 2-9 классов; обеспечение активизации участия обучающихся во ВсОШ (на уровне регионального этапа); актуализация системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью					Заместители директора по , УВР: Ахмидулина Л.Р., Полужникова И.П.	
Создание рабочей группы педагогических работников для разработки и реализации программпрофильного обучения	Январь 2025		Создана рабочая группа	Приказ. План работы	Члены рабочей группы	Полужникова И.П.
Предметная курсовая подготовка педагогов по выбранному профилю обучения	Февраль-май 2025		100% учителей прошли предметные курсы повышения квалификации по выбранному профилю углубленного изучения	Удостоверение о повышении квалификации	Учителя-предметники	Асачукова А.Г. Ахмидулина Л.Р.
Диагностика и выявление высокомотивированных обучающихся	Март 2025		Продиагностированы обучающиеся 4-7 классов	Результаты диагностики	Учителя-предметники, педагог-психолог	Климук Д.В.
Мониторинг дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	Март 2025г		Проведены заседания ШМО	Аналитическая справка	Руководители ШМО	Аитова Ф.Р. Полужникова И.П.
Создание банка одаренных детей	Апрель 2025		Создан банк нных детей	Банк одаренных детей в электронном виде	Учителя-предметники	Климук Д.В.

Заключение договора сетевого партнерства с СУЗами	Апрель-август 2025		Подписаны 2 договора сетевого взаимодействия	Договор	Ахмидулина Ф.Ш.	Ахмидулина Л.Р.
Родительский всеобуч по разъяснительной работе о важности углубленного изучения предметов, изучению запросов обучающихся и их родителей по выбору профиля обучения	Май 2025		100% родителей представили согласие на углубленное изучение выбранного предмета	Протокол. Решение заседания.	Классные руководители	Ахмидулина Ф.Ш.
Круглый стол по итогам работы школьного научного общества, а так же по теме «Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ»	Май 2025		Проведен круглый стол среди участников ШНО	Протокол. Решение заседания.	Участники ШНО	Ахмидулина Л.Р.
Курсовая подготовка педагогов по особенностям работы с одаренными детьми	Июнь 2025		6 педагогов прошли курсовую подготовку	Удостоверение о повышении квалификации	Учителя-предметники	Ахмидулина Л.Р.
Открытие профильных 7-8 классов с углубленным изучением биологии.	Сентябрь 2025		Открыто 2 класса с углубленным изучением	Приказ. Учебный план углублённого изучения	Ахмидулина Л.Р.	Ахмидулина Л.Р.
Родительский всеобуч по разъяснительной работе о важности углубленного изучения предметов, изучению запросов обучающихся и их родителей по выбору профиля обучения	Сентябрь 2025		Проведен 1 родительский всеобуч для родителей 5-7 классов	Протокол. Решение заседания	Классные руководители	Ахмидулина Л.Р.
Создание системы мер морального стимулирования обучающихся, участвующих в	Октябрь 2025		Создана система мер морального	Сборник работ обучающихся	Руководители ШМО	Аитова Ф.Р. Полужникова И.П.

олимпиадном движении			оценивания обучающихся	Доска почета		
Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.	Ноябрь 2025		Проведены заседания ШМО	Аналитические отчеты, протоколы заседаний	Руководители ШМО	Ахмидулина Ф.Ш.
Семинар педагогов «Особенности профильного обучения в условиях реализации ФГОС основного общего образования»	Ноябрь 2025		100% учителей владеют информацией об углубленном изучении предметов	Сборник материалов семинара	Рабочая группа	Ахмидулина Ф.Ш.
Разработка дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов	Январь 2026г		Разработаны дидактические материалы для обучающихся с УО	Сборник дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ начального общего образования	Руководители ШМО	Аитова Ф.Р.
Разработка программы работы с одаренными детьми «Шаги в науку»	Март-апрель 2026		Разработана программа 1	Программа «Шаги в науку»	Рабочая группа	Ахмидулина Ф.Ш.
Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.	Март 2026		Разработаны новые критерии оценивания	Обновлены критерии оценивания работы педагогов	Рабочая группа	Ахмидулина Ф.Ш.
Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность профильного обучения	Апрель-май 2026		Собраны методы и приемы	Создан банк методических материалов	Рабочая группа	Ахмидулина Ф.Ш.
Педсовет по теме	Октябрь 2026		Приняты к сведению	Протокол педсовета	Рабочая группа	

«Формирование универсальных учебных действий обучающихся в системе профильного обучения»			материалы педсовета			Ахмидулина Ф.Ш.
Разработка дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ 5-9 классов	Январь 2027г		Разработаны дидактические материалы для обучающихся с УО	Сборник дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ основного общего образования	Руководител иШМО	Полужникова И.П.
Открытые уроки	Декабрь 2027		Проведены 2 открытых урока	Конспекты уроков	Учителя-предметники	Ахмидулина Ф.Ш.
Семинар «Игровые технологии как средство развития детей с ОВЗ»	Январь 2028г		Проведен 1 семинар	Сборник материалов	Учителя-предметник и	Ахмидулина Ф.Ш.
Школьная конференция «Шаги в науку» Публикация статей о результатах работы с одаренными детьми	Апрель 2028		Проведена 1 школьная конференция для 50 участников	Сборник материалов	Учителя-предметники	Ахмидулина Ф.Ш.
Семинар «Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского».	Сентябрь 2028		Проведен 1 семинар	Сборник материалов	Учителя-предметники	Ахмидулина Ф.Ш.

Участие в региональном этапе ВсОШ	Декабрь 2028			2 участника регионального этапа ВсОШ	Учителя-предметники	Ахмидулина Ф.Ш.
Анализ дидактических материалов для детей с ОВЗ	Апрель 2029 г		Сборник дидактических материалов	Аналитическая справка	Учителя-предметники	Ахмидулина Ф.Ш.
Заседания школьного научного общества	Ежегодно 4 раза в год		Проведено 20 заседаний	Протоколы заседаний	Карпунина Н.В.	Ахмидулина Ф.Ш.
Здоровье / «Старт к победе!» / Создание условий для активного и результативного участия обучающихся в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях муниципального уровня; увеличение доли обучающихся, имеющие знак отличия ГТО					Заместитель директора Полужникова И.П.	
Заседание ШМО учителей начальных классов по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО	Март, 2025 г		100% учителей начальных классов вовлечены в проблему	Протокол заседания, план работы	педагогический коллектив, учителя физической культуры	Ахмидулина Ф.Ш.
Проведение спортивных соревнований школьного уровня	Февраль-март, 2025		Проведено 2 спортивных соревнования, задействованы 90% обучающихся 5-8	Итоговые протоколы, фотоотчет	Учителя физ-ры	Бормотов М.В.

			классов			
Заседание МО учителей физической культуры по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО	Февраль, 2025		3 педагога	План мероприятий	Учителя физ-ры	Бормотов М.В.
Сдача ГТО на территории школы	Апрель, 2025 (и далее ежегодно)		Увеличение до 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ГТО	Списки обучающихся, имеющих значки	Учителя физ-ры	Бормотов М.В.
Родительский всеобуч «Здоровый ученик-здоровое будущее страны»	май 2025 г		Охват 80% родителей 2-4 классов	протокол	Классные руководители	Заместитель директора Полужникова И.В.
Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям	Август -сентябрь 2025 г		100% обучающихся	справка	Медработник школы, учителя физической культуры, классные руководители	Бормотов М.В.
Проведение агитлинейки «Будь готов к труду и обороне!»	Октябрь, 2025		Задействовано 100% обучающихся	Сценарий	Кабаева И.П.	Бормотов М.В.

Заседание МО учителей по разработке плана по расширению спектра спортивных секций (волейбол, каратэ) в рамках работы школьного спортивного клуба.	Декабрь, 2025		Рабочая группа	План мероприятий	учителя физической культуры, пдо	Бормотов М.В.
Неделя просветительской работы о порядке участия во ВФСК «ГТО»	Февраль, 2026		100% обучающихся вовлечены в мероприятия Недели	Фотоотчет	Учителя физ-ры	Бормотов М.В.
Заседание ШМО классных руководителей 5-9 классов по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО	Март, 2026 г		100% классных руководителей 5-9 классов вовлечены в проблему	Протокол заседания, план работы	педагогический коллектив, учителя физической культуры	Бормотов М.В.
Проведение классных часов, разъяснительных бесед о ВФСК «ГТО» в школе «Всей страной сдаем ГТО!»	Март, 2026 и далее ежегодно		29 классных часов ежегодно	Протоколы, фотоотчет	Классные руководители	Бормотов М.В.
Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям	Август - сентябрь 2026 г		100% обучающихся	справка	Медработник школы, учитель физической культуры, классные руководители	Бормотов М.В.

Диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья	Октябрь, 2026		100% обучающихся 5-8 классов	справка	Классные руководители Педагог-психолог Батаева Ю. А., Зыкрянова К. С.	Бормотов М.В.
Проведение спортивных соревнований школьного уровня	Ноябрь, 2026		Проведено 2 спортивных соревнования, задействованы 90% обучающихся 1-2	Итоговые протоколы, фотоотчет	Учителя физ-ры	Бормотов М.В.
Проведение спортивных соревнований школьного уровня	Март, 2027		Проведено 2 спортивных соревнования, задействованы 90% обучающихся 3-4 классов	Итоговые протоколы, фотоотчет	Учителя физ-ры	Бормотов М.В.
Родительский всеобуч «Быть здоровым – это модно!».	Май, 2027г.		90% родителей обучающихся примут участие	Протокол	Классные руководители	Бормотов М.В.
Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям	Август -сентябрь 2027 г		100% обучающихся	справка	Медработник школы, учителя физической культуры, классные руководители	Бормотов М.В.

Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям	Август -сентябрь 2028 г		100% обучающихся	справка школы, учителя физической культуры, классные руководители	Медработник	Бормотов М.В.
Проведение спортивных соревнований школьного уровня	Сентябрь, 2028		Проведено 3 спортивных соревнования, задействованы 90% обучающихся 1-4 классов	Итоговые протоколы, фотоотчет	Учителя физ-ры	Бормотов М.В.
Конкурс «Быть здоровым – это здорово!»	Март, 2029 г.		10 %	справка	Классные руководители	Бормотов М.В.
Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям	Август -сентябрь 2029 г		100% обучающихся	справка	Медработник школы, учителя физической культуры, классные руководители	Бормотов М.В.
Разработка и изготовление виртуальных памяток и буклетов по ЗОЖ	Ноябрь, 2029		100 % классных коллективов примут участие в конкурсе	Буклеты и памятки	ЗД по УВР	Бормотов М.В.

Творчество / «Мир вокруг нас» / Расширение дополнительных общеобразовательных программ посредством введения научно-технического направления и активизация работы школьного медиацентра					Директор Ахмидулина Ф.Ш.	
Курсовая подготовка учителя (технологическая направленность)	Февраль, 2025		Прошел курсы повышения квалификации педагог 1	Удостоверение о курсовой подготовке	Учитель информатики	Ахмидулина Ф.Ш.
Заседание рабочей группы по разработке программы кружка по технологическому направлению	Июнь, 2025		Разработана программа 1	Программа кружка	Рабочая группа	Ахмидулина Ф.Ш.
Анкетирование обучающихся о выборе кружка (технологической направленности)	Февраль, 2026		Анкетирование	Списки обучающихся	Учителя-предметники	Ахмидулина Ф.Ш.
Круглый стол. «Искусственный интеллект для новичков»	Апрель, 2026		Рабочая группа	Фотоотчет, размещение в госпабликах	Ревякина М.А.	Ахмидулина Ф.Ш.
Набор детей в кружок	Сентябрь-октябрь, 2026		Создана 1 группа в количестве 8-10 человек	Список детей	Учителя-предметники	Ахмидулина Ф.Ш.
Конкурс идей «Лучший проект ИИ»	Апрель, 2027		Представляют обучающиеся кружка	Фотоотчет	Ахмидулина Л.Р.	Ахмидулина Ф.Ш.
Интерактивные игры и викторины на тему технологий и программирования.	Ноябрь, 2027		Презентация опыта воспитанников технологического кружка.	Фотоотчет, размещение в госпабликах	Ахмидулина Л.Р.	Ахмидулина Ф.Ш.

Воспитание / «Наше будущее» / Реализация программы краеведения и создание военно-патриотического клуба					Заместитель директора Полужникова И.П. советник по воспитанию Ахмидулина Л.Р.	
Конкурс на лучшее название военно-патриотического клуба	Январь 2025		100% участие классных коллективов в конкурсе	Обновленная символика школы	Классные руководители	Ахмидулина Л.Р. Полужникова И.П.
Встреча с ветеранами боевых действий и их семьями	Февраль, 2025		25 обучающихся примут участие во встрече	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Классные руководители	Ахмидулина Л.Р. Полужникова И.П.
Круглый стол рабочей группы по организации деятельности военно-патриотического клуба	Сентябрь, 2025		100% запланированных задач и сроков решений закреплены за членами рабочей группы	План работы военно-патриотического клуба	Классные руководители	Ахмидулина Л.Р. Полужникова И.П.
Конкурс стихов и рассказов о природе и культуре нашего края.	Октябрь, 2025		150 обучающихся примут участие в конкурсе	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Классные руководители	Ахмидулина Л.Р. Полужникова И.П.
Уроки мужества, посвященные памятным датам (3 декабря, 9 декабря)	Декабрь, 2025		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Классные руководители	Ахмидулина Л.Р. Полужникова И.П.
Встреча с ветеранами боевых действий и их семьями	Февраль, 2026		25 обучающихся примут участие во встрече	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Классные руководители	Ахмидулина Л.Р. Полужникова И.П.
Курсовая подготовка педагогов для организации и реализации программ краеведения и школьного туризма, программы воспитания	Март, 2026		1 человек прошли курсовую подготовку по краеведению	Удостоверение о повышении квалификации	Классные руководители	Ахмидулина Л.Р. Полужникова И.П.
Педагогический совет Идеальная модель школы: от идеи к практике.	Март, 2026		100 % педагогов примут участие в	Протокол	Классные руководители	Ахмидулина Л.Р. Полужникова И.П.

Магистральные направления «Воспитание», «Творчество», «ПрофорIENTATION».			заседании педсовета		Классные руководители	Ахмидулина Л.Р. Полужникова И.П.
Уроки мужества, посвященные подвигам героев ВОВ.	Апрель, 2026		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Классные руководители	Ахмидулина Л.Р. Полужникова И.П.
Разработка нормативно правовой документации школьного военно-патриотического клуба	Июнь, 2026		Подготовка клуба к функционированию	Разработаны Устав, Положение, план работы	Классные руководители	Ахмидулина Л.Р. Полужникова И.П.
Открытие краеведческого кружка	Сентябрь, 2026		Функционирует краеведческий кружок	Программа доп.образования	Классные руководители	Ахмидулина Л.Р. Полужникова И.П.
Открытие военно-патриотического клуба	Октябрь, 2026		15 человек входит в состав клуба	Сценарий мероприятия, фотоотчет	Классные руководители	Ахмидулина Л.Р. Полужникова И.П.
День Героев Отечества. Встречи в школьном музее (с приглашением родственников участников СВО)	Декабрь, 2026		15 человек, воспитанники ТО Школьного музея	Сценарий мероприятия, фотоотчет	Классные руководители	Ахмидулина Л.Р. Полужникова И.П.
«Есть такая профессия – Родину защищать» (совместный просмотр художественного фильма с последующим обсуждением)	Январь, 2027		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Классные руководители	Ахмидулина Л.Р. Полужникова И.П.
Литературные вечера с чтением произведений о любви к родине.	Март, 2027		Проведение мероприятия для 5-8 кл.	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Классные руководители	Ахмидулина Л.Р. Полужникова И.П.
Патриотическая акция «Этот день Победы!»	Апрель -май, 2027		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Классные руководители	Ахмидулина Л.Р. Полужникова И.П.
Приобретение туристического оборудования	Сентябрь, 2027		100% обеспеченность	Закуплено туристическое снаряжение	Директор	Ахмидулина Ф.Ш.
«Есть такая профессия – Родину защищать» (совместный просмотр художественного	Январь, 2028		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Классные руководители	Ахмидулина Л.Р. Полужникова И.П.

фильма с последующим обсуждением)						
Викторина по произведениям литературы, посвященным патриотизму.	Февраль, 2028		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Классные руководители	Ахмидулина Л.Р. Полужникова И.П.
Проектная деятельность по истории своего края, оформление выставки	Март, 2028		15 учащихся принимают участие (воспитанники ТО Школьный музей)	Программа доп.образования Фотоотчет и публикация на госпабликах	Классные руководители	Ахмидулина Л.Р. Полужникова И.П.
Педагогический совет «Система воспитательной работы в школе: пути развития»	Март, 2028		100 % педагогов примут участие в заседании педсовета	Протокол	Классные руководители	Ахмидулина Л.Р. Полужникова И.П.
Патриотическая акция «Этот день Победы!»	Май, 2028		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Классные руководители	Ахмидулина Л.Р. Полужникова И.П.
Заседания ШМО классных руководителей «Воспитывающее обучение: тесная связь обучения и воспитания»	Август, 2028		100% классных руководителей примут участие в заседании ШМО	Протокол	Классные руководители	Ахмидулина Л.Р. Полужникова И.П.
Профориентация / «Глобус профессий» / реализация профессионального самоопределения через внедрение профильного класса и программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих					Заместитель директора Полужникова И.П.	
Заключение договор с ГАПОУ	Декабрь , 2024		Подписан договор сетевого взаимодействия	договор	Полужникова И.П.	Ахмидулина Ф.Ш.
Обучение детей по программам доп.образования «Робототехника»	Декабрь , 2024		12 обучающихся прошли обучение по доп. программам	Свидетельство о прохождении программ дополнительного образования	Классные руководители	Полужникова И.П.
Родительский всеобуч «Самоопределение ребенка в мире профессий»	Февраль, 2025		70% родителей обучающихся 6-11 классов примут участие	Протокол	Классные руководители	Полужникова И.П.
Мониторинг по выявлению	Апрель, 2025		100% обучающихся 8-	Аналитическая справка	Классные	Полужникова И.П.

способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении			9 классов охвачены мониторингом		руководители	
Единый день профориентации	Ежегодно, апрель		100% обучающихся 7-9 классов охвачены профориентационной работой	Фотоотчет	Классные руководители	Полужникова И.П.
Заключение договора с ЦВР «Эльдорадо» о сетевом взаимодействии по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Август, 2025		Подписан договор сетевого взаимодействия	договор	Классные руководители	Полужникова И.П.
Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий	Сентябрь-октябрь, 2025		100% обучающихся 7-9 классов охвачены профориентационной работой	Фотоотчет	Классные руководители	Полужникова И.П.
«Уроки предпринимательства»	ноябрь, 2025		10 обучающихся посетят уроки	Фотоотчет, школьная газета	Классные руководители	Полужникова И.П.
Лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника»	Декабрь, 2025		100% родителей 7-8 классов приняли участие в лектории	справка	Классные руководители	Полужникова И.П.
«Классные встречи» с представителями профессий рабочих и госслужащих	По отдельному графику, 2025-2029гг.		Организовано не менее 5 встреч с представителями для 225 обучающихся	Фотоотчет	Классные руководители	Полужникова И.П.
«Уроки предпринимательства»	март, 2026		10 обучающихся посетят уроки	Фотоотчет, школьная газета	Классные руководители	Полужникова И.П.
Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями	Сентябрь-октябрь, 2027		100% обучающихся 7-9 классов охвачены профориентационной	Фотоотчет	Классные руководители	Полужникова И.П.

профессиональных учебных заведений и предприятий			работой			
«Уроки предпринимательства»	Декабрь, 2027		10 обучающихся посетят уроки	Фотоотчет, школьная газета	Классные руководители	Полужникова И.П.
«Уроки предпринимательства»	Март, 2028		10 обучающихся посетят уроки	Фотоотчет, школьная газета	Классные руководители	Полужникова И.П.
Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий	Сентябрь-октябрь, 2028		100% обучающихся 7-9 классов охвачены профориентационной работой	Фотоотчет	Классные руководители	Полужникова И.П.
Школьный чемпионат «Мир профессий»	Март, 2029		Охвачены 100% обучающихся 6-9 классов	Фотоотчет	Классные руководители	Полужникова И.П.
«Уроки предпринимательства»	Октябрь, 2029		10 обучающихся посетят уроки	Фотоотчет, школьная газета	Классные руководители	Полужникова И.П.
Участие в проекте «Билет в будущее»	Ежегодно		100% обучающихся охвачены программой	Статотчет	Классные руководители	Полужникова И.П.
Учитель. Школьная команда / «Мы вместе!» / Создание условий для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Повышение квалификации в области воспитания					Заместитель директора Ахмидулина Л.Р.	
Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.)	Декабрь 2024-январь, 2025		100% учителей ознакомлены с графиком, вовлечены в календарь активности	Календарь активности	Классные руководители	Полужникова И.П.
Мониторинг обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за	Март, 2025		100% учителей участвовали в мониторинге	Аналитическая справка.	Классные руководители	Полужникова И.П.

три последних года.						
Формирование перспективного плана повышения квалификации, организовать обучение педагогических работников педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Апрель, 2025		1 план	Сформирован перспективный план курсовой подготовки 5 лет	Классные руководители	Полужникова И.П.
Заседания ШМО «Повышение качества образования путем дифференцированного подхода к обучению»	Август, 2025г		100% педагогов-участники заседания ШМО	Протокол заседания	Классные руководители	Полужникова И.П.
Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания	Сентябрь, 2025		1 план	План мероприятий	Классные руководители	Полужникова И.П.
Семинар «О порядке и формах диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» (в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201)	Ноябрь, 2025		100% педагогов-участники семинара	Методические рекомендации	Классные руководители	Полужникова И.П.
Диагностика профессиональных компетенций	Декабрь, 2025		100% учителей охвачены диагностикой	Аналитическая справка.	Классные руководители	Полужникова И.П.

			(федеральной, региональной, самодиагностика)			
Круглый стол «Конкурсное движение как фактор успеха педагога»	Апрель, 2026		100% педагогов - участники круглого стола	Методические рекомендации	Классные руководители	Полужникова И.П.
Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Август, 2026		1 план	Разработан перспективный план на 3 года	Учителя-предметники	Полужникова И.П.
Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Декабрь, 2026		100% педагогов – участники тренинга	Фотоотчет	Учителя-предметники	Полужникова И.П.
Школьный этап конкурсов: «Сайт учителя. Педагог.ру», Конкурс буктрейлеров «Время читать!», «Мой лучший урок», Конкурс «Портфолио педагога»	Ежегодно Ноябрь Декабрь ФевральАпрель		Проведено 4 конкурса проф.мастерства	Материалы конкурса	Учителя-предметники	Полужникова И.П.
Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	Январь, 2027		1 мониторинг	Аналитическая справка	Руководители ШМО	Полужникова И.П.
Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики,	Февраль, 2027		1 план	Перспективный план повышения квалификации	Руководители ШМО	Полужникова И.П.

информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре						
Диагностика профессиональных компетенций	Октябрь, 2027		100% учителей охвачены диагностикой (федеральной, региональной, самодиагностика)	Аналитическая справка.	Учителя-предметники	Полужникова И.П.
Мониторинг обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.	Март, 2028		100% учителей участвовали в мониторинге	Аналитическая справка.	Учителя-предметники	Полужникова И.П.
Семинар «Секрет успеха (сопровождение) педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства»	сентябрь, 2028 г.		100% запланированных задач, мероприятий и сроков закреплены за педагогами	Информационная справка	Учителя-предметники	Полужникова И.П.
Проведение диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности	Февраль, 2029		100% педагогов участники диагностики	Аналитическая справка	Учителя-предметники	Полужникова И.П.
Выпуск школьной газеты,	Июнь, 2029		1 газета	Школьная газета	Классные	Полужникова И.П.

посвященной победам педагогов на различных конкурсах					руководители	
Школьный климат / «Содружество» / Систематизация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов. Введение ставки учителя-дефектолога в штатное расписание					Педагог-психолог Климук Д.В.	
Разработка перспективного плана оказания полноценного психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ и детей инвалидов командой специалистов учителя-логопеда, педагога-психолога	Февраль, 2025		100% обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов охвачены психолого-педагогическим сопровождением	Перспективный план на 2025-2029 гг	Психолого-педагогическая служба	Климук Д.В.
Обновление нормативно-локальной базы психолого-педагогического сопровождения	Апрель, 2025		100% локальных нормативных актов приведены в Соответствии с действующим законодательством	ЛНА	Администрация школы	Ахмидулина Ф.Ш.
Курсовая подготовка учителей, направленная на работу с детьми с ОВЗ	Сентябрь, 2025		8 педагогов прошли КПК	Удостоверение о КПК	Педагоги школы	Ахмидулина Ф.Ш.
Музейно-креативное пространство к юбилею школы	Декабрь, 2025 г.		3 постоянно действующих стенда школьного музея	Музейные стенды, выставки	Аширова М.Р.	Ахмидулина Ф.Ш.
Введение в штатное расписание ставки учителя-дефектолога	Сентябрь, 2026 года		Введена 1 ставка учителя-дефектолога	Штатное расписание	Администрация школы	Ахмидулина Ф.Ш.
Курсовая подготовка учителей, направленная на работу с детьми с ОВЗ	Ноябрь, 2026		8 педагогов прошли КПК	Удостоверение о КПК	Педагоги школы	Ахмидулина Ф.Ш.
Семинар «Сотрудничество учителя-дефектолога и учителя-предметника в урочное и внеурочное время»	Февраль, 2027		100% учителей участники семинара	Методические рекомендации	Учитель-дефектолог	Ахмидулина Ф.Ш.
Психологический тренинг	апрель 2027 г.		100% учителей	Памятка с	Педагог-психолог	Ахмидулина Ф.Ш.

для педагогов			участвуют в психологическом тренинге	психологическими рекомендациями	Климук Д.В.	
Курсовая подготовка учителей, направленная на работу с детьми с ОВЗ	Сентябрь, 2027		5 педагогов прошли КПК	Удостоверение о КПК	Педагоги школы	Ахмидулина Ф.Ш.
Создание уголка отдыха для педагогов	декабрь 2027 г.		1 Уголок отдыха	Уголок отдыха	Педагог-психолог	Ахмидулина Ф.Ш.
Курсовая подготовка учителей, направленная на работу с детьми с ОВЗ	Сентябрь, 2028		5 педагогов прошли КПК	Удостоверение о КПК	Педагоги школы	Ахмидулина Ф.Ш.
Психологический тренинг для педагогов «День психологической разгрузки».	Март, 2029 г.		100% учителей участвуют в психологическом тренинге	Памятка с психологическими рекомендациями	Педагог-психолог Климук Д.В.	Ахмидулина Ф.Ш.
Заседания школьной ПМПк	Ежегодно по плпну		Проведено не менее 4-х заседаний	Протоколы	Члены ПМПк	Ахмидулина Ф.Ш.
Образовательная среда / « Школа цифрового века» / Не менее 95% педагогов используют сервисы ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК» в образовательном процессе. Создан управляющий совет школы					Заместитель директора Ахмидулина Л.Р.	
100% регистрация педагогов на платформе ФГИС «Моя школа»	январь, 2025 г.	100% регистрация педагогов на платформе ФГИС «Моя школа»	январь, 2025 г.	100% регистрация педагогов на платформе ФГИС «Моя школа»	январь, 2025 г.	Ахмидулина Л.Р.
Семинар-практикум «Применение ФГИС «Моя Школа в образовательном пространстве»	Февраль, 2025	Семинар-практикум «Применение ФГИС «Моя Школа в образовательном пространстве»	Февраль, 2025	Семинар-практикум «Применение ФГИС «Моя школа в образовательном пространстве»	Февраль, 2025	Ахмидулина Л.Р.
Разработка и утверждение ЛА,	Март, 2025	Разработка и	Март, 2025	Разработка и	Март, 2025	Ахмидулина Ф.Ш.

регламентирующие деятельность управляющего совета		утверждение ЛА, регламентиру ющие деятельность управляющег о совета		утверждение ЛА, регламентирующие деятельность управл яющего совета		
Разработка «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа», актуализация ЛНА о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Июнь, 2025	Разработка «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа», актуализация ЛНА о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Июнь, 2025	Разработка «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа», актуализация ЛНА о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Июнь, 2025	

Формирование управляющего совета в соответствии с нормативно-правовыми документами	Август, 2025	Формирование управляющего совета в соответствии с нормативно-правовыми документами	Август, 2025	Формирование управляющего совета в соответствии с нормативно-правовыми документами	Август, 2025	
Курсовое обучение по программе «ЦОС. Моя школа»	Сентябрь-октябрь 2025, 2026, 2027, 2028	Курсовое обучение по программе «ЦОС. Моя школа»	Сентябрь-октябрь 2025, 2026, 2027, 2028,	Курсовое обучение по программе «ЦОС. Моя школа»	Сентябрь-октябрь 2025, 2026, 2027, 2028,	