

Номер документа	Дата составления
167/1-д	24.09.2022 г.

**ПРИКАЗ**  
**О формировании наставнических пар**  
**в МКОУ «Решетниковская ООШ»**

В соответствии с планом («дорожной картой») по реализации Положения о наставничестве педагогических работников в МКОУ «Решетниковская ООШ» (МКОУ) и реализации целевой модели наставничества

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Сформировать наставнические пары согласно приложению 1.
2. Ответственному за организацию наставничества Ахмидулиной Лиане Руслановне, заместителю директора по УВР:
  - 2.1. организовать наставнические пары для составления индивидуальных планов совместной работы, и их коррекции;
  - 2.2. контролировать реализацию индивидуальных планов совместной работы;
3. предоставить результаты по реализации индивидуальных планов совместной работы руководителю до 31 мая 2023 года.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Руководитель  
организации**

Директор

Ф.Ш. Ахмидулина

С приказом ознакомлен(а:)

\_\_\_\_\_ Ахмидулина Ф.Ш.

### Наставнические пары

Молодой педагог (наставляемый)	Наставник
Пожидаева Анастасия Сергеевна, учитель	Полужникова Ирина Петровна,

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Заместитель директора по УВР  
Ахмидулина Л.Р., 01.09.2022 г.

**Индивидуальный план совместной работы наставника  
и молодого педагога на период:  
с 01.09.2022 года по 31.05.2023 г.**

сроки	Содержание деятельности	Ответственный
Март апрель	Собеседование с молодыми педагогами	директор школы, зам. директора
	Разработка и утверждение индивидуального плана работы с молодым педагогом	зам. директора, наставник
	Изучение локальных нормативных актов школы	самостоятельно, наставляемый
	Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков	Наставляемый, наставник
Апрель	Неделя молодого педагога: открытые уроки; выступления-презентации по теме самообразования.	Зам. директора по УР, методист, наставник
апрель	Изучение методических разработок «Конструирование современного учебного занятия» (Опорная карта для конструирования учебного занятия)	методист, зам. директора наставник
	Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым педагогам	наставляемый, наставник
	Использование ИКТ-технологий в работе учителя	наставляемый, наставник
	Диагностика личностных качеств учителя	педагог-психолог
май	Практикум «Методы изучения личности ученика и классного коллектива»	зам. директора по воспитательной работе, наставляемый
	Изучение методических разработок «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний»	
	Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков	наставляемый, наставник
август	Изучение памяток «Самоанализ урока», «Виды самоанализа»	наставник
	Диагностика профессиональных качеств учителя	наставник
	Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов	наставник
сентябрь		наставник
	Практикум «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»	
	Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока). Анализ урока с позиции Здоровьесбережения.	наставник
октябрь, ноябрь	Тренинг «Твое оригинальное начало урока»	педагог-психолог
	Практикум «Организация дифференцированного подхода к учащимся»	
	Круглый стол «Исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»	
декабрь	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Зам. директора по УР, наставник
	Подведение итогов. Методическая выставка достижений молодого педагога	наставляемый, наставник
	Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами	наставник
	Анализ работы	наставник

Подписи:  
Наставник: \_\_\_\_\_ ФИО

Наставляемый (молодой педагог) \_\_\_\_\_ ФИО

Приложение 3 к Положению  
ОО о наставничестве

Согласовано: \_\_\_\_\_  
Заместитель директора по  
УВР/ВР ФИО, дата

**Отчет о выполнении индивидуального плана совместной работы наставника  
и молодого педагога  
на период: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_**

ФИО молодого педагога \_\_\_\_\_

Должность молодого педагога \_\_\_\_\_

Период выполнения индивидуального плана: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2022 г.

Показатели	Краткая характеристика достигнутых показателей
Умение применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности	
Работоспособность, объем выполняемых функциональных обязанностей	
Отношение к работе, самостоятельность и инициативность в профессиональной деятельности / достижения	

ФИО педагога-наставника

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_