

Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Решетниковская основная общеобразовательная школа»

РЕКОМЕНДОВАНО

заседанием Педагогического совета
Протокол №4 от 26.03.2026 года

УТВЕРЖДАНА

Директор МКОУ «Решетниковская ООШ»

МКОУ  Ф.Ш. Ахмидулина

Приказ от «30» марта 2026 г. № 35/1-д



ПРОГРАММА

смены летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Солнышко»
туристско - краеведческой направленности
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОДНОМУ КРАЮ»

Возраст участников: 6,5-17 лет

Срок реализации: 2026 год, 1 смена

Автор программы:

Ф.Ш. Ахмидулина, директор

2026 г.

Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Решетниковская основная общеобразовательная школа»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	стр. 3
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	стр. 5
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	стр. 9
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	стр. 16
ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ СМЕНЫ	стр. 24

ВВЕДЕНИЕ

Современная система организации отдыха детей и их оздоровления рассматривается как неотъемлемая часть воспитательного пространства образовательной организации, направленного на обеспечение условий для личностного развития, социализации и воспитания обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Лагерь с дневным пребыванием детей (далее ЛДП) выступает эффективной формой реализации воспитательной деятельности в каникулярный период, обеспечивая сочетание образовательной, развивающей и оздоровительной функций. В данных условиях особую значимость приобретает разработка целостных программ смен, ориентированных на современные требования к воспитанию, интересы детей и социальный запрос родителей.

Организация отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко» (далее – лагерь) является важным элементом воспитательной системы Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Решетниковская основная общеобразовательная школа», направленным на обеспечение условий для всестороннего развития личности ребёнка, его социализации, укрепления здоровья и раскрытия индивидуальных способностей.

Программа смены «Путешествие по родному краю» является приложением к Программе воспитательной работы ЛДП. Содержание программы направлено на реализацию приоритетных направлений воспитания: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, познавательного, физического, трудового и экологического.

Программа разработана в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребёнка (ООН);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О воспитании обучающихся»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «О традиционных духовно-нравственных ценностях»;
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по примерному содержанию и проектированию программ смен для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в Свердловской области, утверждённые (или рекомендованные) Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, 2025 г.;
- Региональная программа развития системы детского отдыха и оздоровления детей Свердловской области «Уральские каникулы» (реализуется в рамках региональной политики развития детского отдыха, актуальная редакция на 2025–2026 гг.);
- Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Решетниковская основная общеобразовательная школа»;

Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Решетниковская основная общеобразовательная школа»

- Рабочая программа воспитания Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Решетниковская основная общеобразовательная школа».

Ключевым методологическим основанием программы является принцип единого целевого начала воспитательной деятельности, в соответствии с которым воспитательный процесс строится на основе постановки конкретной стратегической цели, определяющей содержание, формы и методы всей деятельности в рамках смены. Реализация данного принципа обеспечивает системность и целенаправленность воспитательной работы, исключает несогласованные действия педагогических работников и случайный характер воспитательных воздействий.

В рамках программы смены единая стратегическая цель выступает системообразующим фактором и определяет:

- отбор содержания воспитательной деятельности;
- выбор форм и методов работы с детьми;
- организацию взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- логику построения смены и последовательность её этапов;
- систему оценки и поощрения достижений участников.

Все структурные компоненты программы (целевой, содержательный и организационный разделы) взаимосвязаны и подчинены достижению единого результата - развитию личности ребёнка в условиях туристско - краеведческой деятельности.

Реализация принципа единого целевого начала обеспечивается через:

- структурирование смены на логически взаимосвязанные периоды (организационный, основной, итоговый), каждый из которых имеет конкретные задачи и направлен на достижение общей цели;
- включение всех мероприятий в единый игровой сюжет, обеспечивающий смысловое единство и последовательность воспитательных воздействий;
- согласованную деятельность педагогического коллектива, основанную на единых подходах к воспитанию и сопровождению детей;
- системный характер воспитательных мероприятий, предполагающий переход от простых форм деятельности к более сложным, обеспечивающим развитие и закрепление полученного опыта;
- единую систему оценки достижений, отражающую динамику личностного развития ребёнка и стимулирующую его активность.

Программа смены отличается целостностью, практико-ориентированной направленностью, интеграцией современных воспитательных подходов и ориентацией на формирование у детей гражданско-патриотических, духовно-нравственных и социальных качеств через познание родного края. В условиях специально организованной образовательной среды участники получают возможность изучать историю, природу, культуру и традиции своей малой Родины, осваивать основы туристской деятельности, развивать коммуникативные навыки, самостоятельность и умение работать в команде.

Особое значение в реализации программы имеют экскурсии, краеведческие исследования, игровые маршруты и практические занятия, способствующие формированию у детей интереса к окружающему миру, бережного отношения к природному и культурному наследию, а также опыта коллективной деятельности и активного отдыха.

Таким образом, программа смены «Путешествие по родному краю» представляет собой целостную педагогическую систему, обеспечивающую реализацию воспитательных задач в логике единого целевого начала и направленную на достижение качественных изменений в личностном развитии участников.

Реализация программы способствует формированию у детей ценностного отношения к истории и культуре родного края, развитию познавательной активности, туристских и исследовательских навыков, социальной ответственности, инициативности и гражданской позиции, что соответствует современным требованиям к организации отдыха детей и их оздоровления.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Программа смены «Путешествие по родному краю» имеет туристско-краеведческую направленность что соответствует требованиям приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Туристско-краеведческая направленность программы способствует формированию у участников интереса к изучению родного края, активной жизненной позиции, уважительного отношения к историческому, культурному и природному наследию России, а также готовности к познавательной, исследовательской и социально значимой деятельности.

Содержание программы включает освоение и практическое применение:

- знаний об истории, природе, культуре и традициях России и малой родины, туристских маршрутах, памятных местах, правилах безопасного поведения в природной среде и основах здорового образа жизни;
- умений ориентироваться на местности, работать с картой и маршрутными листами, взаимодействовать в команде, проявлять инициативу, планировать и реализовывать туристско-краеведческие, исследовательские и социально значимые мероприятия;
- навыков исследовательской и проектной деятельности через участие в экскурсиях, походах, наблюдениях, краеведческих играх, творческих мастерских и познавательных маршрутах;
- опыта коллективного взаимодействия, взаимопомощи, ответственности и уважительного отношения к окружающим в условиях совместной туристской и краеведческой деятельности;
- компетенций в области поисково-исследовательской деятельности, включая сбор и анализ информации о родном крае, оформление результатов наблюдений, презентацию проектов и рефлексию собственного опыта.

Всё это способствует формированию у детей и подростков ценностного отношения к своей малой Родине, развитию познавательной активности, самостоятельности, социальной ответственности и готовности к активному участию в жизни общества.

Ключевой особенностью программы является её тематическая направленность, посвящённая юбилейной дате Слободо – Туринского района и Году народного единства. Содержание смены объединяет туристско-краеведческую, познавательную и воспитательную деятельность, направленную на изучение истории, культуры, традиций и природного наследия родного края через призму единства народов России, уважения к культурному многообразию и сохранения исторической памяти.

Программа создаёт условия для формирования у детей чувства принадлежности к своей малой Родине, уважительного отношения к её прошлому и настоящему, интереса к историческим событиям, выдающимся землякам, памятным местам и культурным традициям народов, проживающих на территории района.

Актуальность программы смены «Путешествие по родному краю» определяется необходимостью создания условий для воспитания у современных детей интереса к истории, культуре и природе своей малой Родины, формирования гражданско-патриотических ценностей и развития познавательной активности в условиях быстро меняющегося мира, характеризующегося высоким уровнем информационной нагрузки, снижением живого общения и недостатком практической деятельности на природе.

Программа реализует приоритеты государственной политики в сфере воспитания, способствует формированию у детей российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к историческому и культурному наследию России, традициям народов страны, что соответствует стратегическим задачам воспитания подрастающего поколения.

Особую значимость программа приобретает в связи с её туристско-краеведческой направленностью, посвящённой юбилейной дате района и Году народного единства. Содержание смены способствует сохранению и популяризации культурных, исторических и природных традиций родного края, формирует у детей интерес к истории района, его достопримечательностям, выдающимся землякам и культурному многообразию народов, проживающих на его территории.

Немаловажным является и то, что программа создаёт условия для развития детей в сельской местности, компенсируя недостаток дополнительных образовательных и досуговых возможностей. Через экскурсии, краеведческие маршруты, исследовательские и игровые активности участники получают опыт живого общения, совместной деятельности и взаимодействия с окружающей средой, что способствует профилактике социальной изоляции, укреплению эмоционального благополучия и формированию чувства гордости за свою малую Родину.

Кроме этого, программа отвечает на актуальные потребности современных детей в активном отдыхе, познавательной и исследовательской деятельности, развитии лидерских и коммуникативных качеств, формировании позитивной самооценки и опыта успешной социализации в коллективе. Она помогает раскрыть индивидуальные способности, развивает самостоятельность, ответственность, умение работать в команде и принимать решения в различных жизненных ситуациях.

Таким образом, программа смены является актуальной на всех уровнях - от личностного до общественного - и направлена на решение задач воспитания и развития детей в современных условиях через туристско-краеведческую, исследовательскую и социально значимую деятельность.

Адресат программы. Программа смены рассчитана на детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет. В рамках программы формируются один разновозрастной отряд, укомплектованные с учётом возрастных особенностей участников, что способствует развитию навыков межвозрастного взаимодействия, наставничества и взаимопомощи.

Общее количество участников смены определяется возможностями учреждения, и составляет 15 человек.

Контингент участников программы является разнородным и может включать:

Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Решетниковская основная общеобразовательная школа»

- детей из различных социальных категорий;
- детей из многодетных и малообеспеченных семей;
- детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- детей с особыми образовательными потребностями;
- детей, проявляющих интерес к творческой деятельности и художественному самовыражению.

Программа ориентирована на включение всех категорий детей в активную творческую деятельность, создание условий для их успешной социализации, раскрытия индивидуальных способностей и формирования позитивного опыта взаимодействия в коллективе.

Содержание, формы и методы работы в рамках программы дифференцируются с учётом возрастных особенностей участников.

Для участников программы характерны любознательность, потребность в активной деятельности, общении, новых впечатлениях и самовыражении. Младшие дети проявляют высокий интерес к игровым, познавательным и творческим формам работы, нуждаются в поддержке взрослых и эмоционально комфортной атмосфере. Подростки стремятся к самостоятельности, проявлению инициативы, признанию со стороны сверстников, заинтересованы в исследовательской, проектной и социально значимой деятельности. Старшие участники ориентированы на самореализацию, развитие лидерских качеств, осознанный выбор интересов и получение практического опыта.

Особенностью разновозрастного коллектива является возможность организации совместной деятельности, в которой младшие дети учатся взаимодействию и сотрудничеству, а старшие получают опыт ответственности, наставничества и организации коллективной работы.

В рамках программы учитываются возрастные и индивидуальные особенности участников через разнообразие форм деятельности: игровые программы, экскурсии, походы, творческие мастерские, краеведческие исследования, командные игры, проектную и исследовательскую деятельность. Это позволяет каждому ребёнку проявить свои способности, почувствовать успешность и включённость в общую деятельность.

Основная задача педагогов заключается в создании безопасной, поддерживающей и развивающей среды, способствующей раскрытию личностного потенциала детей и подростков, развитию коммуникативных навыков, самостоятельности, инициативности, творческих способностей и умения работать в коллективе.

Общая целевая аудитория программы объединяет детей и подростков разного возраста, стремящихся к раскрытию и развитию своего творческого потенциала. Участники программы получают возможность поучаствовать в различных формах деятельности, проявить себя в творчестве, занять позицию лидера и наладить контакты с ровесниками. Важно подчеркнуть, что успех каждой возрастной группы зависит от индивидуального подхода и учета специфики развития детей и подростков определенного возраста.

Цель программы: развития личности детей и подростков через туристско-краеведческую и творческую деятельность, направленную на изучение родного края, формирование гражданско-патриотических качеств, развитие самостоятельности, коммуникации и навыков коллективного взаимодействия в условиях активного и содержательного летнего отдыха.

Задачи:

Воспитательные задачи:

Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Решетниковская основная общеобразовательная школа»

- формировать у детей и подростков гражданскую идентичность, патриотизм и ценностное отношение к родному краю через туристско-краеведческую деятельность;
- воспитывать уважение к культурному и природному наследию, традициям региона, а также культуру безопасного и здорового образа жизни.

Развивающие задачи:

- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде, инициативность и лидерские качества в условиях совместной деятельности;
- формировать познавательную активность, самостоятельность и навыки исследовательской и проектной деятельности.

Обучающие задачи:

- расширять знания о родном крае, его истории, природе и культурных объектах;
- формировать базовые туристско-краеведческие умения и навыки проектной деятельности.

Ожидаемая результативность реализации содержания программы

Целевые ориентиры отражают ожидаемые результаты реализации туристско-краеведческой, познавательной и воспитательной деятельности в разновозрастном отряде и служат ориентиром для работы педагогического коллектива. Они учитывают возрастные особенности участников, их индивидуальные возможности и направленность программы на изучение родного края, развитие исследовательской активности и формирование ценностного отношения к природе, истории и культуре малой Родины.

Участники разновозрастного отряда

Гражданско-патриотическое и краеведческое воспитание:

- проявляют интерес и уважение к малой Родине, её истории, природе и культурному наследию;
- имеют представления о родном крае и России, понимают ценность культурного многообразия и традиций народов региона;
- проявляют бережное отношение к природным и культурным объектам во время экскурсий, походов и краеведческих мероприятий;
- умеют взаимодействовать в разновозрастной группе, проявляя уважение, взаимопомощь и сотрудничество.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимают значение дружбы, взаимопомощи, ответственности и коллективной деятельности в туристско-краеведческой практике;
- соблюдают правила безопасного поведения в природной и социальной среде, осознают личную и групповую ответственность;
- проявляют уважение к сверстникам и старшим, умеют принимать участие в совместных решениях и действиях.

Познавательное и туристско-исследовательское развитие:

- проявляют познавательный интерес к изучению природы, истории и культуры родного края через экскурсии, походы и игровые маршруты;
- осваивают базовые туристско-краеведческие навыки (ориентирование, работа с маршрутами, участие в исследовательских формах деятельности);
- активно участвуют в коллективной и проектной деятельности, представляют результаты наблюдений и мини-исследований в доступных формах;
- развивают самостоятельность, инициативность и умение работать в команде с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Программа смены «Путешествие по родному краю» реализует туристско – краеведческую направленность через интеграцию всех направлений воспитательной работы в творческие и игровые формы деятельности.

Основные направления воспитательной работы в туристско-краеведческом контексте программы включают:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, чувства принадлежности к малой Родине и стране, уважения к государственным символам и истории через участие в краеведческих маршрутах, экскурсиях, квестах и исследовательских заданиях на местности;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю и Отечеству, уважения к историческому прошлому, героям и выдающимся землякам, формирование интереса к культурному и природному наследию региона через походы, тематические маршруты и краеведческие акции;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование ценностей дружбы, взаимопомощи, ответственности и уважения к людям через совместную туристскую деятельность, коллективные дела, походы и ситуации взаимодействия в разновозрастной группе;
- **эстетическое воспитание** — развитие эстетического восприятия природы и культурных объектов родного края, формирование творческого отношения к окружающему миру через наблюдения на маршрутах, фотокраеведение, творческие мастерские и оформление краеведческих материалов;
- **трудовое воспитание** — формирование ответственности, самостоятельности и уважения к труду через участие в организации туристско-краеведческой деятельности, работе в команде, подготовке снаряжения, оформлении маршрутов и исследовательских материалов;
- **физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ** — укрепление здоровья, развитие выносливости и формирование культуры безопасного поведения через походы, подвижные игры на местности, спортивно-туристские эстафеты и практические занятия;
- **экологическое воспитание** — формирование бережного отношения к природе, экологической культуры и ответственности за сохранение природной среды через участие в экологических тропах, природоохранных акциях и полевых наблюдениях;
- **познавательное направление воспитания** — развитие интереса к изучению родного края, истории, природы и культуры через экскурсии, исследовательские задания, краеведческие проекты и поисковую деятельность.

Такой комплексный туристско-краеведческий подход обеспечивает всестороннее развитие личности ребёнка, формирование активной жизненной позиции и успешную социализацию в условиях разновозрастного коллектива.

Содержание программы смены «Путешествие по родному краю» реализуется через систему творческих активностей и событий, интегрированных в **три смысловых блока**: «Мир», «Россия», «Человек».

Каждый блок направлен на формирование ценностных ориентиров личности ребёнка и реализуется преимущественно через деятельность, обеспечивающую активное включение участников в процесс познания и самовыражения.

Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Решетниковская основная общеобразовательная школа»

Блок «Мир» (наука, культура, ценности).

Этот блок направлен на расширение представлений детей о мире, развитие познавательного интереса и формирование ценностного отношения к культуре и искусству.

- Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры и квесты, посвящённые экологии, науке, искусству и культурному многообразию («Планета Экологии», «Остров Науки и Техники», «Остров Искусств»).
- Коллективные творческие дела (КТД): создание арт-коллажей, театральных постановок, отрядных проектов, отражающих красоту окружающего мира и богатство культурного наследия.
- Мастер-классы и кружковая работа: занятия по рисованию, музыке, театру, моделированию, а также научные эксперименты и экологические практикумы.
- Проектная и исследовательская деятельность: мини-проекты по изучению природы родного края, исследовательские работы в области естественных наук.

Событийные мероприятия: тематические дни, фестивали творчества, выставки детских работ.

Блок «Россия» (народ, идентичность, наследие)

Этот блок направлен на формирование гражданско-патриотических чувств, уважения к культурному наследию и традициям народов России.

- Игровая деятельность: исторические квесты, игры на знание государственной символики, географии и истории России.
- Коллективные творческие дела (КТД): создание коллективного плаката или театрализованной постановки о героях России, подготовка творческих номеров к государственным праздникам.
- Мастер-классы и кружковая работа: знакомство с народными промыслами, ремёслами и фольклором народов, проживающих на территории.
- Проектная и исследовательская деятельность: проекты, краеведческие исследования.

Событийные мероприятия: празднование Дня России, Дня народного единства, организация встреч с интересными людьми (ветеранами, краеведами). Экскурсии: посещение краеведческого музея, памятников истории и культуры.

Блок «Человек» (ЗОЖ, безопасность, семья)

Этот блок направлен на формирование ценностного отношения к здоровью, безопасному поведению и эмоциональному благополучию через творческую деятельность.

- Игровая деятельность: спортивные эстафеты, игры на сплочение коллектива, тренинги по основам безопасности жизнедеятельности.
- Коллективные творческие дела (КТД): акции добрых дел, проекты по организации здорового досуга в отряде.
- Мастер-классы и кружковая работа: спортивные секции, мастер-классы по оказанию первой помощи, беседы о здоровом образе жизни (ЗОЖ).
- Проектная и исследовательская деятельность, создание памяток по безопасности.

Событийные мероприятия: тематические дни, спортивные праздники, спартакиады.

Такая структура позволяет комплексно охватить все приоритетные направления воспитания и обеспечить гармоничное развитие личности каждого ребёнка.

В рамках реализации программы смен обязательные **инвариантные содержательные модули** реализуются через систему творческих, игровых и проектных форм деятельности, обеспечивающих всестороннее развитие личности ребёнка.

Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Решетниковская основная общеобразовательная школа»

Содержание модулей интегрировано в туристско-краеведческую среду лагеря и направлено на достижение воспитательных результатов, обозначенных в Рабочей Программе воспитания Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Решетниковская основная общеобразовательная школа».

1. Модуль *«Спортивно-оздоровительная работа»* направлен на формирование культуры здорового образа жизни, укрепление физического и эмоционального здоровья участников.

Основные формы реализации:

- художественно-двигательные активности (танцевальные, ритмические, пластические упражнения), направленные на развитие координации и физической активности;
- игровые спортивные программы с элементами театрализации и творческих заданий;
- подвижные игры и эстафеты, включающие элементы импровизации и командного взаимодействия;
- творческие формы пропаганды здорового образа жизни (создание плакатов, мини-выступлений, сценок);
- оздоровительные практики, направленные на формирование эмоционального благополучия (релаксационные упражнения, элементы арт-терапии);
- интерактивные занятия по формированию навыков безопасного поведения.

2. Модуль *«Культура России»* направлен на формирование у детей ценностного отношения к культурному наследию и традициям народов России.

Основные формы реализации:

- художественные мастер-классы, основанные на традиционных видах искусства и народных ремёслах;
- театрализованные формы и постановки, отражающие культурные и исторические образы России;
- музыкально-творческие активности, включающие знакомство с народной и современной культурой;
- коллективные творческие проекты, посвящённые культурному наследию и традициям;
- выставочные формы деятельности, демонстрирующие результаты художественного творчества участников;
- интерактивные познавательные программы, направленные на изучение культуры и традиций народов России.

3. Модуль *«Детское самоуправление»* направлен на развитие инициативности, самостоятельности и социальной активности детей.

Основные формы реализации:

- организация творческих групп и команд для реализации проектов и мероприятий;
- участие детей в планировании и проведении творческих событий;
- игровые модели самоуправления (распределение ролей, выбор ответственных за направления деятельности);
- коллективное обсуждение и принятие решений по вопросам организации жизни лагеря;
- рефлексивные творческие формы (обсуждения, «круги общения», творческие отчёты);
- участие в оценке и представлении результатов творческой деятельности.

4. Модуль *«Инклюзивное пространство»* направлен на создание условий для включения всех категорий детей в активную деятельность и формирование толерантного отношения. Программа смены предусматривает участие детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Модуль *«Профориентация»* направлен на формирование представлений о мире профессий, связанных с творчеством и культурой.

Основные формы реализации:

- творческие мастер-классы, моделирующие деятельность представителей художественных профессий;
- проектная деятельность, связанная с созданием творческого продукта (спектакля, выставки, выступления);
- игровые формы знакомства с профессиями (ролевые и деловые игры);
- встречи и взаимодействие с представителями творческих профессий (при возможности);
- практические задания, направленные на освоение элементарных профессиональных навыков;
- презентационные формы деятельности, позволяющие участникам представить результаты своей работы.

6. *«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»* направлен на формирование у детей и подростков активной гражданской позиции, социальной ответственности и готовности к участию в общественно полезной деятельности.

Основные формы реализации:

- организация и проведение коллективных творческих дел социальной направленности, направленных на развитие активной жизненной позиции участников;
- участие в социально значимых акциях и инициативах, интегрированных в игровую модель «Путешествие по родному краю»;
- разработка и реализация творческих проектов, отражающих общественно важные темы (добровольчество, экология, помощь другим людям, сохранение культурных ценностей);
- создание творческих продуктов социальной направленности (плакаты, видеоролики, театральные мини-постановки);
- участие в тематических днях и мероприятиях, посвящённых гражданской активности, добровольчеству и общественным ценностям;
- организация волонтёрских и социально ориентированных инициатив в доступной для детей форме;
- проведение интерактивных занятий, направленных на формирование навыков сотрудничества, лидерства и социальной ответственности;
- публичная презентация результатов коллективной деятельности (выставки, выступления, презентации проектов);
- включение элементов самоуправления в организацию и проведение социальных мероприятий;
- взаимодействие с местным отделением «Движения Первых» в рамках совместных мероприятий и акций.

Вариативные содержательные модели программы смены «Большое космическое путешествие» определяются с учётом типа лагеря (лагерь с дневным пребыванием детей), туристско - краеведческой направленности программы, а также особенностей сельской местности, включая доступ к природной среде, учреждениям культуры и сообществу местных жителей.

Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Решетниковская основная общеобразовательная школа»

Реализация вариативных моделей направлена на расширение образовательного и воспитательного пространства программы, углубление творческого опыта участников и обеспечение практико-ориентированной деятельности.

1. Модель «Экскурсии и культурно-познавательные выходы» направлена на расширение кругозора детей, знакомство с культурным и природным наследием родного края.

Основные формы реализации:

- экскурсионные выходы в учреждения культуры (музей, библиотека, Дом культуры) с последующим творческим осмыслением увиденного;
- творческие задания на основе наблюдений за природой и сельской средой (зарисовки, фотоработы, описания);
- занятия (рисование на открытом воздухе) с использованием природных объектов как источника вдохновения;
- интерактивные формы знакомства с историей и традициями родного края через художественные задания;
- творческие отчёты по итогам экскурсий (выставки, презентации, мини-постановки).

2. Модель «Проектная деятельность» направлена на формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, планирования и реализации творческих идей.

Основные формы реализации:

- разработка и реализация коллективных и индивидуальных творческих проектов;
- распределение ролей и обязанностей в рамках проектной деятельности;
- создание художественных продуктов (спектакли, выставки, творческие номера);
- защита и презентация проектов перед аудиторией;
- обсуждение и анализ результатов деятельности;
- участие в межотрядных творческих проектах.

3. Модель «Социально-культурное взаимодействие» направлена на взаимодействие с социокультурной средой сельской территории и развитие социальной активности детей.

Основные формы реализации:

- участие в совместных творческих мероприятиях с учреждениями культуры и общественными организациями;
- проведение творческих выступлений и выставок для местного сообщества;
- организация культурных событий с участием жителей села;
- взаимодействие с представителями старшего поколения (передача традиций, участие в мастер-классах);
- участие в социально значимых акциях творческой направленности;
- создание творческих продуктов, отражающих жизнь и традиции сельской местности.

4. Модель «Игровая и событийная деятельность» направлена на создание единого игрового пространства «Путешествие по родному краю» и вовлечение детей в активную деятельность.

Основные формы реализации:

- сюжетно-ролевые игры, связанные с концепцией «путешествия»;
- игровые программы с элементами соревнования и творческих заданий;
- квесты и игровые маршруты;
- творческие конкурсы и фестивали;
- межотрядные игровые мероприятия;

- итоговые события, направленные на презентацию достижений участников.

Воспитательное пространство программы смены организуется на нескольких **уровнях**, обеспечивающих системное и последовательное включение детей в художественно-творческую деятельность.

Каждый уровень предполагает использование различных форм работы, направленных на развитие личности ребёнка, его социализацию и творческую самореализацию.

1. Общелагерный уровень. На данном уровне реализуются ключевые события смены, объединяющие всех участников лагеря в едином творческом пространстве и отражающие смысловые блоки «Мир», «Россия», «Человек».

Основные формы реализации:

- массовые художественно-событийные программы, объединяющие разные виды искусства и направленные на создание единого эмоционального пространства;
- коллективные формы представления творческих достижений (сценические показы, демонстрационные выступления);
- интерактивные формы вовлечения участников в единое творческое действие с элементами импровизации;
- художественно-образные презентации ценностных тем (культура, традиции, здоровье, безопасность);
- общелагерные рефлексивные практики с использованием творческих методов (визуализация, символическое выражение эмоций);
- формы публичного признания достижений участников (награждения, творческие отчёты).

2. Групповой уровень реализуется через деятельность малых групп, творческих объединений и органов самоуправления.

Основные формы реализации:

- работа в малых творческих группах по интересам с углублённым освоением определённого направления;
- совместная разработка и реализация творческих идей в группе;
- обсуждение и анализ творческих работ с элементами коллективной рефлексии;
- распределение ролей и функций в группе для выполнения творческих задач;
- деятельность органов самоуправления, направленная на организацию творческой жизни лагеря;
- подготовка групповых творческих продуктов с последующей презентацией.

3. Индивидуальный уровень предполагает личностно-ориентированный подход и психолого-педагогическое сопровождение каждого ребёнка.

Основные формы реализации:

- индивидуальные творческие задания с учётом интересов и способностей ребёнка;
- консультативная поддержка в процессе выполнения творческой деятельности;
- создание условий для выбора индивидуальной траектории развития;
- ведение личных творческих достижений (портфолио, фиксация успехов);
- индивидуальные формы самопрезентации и демонстрации результатов;
- рефлексивные практики, направленные на осмысление личного опыта и достижений.

Система поощрения. Система поощрения является важной частью игровой модели программы и встроена в сюжет краеведческого исследования родного края.

В начале смены участники получают письмо от директора районного историко-краеведческого музея с просьбой помочь к юбилейной дате района составить «живую карту родного края», отметив на ней самые значимые исторические, культурные, природные и трудовые объекты. Для этого дети ежедневно отправляются в «исследовательские маршруты», изучают различные стороны жизни региона: природу, архитектуру, ремёсла, традиции и выдающихся земляков.

Каждый день смены посвящён отдельной теме-«маршруту», в ходе которого участники выполняют задания, участвуют в экскурсиях, квестах и мини-исследованиях, открывая новые «объекты карты».

Игровая система поощрения

1. «Знаки краеведа» - основная игровая валюта. Главным символом поощрения являются «Знаки краеведа» (жетоны или эмблемы открытий). Они вручаются за активность, любознательность, участие в исследованиях и командную работу.

Знаки бывают разных видов:

- «Следопыт» — за участие в маршрутах и экскурсиях;
- «Исследователь» — за выполнение краеведческих заданий;
- «Хранитель природы» — за бережное отношение к окружающей среде;
- «Знаток традиций» — за участие в изучении культуры и ремёсел;
- «Командный проводник» — за помощь и поддержку товарищей.

Знаки размещаются в «Карте открытий отряда», отражая вклад каждого участника и общий путь команды по родному краю.

Коллективное поощрение и открытие новых объектов карты. Основной акцент делается на командной работе. За успешное выполнение маршрутов и заданий отряды получают право «открыть» новый объект на общей карте района (историческое место, природный объект, памятник культуры и др.). Это визуально фиксирует результаты их исследовательской деятельности и делает сюжет смены динамичным.

Дополнительно наиболее активный отряд дня может получить бонус — «полевое преимущество» (например, право выбора следующего маршрута, дополнительное время на творческое задание или подсказку в квесте).

Индивидуальные достижения отмечаются через «Личный дневник краеведа», куда заносятся знаки, достижения и личные открытия ребёнка. Также используется устное поощрение на итоговых сборах дня. Это позволяет фиксировать личный рост каждого участника вне зависимости от уровня подготовки.

Итоговое награждение — «Карта открытий района». В финале смены проводится торжественное подведение итогов и презентация «Карты открытий родного края», созданной отрядами. Подсчитываются собранные «Знаки краеведа» и вклад каждого отряда в исследование территории. Однако главной ценностью остаётся не соревнование, а полнота и качество собранных краеведческих открытий.

Вручаются дипломы и сувениры в номинациях:

- «Лучшие исследователи родного края»;
- «Самый дружный маршрут»;
- «Знатоки истории и традиций»;

- «Юные хранители природы»;
- «Активные открыватели»;
- «Команда-экспедиция».

Педагогические принципы системы

- Сюжетность — поощрения органично встроены в краеведческое путешествие и работу с картой района;
- Прозрачность — критерии получения знаков понятны и известны участникам;
- Коллективная направленность — приоритет отдаётся командным достижениям и совместным открытиям;
- Индивидуальная поддержка — учитываются личные успехи каждого ребёнка;
- Мотивационная значимость — поощрения стимулируют интерес к изучению родного края и активное участие в исследовательской деятельности.

Таким образом, система поощрения превращает программу в увлекательное краеведческое путешествие, где каждый ребёнок становится исследователем, а каждый день — новым открытием родного края.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Смена Путешествие по родному краю» длится 18 дней и разделена на три логически взаимосвязанных периода, каждый из которых имеет свою цель, структуру мероприятий и последовательность творческих активностей.

Этапность смены обеспечивает последовательное развитие личностных, творческих и социальных навыков участников, начиная с эмоционального сплочения и знакомства, переходя к освоению творческих компетенций, и завершая итоговой самореализацией и оценкой приобретённых навыков.

1. Организационный период (Дни 1 - 3)

Цель: познакомить детей друг с другом и с лагерем, сплотить коллектив, сформировать доверительную атмосферу и эмоциональную готовность к творческой деятельности.

Особенности периода:

- короткие и яркие мероприятия (30 - 40 минут для младших, 40 - 50 минут для старших отрядов);
- использование игровых и художественных форм (мини-спектакли, художественные разминки, творческие станции);
- первое включение детей в сюжет смены («Путешествие по родному краю») через распределение ролей и знакомство с «картой района и маршрутами»;
- формирование команды отряда через совместные задания, импровизации и творческие игры;
- итоговая творческая активность - командный квест или конкурс, демонстрирующий сплочённость и творческую синергию отряда.

Примеры творческих активностей:

- создание коллективного эмблемного рисунка отряда;
- игровые станции с заданиями;
- мини-конкурсы на импровизацию и выразительное самовыражение;
- введение в сюжет смены.

2. Основной период (Дни 4 - 15)

Цель: организация полноценного культурно-развивающего досуга и отдыха, создание условий для личной и коллективной самореализации, освоение краеведческих навыков и формирование социальных компетенций.

Особенности периода:

- переход от простых к более сложным творческим активностям;
- использование индивидуальных и командных форм работы;
- дифференциация по возрасту: младшие отряды (6,5 - 10 лет) - 30 - 40 минут, средние и старшие (11-17 лет) - 45 - 55 минут;
- применение разнообразных форм (мастер-классы, творческие лаборатории, проектная деятельность, коллективные художественные задания);
- распределение активностей и итоговое коллективное дело (ктд) с интеграцией нескольких видов деятельности;
- промежуточные публичные демонстрации результатов (выставки, конкурсы).

Примеры творческих активностей:

- индивидуальные задания для развития самовыражения;
- групповые проекты с совместной подготовкой;
- тематические мастер-классы;
- работа над творческими проектами с последующей презентацией.

3. Итоговый период (Дни 16 - 18)

Цель: подведение итогов смены, закрепление навыков и опыта, формирование положительного эмоционального восприятия лагеря, подготовка к расставанию и мотивация к дальнейшему развитию творческих способностей.

Особенности периода:

- максимально яркие и запоминающиеся творческие активности;
- демонстрация всех освоенных умений, навыков и результатов работы;
- объединение индивидуальных и командных достижений;
- итоговые мероприятия включают публичные выступления;
- рефлексия и обсуждение приобретённого опыта, закрепление положительных эмоций;
- награждение участников (система поощрения «Путешествие по родному краю»).

Примеры творческих активностей:

- выставки работ и проектов;
- публичные презентации индивидуальных и групповых достижений;
- рефлексивные игры и творческие обсуждения опыта смены;
- финальная церемония награждения и вручения дипломов, сертификатов

Игровой сюжет смены «Путешествие по родному краю» является основой всей образовательной и воспитательной деятельности лагеря. Он создаёт единое пространство для погружения участников в сюжетную реальность, обеспечивает эмоциональную вовлечённость, поддерживает мотивацию и способствует раскрытию творческого потенциала каждого ребёнка.

Игровой сюжет программы выстроен в форме краеведческой экспедиции по родному району, в ходе которой участники становятся юными исследователями — «экспедиционным отрядом», получившими важное задание от районного историко-краеведческого музея.

Завязка сюжета. В первый день смены в лагерь приходит официальное письмо от директора районного историко-краеведческого музея. В нём сообщается, что в преддверии юбилейной даты района принято решение создать «живую карту родного края» — особую карту, на которой будут отмечены не только географические объекты, но и самые значимые исторические, культурные, природные и трудовые места, а также традиции и достижения жителей.

Однако часть материалов утрачена или недостаточно изучена, поэтому музей обращается за помощью к детям как к «молодым исследовательским экспедициям». Им предстоит отправиться в путешествие по родному краю, изучать его историю, природу, культуру и традиции, собирать факты, впечатления и открытия, чтобы восстановить и дополнить карту.

Игровая роль участников. Участники — краеведы-следопыты. В отряде выбирается «руководитель экспедиции» (капитан), «картограф», «хранитель дневника открытий» и другие роли, обеспечивающие организацию совместной деятельности и развитие ответственности. У каждого ребёнка есть «Дневник краеведа», куда он заносит свои открытия, впечатления, выполненные задания и полученные «Знаки краеведа».

Структура путешествия (логика смены). Каждый день смены — это отдельный этап экспедиции, посвящённый определённому направлению изучения родного края:

- природа и экологические тропы района;
- история и памятные места;
- культура, традиции и ремёсла;
- люди и профессии родного края;
- современные достижения и развитие территории.

Каждый этап оформлен как «маршрут» или «экспедиционное задание», которое включает экскурсии, квесты, исследовательские задания, творческие мастерские и командные испытания.

По итогам каждого дня на общей «Карте родного края» появляются новые отмеченные объекты — символические и реальные (фото, макеты, отметки, описания), найденные и изученные детьми.

Развитие сюжета. По мере прохождения маршрутов участники постепенно «восстанавливают» карту района. С каждым днём она становится более полной и подробной, отражая результаты их исследований.

Особое значение имеют «экспедиционные находки» — интересные факты, легенды, рассказы жителей, природные наблюдения и культурные открытия. Они становятся основой для творческих заданий, мини-проектов и итоговой презентации.

В процессе путешествия дети не только выполняют задания, но и взаимодействуют с «условными персонажами сюжета» — хранителями природы, мастерами ремёсел, историческими героями, представителями музейного сообщества (в игровой форме через задания и ситуации).

Кульминация сюжета. К финалу смены все экспедиции собираются для подготовки итоговой «Карты открытий района». Отряд представляет свои исследования, оформляет часть карты и презентует наиболее значимые находки.

Происходит символическое «завершение экспедиции» — передача материалов в «музейный архив» и благодарственное письмо от директора музея за проделанную работу.

Итог сюжета. Финалом становится торжественная презентация «Живой карты родного края», созданной усилиями всех участников. Карта включает природные, исторические, культурные и социальные объекты, открытые детьми в ходе смены.

Каждый участник получает признание как «исследователь родного края», а отряд — награду за вклад в изучение территории.

Таким образом, игровой сюжет превращает смену в целостное туристско-краеведческое путешествие, где каждый ребёнок становится активным участником открытия и изучения родного края, а обучение приобретает характер живой исследовательской экспедиции.

Партнёрское взаимодействие в рамках реализации программы смены является важным ресурсом расширения воспитательного пространства и повышения качества образовательной и творческой деятельности детей. Оно осуществляется на основе объединения ресурсов образовательных, культурных, спортивных и общественных организаций, расположенных на территории муниципального образования, и направлено на достижение целей воспитательной деятельности, обозначенных в Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы учреждения.

Цель партнёрского взаимодействия: создание условий для всестороннего развития личности ребёнка через включение в разнообразные виды краеведческой, социально значимой, культурной и спортивной деятельности с привлечением ресурсов социальных партнёров.

Партнёрское взаимодействие обеспечивает:

- расширение образовательного и воспитательного пространства лагеря;
- интеграцию теоретических знаний и практического опыта;
- повышение мотивации детей к участию в творческой и социальной деятельности;
- развитие коммуникативных и социальных компетенций;
- формирование уважительного отношения к культурному наследию и традициям;
- укрепление связи между образовательной организацией и социокультурной средой.

Партнёры выступают как носители культурных и творческих практик, что позволяет:

- обогатить содержание программы новыми формами художественной деятельности;
- обеспечить практическую направленность творческих занятий;
- создать условия для самореализации детей через взаимодействие с профессионалами;
- интегрировать различные виды искусства в реальную социокультурную среду.

Основные направления партнёрского взаимодействия

1. Взаимодействие с учреждениями культуры (Дом культуры, библиотека, краеведческий музей).

Направленность: художественно-эстетическое, патриотическое и познавательное воспитание.

Формы взаимодействия:

- проведение совместных творческих мероприятий и культурных программ;
- организация выставок, презентаций и творческих показов;
- проведение тематических дней, посвящённых культуре и истории родного края;
- организация экскурсий с последующим творческим осмыслением полученного опыта;
- участие специалистов учреждений культуры в реализации отдельных мероприятий смены.

2. Взаимодействие с местным отделением «Движения Первых»

Направленность: гражданское, патриотическое и социальное воспитание, развитие активной жизненной позиции.

Формы взаимодействия:

- участие в социально значимых акциях и проектах;
- проведение тематических дней, посвящённых гражданской активности и добровольчеству;
- организация встреч с представителями движения;
- участие в коллективных творческих делах социальной направленности;
- реализация проектов, направленных на развитие лидерских качеств и инициативности;
- интеграция ценностей движения в игровую модель смены.

3. Взаимодействие с местным сообществом (жители, мастера, представители профессий)

Направленность: профориентация, сохранение культурных традиций, развитие социального опыта.

Формы взаимодействия:

- проведение творческих встреч с представителями различных профессий;
- участие местных мастеров в проведении мастер-классов;
- организация совместных культурных мероприятий;
- участие детей в общественно значимых творческих акциях;
- создание проектов, отражающих жизнь и традиции сельской местности;
- демонстрация результатов деятельности лагеря для местного сообщества.

В рамках программы смены **взаимодействие с родительским сообществом** является важным компонентом воспитательного процесса. Оно направлено на обеспечение открытости деятельности лагеря, создание условий для включённости родителей в образовательный процесс и поддержку творческого развития ребёнка.

Информационная работа с родителями начинается ещё до открытия смены. С этой целью проводятся родительские собрания, на которых подробно знакомят с программой смены, её целью, задачами и художественной направленностью. Родители получают полную информацию о режимах дня, правилах пребывания, требованиях безопасности, а также о структуре игровой модели смены. Дополнительно используется информирование через официальный сайт образовательной организации, социальные сети и рассылки памяток и буклетов, которые содержат сведения о содержании смены, особенностях творческих заданий и участия детей в игровых и художественных активностях. Для желающих проводятся индивидуальные консультации, позволяющие обсудить вопросы адаптации ребёнка, выбор творческого направления и участие в мероприятиях.

В течение смены родители принимают участие в тематических днях и значимых событиях. Их участие предполагает посещение итоговых мероприятий, таких как концерты, театральные постановки, выставки детских работ и презентации творческих проектов. Родители могут быть вовлечены в подготовку отдельных элементов мероприятий - создание костюмов, оформление выставок или помощь в организации командных заданий. Кроме того, предусмотрены онлайн-форматы участия: просмотр выступлений, голосование за творческие работы и поддержка детей в выполнении заданий. Взаимодействие родителей с педагогами направлено на развитие творческого потенциала ребёнка, поддержку инициативы и формирование положительной мотивации к участию в художественно-творческих мероприятиях.

Важной частью информационного сопровождения является ведение социальных сетей и официальных ресурсов лагеря. На этих платформах регулярно публикуются новости о текущих событиях смены, фото- и видеоматериалы, результаты творческих конкурсов и проектов. Также

размещаются рекомендации и полезная информация для родителей, а система обратной связи позволяет оперативно получать комментарии и вопросы, поддерживая двустороннее общение.

Для наглядного информирования в лагере оформляются тематические стенды для родителей, на которых представлена актуальная информация о программе смены, расписании мероприятий, режимах дня, педагогическом составе, правилах пребывания и техниках безопасности. Стенды также содержат сведения о текущих событиях и достижениях детей, рекомендации по поддержке их творческой деятельности, а также контактную информацию для связи с администрацией лагеря.

Сбор обратной связи с родителями проводится различными способами. В начале и в конце смены проводятся анкетирования, позволяющие оценить ожидания родителей и удовлетворённость результатами. Организуются онлайн-опросы и индивидуальные консультации с педагогами. В ходе смены родители могут оставлять свои отзывы и предложения, которые учитываются при организации дальнейших мероприятий. Итоги смены обсуждаются на заключительном собрании родителей, где фиксируются успехи детей и эффективность реализованных творческих проектов.

Таким образом, взаимодействие с родителями в программе «Путешествие по родному краю» обеспечивает открытость, прозрачность и системность воспитательного процесса. Оно способствует формированию доверительных отношений между родителями, детьми и педагогами, поддерживает эмоциональное благополучие ребёнка, развивает его потенциал и закрепляет положительное отношение различного рода деятельности.

Кадровое обеспечение программы является ключевым элементом эффективной организации работы лагеря. Оно направлено на создание условий для качественной реализации художественно-творческой программы, безопасности участников и достижения воспитательных и образовательных целей.

В смене задействован следующий педагогический состав: воспитатели, инструктор по ФЗК.

Деятельность начальника лагеря направлена на обеспечение эффективной, безопасной и результативной реализации программы смены, создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей.

- начальник лагеря осуществляет общее руководство, отвечает за безопасность, взаимодействие с родителями и контроль реализации программы;
- воспитатели реализуют все мероприятия программы смены;
- инструктор по физической культуре реализует спортивные мероприятия программы смены с детьми и родителями.

Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации в области воспитания. Особое внимание уделяется изучению современных игровых методик и технологий работы с временным коллективом. Обмен опытом происходит на внутриучрежденческих семинарах-практикумах.

Методическое обеспечение деятельности педагогического состава направлено на систематизацию работы, качество проведения мероприятий и интеграцию всех блоков программы:

- предоставление методических материалов по организации творческих активностей, игровых форм, мастер-классов и проектов;

Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Решетниковская основная общеобразовательная школа»

- календарное планирование всех мероприятий смены с распределением ответственности между педагогами;
- рекомендации по организации общелагерных и отрядных мероприятий, с учётом возрастных особенностей детей;
- инструкции по проведению физкультурных и оздоровительных занятий, учитывающих художественно-игровой компонент;
- шаблоны и рекомендации по организации системы поощрения, ведению портфолио достижений участников и оформлению итоговых творческих проектов;
- обеспечение педагогов материалами для интеграции художественного, патриотического, экологического и социального содержания в творческие задания.

Проводятся ежедневные планёрки для анализа работы и планирования дальнейшей деятельности.

Таким образом, кадровое обеспечение программы смены обеспечивает высокий уровень педагогического сопровождения, интеграцию художественно-творческих и оздоровительных мероприятий, а также поддерживает условия для раскрытия творческого потенциала каждого участника и сплочения отрядов.

Материально-техническое обеспечение программы смены «Путешествие по родному краю» представляет собой совокупность ресурсов, необходимых для качественной организации воспитательного процесса, проведения творческих мероприятий, обеспечения безопасности и комфортного пребывания детей в лагере с дневным пребыванием.

Обеспечение строится с учётом социально - гуманитарной направленности программы и предусматривает наличие оборудования, материалов и технических средств для реализации как общелагерных, так и отрядных форм работы.

Для проведения общелагерных мероприятий используется актовый зал школы.

Для реализации отрядной деятельности предусмотрено оснащение помещений мебелью (столы, стулья), досками, а также наборами канцелярских принадлежностей. В их состав входят бумага различных форматов, картон, цветная бумага, фломастеры, карандаши, краски, кисти, ножницы, клей и другие материалы, необходимые для выполнения творческих заданий, оформления проектов, изготовления декораций и игровых атрибутов. Наличие достаточного количества расходных материалов обеспечивает возможность участия каждого ребёнка в творческой деятельности.

Для организации спортивно-оздоровительной работы применяется спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, эстафетное оборудование, что позволяет интегрировать физическую активность в игровую и творческую модель смены. Спортивная площадка, спортивный зал и открытые пространства используются для проведения подвижных игр, эстафет и оздоровительных мероприятий.

Дополнительно обеспечивается оформление воспитательного пространства лагеря. Используются информационные стенды, тематические уголки, материалы для визуализации игровой модели (атрибуты «Путешествия по родному краю», символика, карта, элементы системы поощрения). Это способствует созданию единого игрового пространства и поддержанию интереса участников к происходящим событиям.

Особое внимание уделяется обеспечению безопасных условий: наличие аптечки первой помощи, соблюдение санитарно-гигиенических требований, контроль состояния помещений и оборудования.

Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Решетниковская основная общеобразовательная школа»

Таким образом, материально-техническое обеспечение программы смены позволяет создать условия для полноценной реализации деятельности, обеспечивает разнообразие форм работы, доступность участия каждого ребёнка и способствует достижению поставленных воспитательных целей.

Приложение 1
к Программе смены
ЛДП «Солнышко»
МКОУ «Решетниковская ООШ»

ПЛАН – СЕТКА

общелагерных ключевых мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко»
смена «Путешествие по родному краю»

1 день «Письмо из музея. Старт экспедиции»	2 день «Экспедиционный сбор. Карта родного края»	3 день «Маршрут дружбы»
Открытие смены. Подъём флага. Получение письма от районного краеведческого музея о создании «Живой карты родного края». Знакомство с сюжетом смены. Формирование экспедиционных отрядов. Выбор капитанов и распределение ролей (следопыты, картографы, хранители дневника). Создание символики экспедиции. Оформление «Дневника краеведа».	Игры на знакомство и сплочение. Ввод в понятие «краеведческий маршрут». Создание стартовой «карты открытий». Подготовка к первому маршруту.	Квест «Дорога исследователей». Игры на командообразование в экспедициях. Получение первых «Знаков краеведа» (за дружбу и сотрудничество). Оформление страницы «дружба в экспедиции».
4 день «Природная тропа района»	5 день «Тайны истории родного края»	6 день «День языка и культуры»
Экологический маршрут. Исследование природных объектов Экологическая акция. Открытие первого объекта на «Карте родного края».	Краеведческий квест по истории района. Задания по памятным местам и историческим событиям. «Тайны истории родного края» Открытие исторического объекта на карте.	Литературно-краеведческая экспедиция. «Живое слово края»: сказания, легенды, творчество земляков. Конкурс чтецов, работа с фольклором. Открытие культурного объекта
7 день «Мастерская ремёсел»	8 день «Люди родного края»	9 день «Творческая экспедиция»
Интеллектуальная игра «Все профессии важны» Творческие мастер-классы (ремёсла, символы, орнаменты). Создание «ремесленной страницы карты». Получение знаков «Знатоки традиций».	Встречи и виртуальные экскурсии о земляках и профессиях. Игра «Профессии моего района». Мини-проекты «Кем я горжусь». Открытие объекта «Люди края».	Создание краеведческих творческих работ (рисунки, макеты, коллажи). Подготовка элементов «Живой карты». Оформление экспозиции отрядов.

Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Решетниковская основная общеобразовательная школа»

10 день «Спортивный маршрут исследователей»	11 день «Россия и мой край» (День России)	12 день «Семейные традиции края»
Туристская эстафета и спортивные испытания. Игры на местности. Формирование навыков безопасного поведения в походе. Знаки «Следопыт»	Торжественная линейка. Квест «Мой край в России». Викторины о символах страны и региона. Открытие объекта «Родина».	Семейные весёлые старты. Игры и рассказы о семейной истории. Создание «генеалогической тропы». Открытие объекта «Традиции».
13 день «День открытий и инициатив»	14 день «Экспедиционный день добрых дел»	15 день «Спортивно-туристский фестиваль»
Работа над индивидуальными и групповыми мини-проектами. Сбор материалов для финальной карты. Получение знаков за исследовательскую активность.	Социально значимые акции (помощь, благоустройство, экологические инициативы). Фиксация «добрых маршрутов» на карте. Знак «Хранитель края».	Большая туристская игра на местности. Командные соревнования «Маршрут выживания». Закрепление туристских навыков.
16 день «Фестиваль родного края»	17 день «Следы Героев»	18 день «Возвращение экспедиции»
Фестиваль народов территории. Презентация итогов экспедиций. Выставка работ, карт, проектов. Торжественное подведение итогов.	Краеведческий квест «По следам героев» Акция «Воинская слава» (уборка территории у памятника) Создание мини-проекта: «Герой на карте моего края»	Заккрытие смены. Спуск флага. Награждение «Знаками краеведа» и грамотами. Итоговая карта передаётся в «музей лагеря».