

Утвержден
приказом директора
МКОУ «Решетниковская ООШ»
от 10.09.2021 № 153/1-д

План мероприятий (дорожная карта)
реализации (целевой модели) наставничества в МКОУ "Решетниковская ООШ» на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
1	2	3	4	5
1	Нормативное правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества в МКОУ «Решетниковская ООШ», в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, на территории Слободо-Туринского муниципального района на 2020 год (далее - целевая модель наставничества, ЦМН)			
1.1.	Утверждение состава проектной группы по внедрению целевой модели наставничества в 2021 г.	до 10.09.2021	Ахмидулина Ф.Ш.	Приказ ОО
1.2.	Назначение ответственного лица (куратора) за внедрение целевой модели наставничества в МКОУ «Решетниковская ООШ» (далее - куратор внедрения ЦМН)	до 10.09.2021		Приказ ОО
1.3.	Разработка, согласование и утверждение дорожной карты внедрения целевой модели наставничества в МКОУ «Решетниковская ООШ»	до 01.10.2021	Ахмидулина Ф.Ш. Голышева И.В. Красносельских Е.В.	Дорожная карта, Приказ ОО
1.4.	Разработка Положения о программе наставничества в МКОУ «Решетниковская ООШ»	до 01.10.2021	Ахмидулина Ф.Ш.	Положение о программе наставничества
1.5.	Разработка и утверждение распорядительных актов о внедрении ЦМН на уровне школы, включающие: - сроки внедрения ЦМН в образовательной организации; - назначение ответственных за внедрение и реализацию ЦМН в образовательной организации с описанием их обязанностей; - назначение ответственных за материально-	до 01.10.2021		Приказы ОО

	техническое обеспечение программ наставничества в образовательной организации; - сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества; - планируемые результаты внедрения ЦМН в образовательной организации; - утверждение Положения о программе наставничества и дорожной карты внедрения ЦМН в образовательной организации.			
1.6.	Разработка и утверждение распорядительной документации для обеспечения развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала школы	до 01.10.2021	Ахмидулина Ф.Ш.	Организационно-распорядительная документация
1.7.	Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	до 01.10.2021		Методические рекомендации, Распорядительные акты
2	Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества			
2.1	Информирование участников образовательных отношений о внедрении целевой модели наставничества	01.10.2021	Файзулина Л.Р.	Информация на сайте школы
2.2	Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программ наставничества в рамках действующего законодательства	до 10.10.2021	Ахмидулина Ф.Ш.	Перечень партнерских организаций
2.3	Формирование баз наставников на уровне школы	в течение всего периода реализации ЦМН	Голышева И.В. Красносельских Е.В.	Базы наставников, которые потенциально могут участвовать в программах наставничества, включая: - базы учеников для формы наставничества «ученик-ученик»; - базы выпускников; - базы наставников от предприятий и организаций;
2.4	Формирование баз программ наставничества на уровне школы	в течение всего периода реализации	Классные руководители	Базы эффективных программ наставничества.

		ЦМН		
2.5	Разработка программно-методических материалов на уровне школы, необходимых для реализации целевой модели наставничества	до 15.10.2021	Ахмидулина Ф.Ш.	Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН
2.6	Информирование родителей, обучающихся образовательной организации, сообщества выпускников, предприятий о реализации целевой модели наставничества	с 1 по 15 октября 2021 г.	Голышева И.В. Красносельских Е.В.	Информационная кампания
2.7	Популяризация ЦМН через СМИ, информационные ресурсы сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций - участников ЦМН	октябрь - декабрь 2021 г.	Ахмидулина Ф.Ш. Голышева И.В. Красносельских Е.В.	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией
3	Внедрение целевой модели наставничества в МКОУ «Решетниковская ООШ» в 2020 г.			
3.1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	октябрь-ноябрь 2021 г.	Ахмидулина Ф.Ш. Голышева И.В. Красносельских Е.В.	Нормативное обеспечение Распорядительная документация Программно-методическое обеспечение Материально-техническое обеспечение Организации - партнеры
3.2	Формирование базы наставляемых в 2021 - 2022 учебном году	с 15 по 30 октября 2021 г.	Файзулина Л.Р.	База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники
3.3	Формирование базы наставников для реализации ЦМН в 2021 - 2022 учебном году (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)	с 15 по 30 октября 2021 г.		База наставников для участия в программах наставничества в 2020 - 2021 учебном году, подходящая для конкретных программ и запросов наставляемых
3.5	Формирование наставнических пар или групп	до 25 ноября 2021 г.	Ахмидулина Ф.Ш. Голышева И.В. Красносельских Е.В.	Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ
3.6	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство;	в соответствии со сроками реализации программ	Ахмидулина Ф.Ш. Голышева И.В.	Реализация программ наставничества

	- пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); - итоговая встреча.	наставничества	Красносельских Е.В.	
3.7	Завершение наставничества: - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; - проведение открытого публичного мероприятия.	май 2021 г.	Ахмидулина Ф.Ш. Голышева И.В. Красносельских Е.В.	Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла
4	Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов			
4.1	Участие в тематических мероприятиях (фестивалях, форумах, конференциях наставников, конкурсах профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника с 2021 г.	до 01.12.2021	Ахмидулина Ф.Ш. Голышева И.В. Красносельских Е.В. Классные руководители, педагоги-предметники, педагог-организатор	Утвержден комплекс тематических мероприятий
4.2	Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальном сайте школы	до 01.10.2021	Игнатъева К.Э.	Сформирована система поддержки наставничества через сеть Интернет
4.3	Организация встреч с сообществом выпускников и/или представителями муниципальных организаций и предприятий, обучающимися с целью информирования о реализации программ наставничества	ноябрь - декабрь 2021 г.	Ахмидулина Ф.Ш. Голышева И.В. Красносельских Е.В.	Выявление и распространение лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов
5	Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества			
5.1	Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	декабрь 2021г – май 2022 г.	Ахмидулина Ф.Ш.	Сформированы данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества
5.2	Проведение внутреннего мониторинга	декабрь 2021г –	Ахмидулина Ф.Ш.	Получены данные о

	реализации и эффективности программ наставничества	май 2022 г.		процессе и реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц
5.3	Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в школе	Декабрь 2021 г – май 2022 г.	Ахмидулина Ф.Ш.	Получены и обобщены на школьном уровне данные о внедрении ЦМН
6	Мониторинг процесса реализации программ наставничества (в соответствии с материалами методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145)			
5.1	Оценка качества реализации программ наставничества	Январь - май 2022 г.	Ахмидулина Ф.Ш. Голышева И.В. Красносельских Е.В.	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
5.2	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества	май 2022 г.	Ахмидулина Ф.Ш. Голышева И.В. Красносельских Е.В.	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
6	Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества			
6.1	Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:			
6.1.1	на уровне школы: - контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; - контроль проведения программ наставничества.	С 1 октября 2021г по май 2022г	Ахмидулина Ф.Ш. Голышева И.В. Красносельских Е.В.	
6.2	Координирование внедрения целевой модели наставничества			
6.2.1	На уровне школы	В течение всего периода внедрения ЦМН	Ахмидулина Ф.Ш. Голышева И.В. Красносельских Е.В.	Обеспечение условий реализации ЦМН

