

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Решетниковская основная  
общеобразовательная школа»  
(структурное подразделение  
«Решетниковский детский сад»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Решетниковская ОШ»  
\_\_\_\_\_ Ф.Ш. Ахмидулина  
17 апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
структурного подразделения  
«Решетниковский детский сад» за 2025 год

## Общие сведения об образовательной организации

1. Показатели	Содержание
Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Решетниковская основная общеобразовательная школа» (структурное подразделение «Решетниковский детский сад»)
Сокращенное наименование учреждения	МКОУ «Решетниковская ООШ» (структурное подразделение «Решетниковский детский сад»)
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Попова Татьяна Валерьевна
Учредитель	Слободо-Туринский МОУО
Юридический адрес	623946, Свердловская область, Слободо-Туринский район, д. Решетникова, ул. Школьная, 25.
Фактический адрес	623946, Свердловская область, Слободо-Туринский район, д. Решетникова, ул. Школьная, 29.
Телефон	8-343-61-27-224
Адрес электронной почты	rehetnsosh2@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://reshetnikovskayasosh.mouoslb.ru/">https://reshetnikovskayasosh.mouoslb.ru/</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 06:59 «26» февраля 2024 г. 1. Статус лицензии: действующая 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195035 3. Дата предоставления лицензии: 16 сентября 2016

Структурное подразделение «Решетниковский детский сад» расположено в сельской местности, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание структурного подразделения «Решетниковский детский сад» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 50 мест. Общая площадь здания — 1 150,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 218,3 кв. м.

Цель деятельности — структурное подразделение «Решетниковский детский сад» осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности структурное подразделение «Решетниковский детский сад» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, суббота-воскресенье выходной. Длительность пребывания детей в группах 9 часов. Режим работы групп с 08-00 часов – до 17.00 часов.

Перечень документов по образовательной деятельности:

Локальный акт	Что регулирует	На каком основании
<p><a href="#">Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между структурным подразделением "Решетниковский детский сад" и родителями воспитанников</a></p>	<p>Определяет общие требования к оформлению возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений при реализации детским садом основных образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ</p>	<p><a href="#">Часть 2</a> статьи 30 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p>
<p><a href="#">Правила приема в структурное подразделение Решетниковский ДС</a></p>	<p>Определяет порядок зачисления в детский сад на обучение по образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеразвивающим программам, а также в группу по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования</p>	<p><a href="#">Часть 2</a> статьи 30 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p>
<p><a href="#">Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников</a></p>	<p>Определяет требования к процедуре и условиям перевода и отчисления воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования или получающих услуги по присмотру и уходу в группах без реализации образовательной программы</p>	<p><a href="#">Часть 2</a> статьи 30 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p>
<p><a href="#">Положение о языке обучения и воспитания</a></p>	<p>Устанавливает языки образования и порядок их выбора родителями воспитанников при приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования</p>	<p><a href="#">Часть 6</a> статьи 14 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p>
<p><a href="#">Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных календарным планом</a></p>	<p>Устанавливает правила посещения праздников, соревнований, выставок, конкурсов, субботников и других подобных мероприятий, организатором которых выступает детский сад</p>	<p><a href="#">Часть 4</a> статьи 34 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p>
<p><a href="#">Режим занятий</a></p>	<p>Определяет порядок организации образовательной деятельности в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p><a href="#">Часть 2</a> статьи 30 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p>
<p><a href="#">Положение о поощрении воспитанников детского сада</a></p>	<p>Определяет условия и виды поощрения воспитанников за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности</p>	<p><a href="#">Пункт 26</a> части 1 статьи 34 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p>
<p>Структурное подразделение "Решетниковский детский сад" платные услуги не оказывает.</p>	<p>Устанавливает порядок и особенности оказания детским садом платных образовательных услуг. Документ размещайте на сайте вместе с договором и приказом о стоимости услуг — это обязательное требование</p>	<p><a href="#">Пункт 4</a> части 2 статьи 29 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p>
<p><a href="#">Положение о комиссии по урегулированию споров</a></p>	<p>Определяет порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения</p>	<p><a href="#">Часть 2</a> статьи 45 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p>

Локальный акт	Что регулирует	На каком основании
<a href="#">Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между структурным подразделением "Решетниковский детский сад" и родителями воспитанников</a>	<p>Определяет общие требования к оформлению возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений при реализации детским садом основных образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ</p>	<p><a href="#">Часть 2</a> статьи 30 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p>
<a href="#">между участниками образовательных отношений</a>		
<a href="#">Порядок пользования инфраструктурой детского сада</a>	<p>Устанавливает правила пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта детского сада</p>	<p><a href="#">Пункт 21</a> части 1 статьи 34 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p>
<a href="#">Порядок пользования учебниками и учебными пособиями в детском саду</a>	<p>Определяет права и обязанности воспитанников, которые учатся по дополнительным образовательным программам и платно, при пользовании библиотечным фондом детского сада</p>	<p><a href="#">Часть 3</a> статьи 35 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p>
<a href="#">Программа развития ДО на 2021-2025 г.</a>	<p>Стратегический документ, который определяет направления развития детского сада, отражает системные изменения в детском саду.</p>	<p><a href="#">Пункт 7</a> части 3 статьи 28 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p>
<a href="#">Положение о дистанционном обучении в детском саду</a>	<p>Регулирует вопросы, связанные с дистанционным обучением в детском саду</p>	<p><a href="#">Порядок, утв. приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816</a></p>
<a href="#">Отчет о результатах самообследования детского сада за 2024 года</a>	<p>Направляется отчет учредителю ежегодно до 20 апреля</p>	<p>Пункт 3 части 2 статьи 29 Закона от 29.12.2012 №273-3</p>

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Решетниковский детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее – ФГОС ДО).

С 01.01.2021 года структурное подразделение «Решетниковский детский сад» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Структурное подразделение «Решетниковский детский сад» посещают 11 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет (на 30.12.2025), то есть контингент воспитанников по сравнению с предыдущими годами сохранен. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа, где ведется образование 5 возрастных групп. Из них:

- 1 младшая группа – 3 воспитанник;
- средняя группа – 3 воспитанника;
- старшая группа – 3 воспитанника;
- подготовительная – 2 воспитанника.

Контингент детей русскоязычные. Опекаемый ребенок - 1, с ограниченными возможностями здоровья нет.

#### **Воспитательная работа**

Структурное подразделение «Решетниковский детский сад» разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Всего посещают детский сад, как ранее говорилось в данном отчете 11 детей из 9 семей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	57%
Неполная с матерью	3	34%
Оформлено опекунов	1	9

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	11%
Два ребенка	2	22%
Три ребенка и более	6	67%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей и ребенку из опекаемой семьи уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ", разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года народного единства предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

#### **Дополнительное образование**

В структурном подразделении «Решетниковский детский сад» в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались через кружковую работу по художественной направленности «Акварелька» возраст воспитанников от 5 до 8 лет. Кроме того, осуществляется совместное сотрудничество в форме сетевого взаимодействия с МКОУ «Решетниковская ООШ», с целью проведения занятий и реализации возможностей кабинетов естественно-научной направленности центра «Точки роста».

Родители полноправные участники в образовательном процессе детского сада имеется Положение о взаимодействии с семьями воспитанников [https://reshetnikovskayasosh.mouoslb.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoj\\_organizacii/dokumenty.html](https://reshetnikovskayasosh.mouoslb.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoj_organizacii/dokumenty.html). Число родителей, участвующих в образовательной деятельности в 2025 году составляет в зависимости от организуемых мероприятий в среднем 84 %, что больше показателя предыдущего года.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в структурном подразделении «Решетниковский детский сад» имеются в наличии. Вакантные места имеются. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в структурном подразделении «Решетниковский детский сад» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### **Оценка системы управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Структурное подразделение «Решетниковский детский сад» является структурной единицей дошкольного образования, является начальным уровнем системы общего образования Слободо-Туринского муниципального района. Детский сад является социально-педагогической, целенаправленной, открытой и самоуправляемой системой, основная цель функционирования которой – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Вывод: Структура и механизм управления структурным подразделением «Решетниковский детский сад» определяет его стабильное функционирование. Необходима разработка новой Программы развития в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования, предусматривающую приведение целей и задач программы развития в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования, а также мероприятий по внедрению ФОП ДО на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО.

## II. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В структурном подразделении «Решетниковский детский сад» реализуется образовательная программа дошкольного образования. В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Содержание образовательной программы структурного подразделения «Решетниковский детский сад» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основная задача педагогической диагностики (мониторинга) в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Решетниковский детский сад» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка, путем наблюдений, бесед. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и

усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 92 %, в прошлом году 92 %. По результатам мониторинга можно отметить достаточный уровень развития детей в соответствии с возрастом. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Так, результаты качества освоения ООП структурного подразделения «Решетниковский детский сад» на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников	Сформировано		На стадии формирования		Не сформировано		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	8	73	2	27	1	9	10	91%

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность занятий, включая дополнительное образование «кружки», устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников.

### III. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утверждённой образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «Решетниковский детский сад».

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. При разработке программы педагогический коллектив руководствовался социальным заказом семей воспитанников на качество, вид, направленность образовательных услуг, полученным в результате анкетирования родителей.

Нормативный срок обучения 5,5 лет.

Уровень образования: дошкольное образование

Форма обучения: очная

Обучение осуществляется на русском языке.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, где отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познать мир, учиться самостоятельно.

Построение образовательного процесса в ДООУ, основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Всё большее количество педагогов стремятся формировать обогащенную воспитывающую среду, которая строится:

– «от взрослого», который создает предметно-образную среду, способствующую воспитанию необходимых качеств;

– «от совместной деятельности ребенка и взрослого», в процессе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка в ходе специально организованного педагогического взаимодействия ребенка и взрослого, обеспечивающего достижение поставленных воспитательных целей;

– «от ребенка», который самостоятельно действует, творит, получает опыт деятельности, особенно — игровой.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познать мир, учиться самостоятельно. Административный мониторинг за деятельностью педагогов показывает, что все перечисленные выше условия отражаются при организации образовательного процесса, но для некоторых педагогов это пока вызывает затруднения, потому главная цель методической работы показать, как правильно нужно реализовать ФОП ДО.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

В 2025 году воспитатели детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243.

Деятельность структурного подразделения «Решетниковский детский сад» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В течение 2025 года воспитанники детского сада под руководством воспитателя разновозрастной группы принимали участие по мере возможности в различных конкурсах и мероприятиях школьного и муниципального уровня.

Таким образом, в 2025 году воспитанники Учреждения принимают участие по мере возможности в различных конкурсах разной направленности. Существует проблема выезда детей на районные мероприятия в связи с отдаленностью нашего детского сада и отсутствия специализированного транспорта, обеспечивающего безопасность детей при организованных поездках.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В течение учебного года детей с ОВЗ не выявлено. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 0 детей.

Адаптированные образовательные программы имеются, коррекционная работа может проводиться с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация структурного подразделения «Решетниковский детский сад» в 2025 году продолжается соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств,

разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для структурного подразделения «Решетниковский детский сад» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия;

общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);

организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

двигательную активность;

комплекс закаливающих мероприятий;

использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

#### Показатели по группам здоровья воспитанников ДОУ в сравнении

Год	I группа здоровья,%	II группа здоровья,%	III группа здоровья,%
2021	36	60	4
2022	32	63	5
2023	30	68	2
2024	41	56	3
2025	3 (27%)	7 (64%)	1 (9%)

Анализируя данные, следует отметить, что в 2025 году наблюдается увеличение количества детей со II группой здоровья, соответственно с I понизилась. Кроме того, произошло снижение количества детей, отнесенных к III группе здоровья.

Отмечается нарушение речи, кариес. Работа по сохранению здоровья остается в приоритете. В течении года проводятся мероприятия: закаливание, профилактические мероприятия, регулярно проводится вакцинопрофилактика детей и сотрудников, ежегодный и ежемесячный анализ по заболеваемости, проводится работа с детьми и родителями по сохранению и укреплению здоровья, лабораторные исследования в рамках производственного контроля. Мероприятиям, направленным на профилактику инфекционных и вирусных заболеваний необходимо уделять больше внимания.

## Организация сбалансированного питания

Питание детей стараемся осуществлять, соблюдая основные принципы:

- Строгое соблюдение режима;
- Выполнение натуральных норм и возрастных норм объема порции;
- Соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

Согласно санитарным правилам 10-дневное меню составляется строго по технологическим картам и перечню блюд, согласованным Роспотребнадзором. Ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи. При составлении меню учитываются особенности питания детей с отклонениями в состоянии здоровья, (заболевание органов пищеварения, аллергические заболевания, избыточная или дефицит массы тела и т.д.) питание детей в период адаптации и летний период. Для обеспечения преемственности питания, родителей информируем об ассортименте питания в детском саду и о питании в выходные и праздничные дни, регулярно поднимаем вопрос о питании на родительских собраниях. Ежедневно в рацион питания включаются мясо, молоко, масло, регулярно – рыба, яйца, сметана. В промежутке между завтраком и обедом дополнительно выдается второй завтрак, включающий соки или свежие фрукты. В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

В детском саду осуществляется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) согласно примерного 10-ти дневного меню [https://reshetnikovskayasosh.mouoslb.ru/organizaciya\\_pitaniya\\_v\\_strukturnom\\_podrazdelenii\\_reshetnikovskij\\_detskij\\_sad.html](https://reshetnikovskayasosh.mouoslb.ru/organizaciya_pitaniya_v_strukturnom_podrazdelenii_reshetnikovskij_detskij_sad.html), соответствующего санитарным нормам и правилам. При составлении меню учитываются также национальные и территориальные особенности питания населения и состояния здоровья детей. В целях профилактики гиповитаминозов проводится обеспечение витаминизированными напитками. В рацион детей включается чеснок и лук с целью профилактики простудных заболеваний. Выдача готовой пищи производится только после снятия пробы членом бракеражной комиссии, с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в журнале готовых блюд. По результатам анализа взятия проб, при проведении производственного контроля, осуществляемых специалистами ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в г. Ирбите, Ирбитском районе и Слободо-Туринском районе», за последние годы нарушений не зарегистрировано. На пищеблоке имеется необходимое оборудование.

Полноценное и калорийное питание – это наиболее важный фактор укрепления здоровья детей. Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и создает условия для адекватной адаптации их к окружающей среде. В ДОУ 100% выполнение натуральных норм в дневном рационе на каждого воспитанника.

Вывод: организация образовательного процесса строится с учетом требований ФООП и ФГОС ДО, также санитарно- гигиенического режима, что способствует успешному освоению воспитанниками основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В структурном подразделении «Решетниковский детский сад» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Из 2 выпускников 2025 года, приняты в первый класс МКОУ «Решетниковская ООШ» 2 ребенка, что составляет 100 %.

#### IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Структурное подразделение «Решетниковский детский сад» укомплектовано кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 2 человека.

Курсы повышения квалификации в 2025 году не проходили.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в серии семинаров «Здоровьесберегающие технологии в современной дошкольной образовательной организации», «Особенности формирования у дошкольников сознательного отношения к личной безопасности и осмотрительного отношения к потенциальным опасным факторам окружающей среды»;

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе РМО, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, также саморазвиваются, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ имеет среднее профессиональное педагогическое образование, профессиональная квалификация соответствует уровню реализуемых образовательных программ, квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

№	Показатели	2024	2025
1.	% укомплектованности работниками ДОО	100%	100%
2.	% укомплектованности педагогическими кадрами.	100%	100%
3.	% педагогов, имеющих высшее образование	0	0
4.	% педагогов, прошедших аттестацию в соответствии с действующим законодательством	100%	50%
5.	% педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	0%	0%
6.	% педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию.	0	0
7.	% педагогов, прошедших курсовую подготовку в течение последних трех лет.	100%	100%
8.	% младших воспитателей, прошедших обучение с получением квалификации «Младший	100%	100%

	воспитатель» от общего количества учебно-вспомогательного персонала.		
9.	Наличие у руководителя курсовой подготовки по курсу «Менеджмент в ДОУ».	Не имеется	Не имеется

### Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Всего педагогических работников	Из общей численности педагогов имеют педагогический стаж работы			
	до 5 лет	с 6 до 10 лет	с 11 до 15 лет	Свыше 20 лет
2	1	0	0	1

### Возрастная характеристика педагогов

Всего педагогических работников	Из общей численности педагогов имеют			
	30-34	35-40	41-50	60 и >
2	0	0	1	1

В 2025 году воспитатель, которая обучалась заочно, успешно завершила обучение с получением диплома с присвоением квалификации: «Воспитатель детей дошкольного возраста», специальность: 44.02.01 Дошкольное образование. Педагог-стажист помогает молодому педагогу: проводит собеседования, оказывает помощь при подготовке к открытым занятиям, составлении планов, проведении самоанализа. Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам, форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, систематизация материала по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы. В комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Структурное подразделение «Решетниковский детский сад» осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось, согласно плана мероприятий совместной деятельности.

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МКОУ «Решетниковская ООШ»	Решение задач преемственности ДОУ и ООШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии-совместное проведение праздников - участие педагогов школы в родительских собраниях

ИРО г.Екатеринбург,	Повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации
Историко -краеведческий музей	Приобщение к истории края, села	- экскурсии - праздники - выставки - проекты

Слободо-Туринская РБ	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Решетниковская сельская библиотека	Оптимизация воспитательно- образовательного процесса	-посещение тематических выставок - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, - использование библиотечных фондов - совместные праздники
Решетниковский ДК	Оптимизация воспитательно- образовательного процесса	- совместное проведение мероприятий
ОПЧ 12/3	Оптимизация воспитательно- образовательного процесса	Обеспечение расширения кругозора детей, проведение бесед и мероприятий по эвакуации

Вывод: Штат педагогов укомплектован полностью, уровень образования соответствует требованиям законодательства, 1 раз в 3 года педагоги проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования. Постоянно анализировать профессиональную квалификацию педагогов и оценивать с опорой на качество. Организовать участие всех педагогов в конкурсах различного уровня (предусмотреть выплаты стимулирующего характера по результатам рабо

## V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 1 принтер, ЖК-телевизор, видеоплеер.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

В 2025 году пополнена предметна-развивающая среда группы. Приобретена следующая мебель: модульный диван, столы для проведения занятий.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в структурном подразделении «Решетниковский детский сад» достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Однако обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 90 %. Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО. Библиотечный фонд ДОУ также требует продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФООП ДО. Работу интернет следует пересмотреть, происходят частые сбои, скорость передачи низкая.

## VI. Оценка материально-технической базы

В структурном подразделении «Решетниковский детский сад» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Информация об учреждении размещена на официальном сайте ДОУ. Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления ДОУ, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы. Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

1	<p>Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями</p>	<p>1. Зданиеструктурного подразделения «Решетниковский детский сад», расположенное по адресу: 623946, Свердловская область, Слободо-Туринский район, д. Решетникова, ул. Школьная, 29, закреплённое на праве оперативного управления. Земельный участок площадью 6158 кв.м. в бессрочном пользовании.</p>
2	<p>Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными помещениями при осуществлении образовательной деятельности, дополнительные помещения для проведения практических или коррекционных занятий, студий, административных и служебных помещений</p>	<p>- В наличии 1 групповое помещение, оснащено отдельной спальней. Группа полностью оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом детей группы и требованиям СанПиН и ФГОС, достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>- методический кабинет имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, методические разработки</p> <p>- физкультурно-музыкальный зал полностью укомплектован необходимым оборудованием. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО</p>

		<p>Имеется изолятор</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет заведующего</li> <li>- пищеблок оборудован инвентарем и посудой</li> <li>- прачечная оборудована необходимым инвентарем и оборудованием.</li> <li>- складские помещения</li> </ul>
3	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие)	<p>Компьютер -1 ноутбук – 1 музыкальный центр - 1 телефон - 1 аудиомагнитофон – 1 принтеры – 1 телевизор -1</p>
4	Медицинское обеспечение	Организуется на основе договора взаимодействия с Решетниковским ФАП.
5	Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пожарная безопасность;</li> <li>- антитеррористическая безопасность;</li> <li>- выполнения санитарно-гигиенических требований;</li> <li>- БДД</li> <li>- охрана труда.</li> </ul> <p>ДОУ обеспечено средствами пожаротушения Эвакуационные выходы в удовлетворительном состоянии.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по тренировке действий при пожаре, антитеррористической защищенности, а также целевые инструктажи.</p>

На территории ДООУ оборудован участок для прогулки с детьми. На участке имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (веранда, песочница, качели, спортивные конструкции) в соответствии с возрастными потребностями воспитанников и требованиями СанПиН.

В 2025 году проведен текущий ремонт группового помещения, спальни, коридоров 1 и 2 этажей, туалетов и лестничных площадок. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Постепенно обновляется. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудовано в групповом помещении зоны, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, современных развивающих пособий и игрушек.

В холе коридора 1 этажа оформлен стенд «Антитеррористическая безопасность».

В 2023 году заменили ограждение территории дошкольного образовательного учреждения по периметру, освещение по периметру, посажены зеленые насаждения. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения (собственная скважина и водонагреватель), канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

Согласно сведениям журнала и ежегодного отчёта по охране труда – в 2025 году случаев травматизма среди сотрудников и детей не зарегистрировано. В учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Приказом руководителя на начало года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Своевременно проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками (два раза в год). Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Проводятся проверки по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания. Осуществляется работа по устранению выявленных недостатков. Соблюдаются меры по АТЗ имеется: Система видеонаблюдения (4 видеокamеры, монитор). Разработаны инструкции при угрозе возникновения ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, ведётся журнал посещений и обхода территории, разработана инструкция «Об организации пропускного режима». Система автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт МЧС. Тревожная сигнализация с выводом сигнала на пульт дежурной части полиции.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами

открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает всем характеристикам определёнными ФОП ДО.

Вывод: Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников ДОУ. Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям. Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность всего дошкольного учреждения. Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Обеспечивается безопасность внутренних помещений ДОУ (группового и внегруппового), безопасность территории ДОУ для прогулок на свежем воздухе. Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствуют невыполненные предписания органов надзора).

В ДОУ разработаны документы, обеспечивающие безопасность нахождения в учреждении:

- Паспорт дорожной безопасности;
- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Декларация по пожарной безопасности.

Вывод: как показали результаты независимой оценки качества дошкольного образования в Учреждении условия по разделу «Доступная среда» созданы частично, над решением данной проблемы предстоит работать в дальнейший период.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МКДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МКДОУ.

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга (системы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО). Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на год и на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, отчётов. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса (мониторинга) по всем направлениям.

- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды, а также функционирования ДОУ в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня по мере возможности.

В декабре 2025 проводилось анкетирование 9 родителей (100%) «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальной услуги в сфере дошкольного образования и удовлетворенности работой детского сада», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством медицинского сопровождения детей в целях сохранения их здоровья, - 82 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Анализ показателей указывает на то, что в структурном подразделении имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОО имеет место ряд вопросов, требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДОО показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДОО и семьи.

- Развитие информационного пространства ДОО. Регулярное обновление и размещение информации о деятельности ДОО на сайте.

- Совершенствование системы управления ДОО через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления.

- Совершенствование нормативно-правовой базы ДОО.

- Развитие кадрового потенциала. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОО через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.

- Развитие и обновление материально-технической базы ДОО. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием в соответствии с ФОП ДО.

**Результаты  
анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащие самообследованию за 2025 год**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,26 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50%
1.9.2	От 5 до 10 лет	0 человека/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 35 лет	0 человек/ 00%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 50%
1.15	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	6,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала (музыкально-физкультурный)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да