

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Решетниковская основная общеобразовательная школа»  
Слободо-Туринского муниципального района Свердловской области  
ИНН 6651002672 КПП 667601001  
623946 Свердловская область, Слободо-Туринский район, д. Решетникова, ул. Школьная, 25  
тел.8(343) 61-27-2-24, rehetnsoh2@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Решетниковская  
ООШ»  
\_\_\_\_\_Ф.Ш. Ахмидулина  
15 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Решетниковская ООШ» за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Решетниковская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Решетниковская ООШ»)
Руководитель	Ахмидулина Флюра Шальмагаметовна
Адрес организации	623946, Свердловская область, Слободо-Туринский район, д. Решетникова, ул. Школьная, 25
Телефон, факс	Тел. 8 34 361 27 224, факс: нет
Адрес электронной почты	rehetnsoh2@mail.ru
Учредитель	Слободо-Туринский МОУО
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 16.09.2016 № 19018, серия 66 ЛО № 0005939
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.12.2016 № 9278, серия 66 АО № 0001888

МКОУ «Решетниковская ООШ» (далее — Школа) расположена в 43 километрах от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 49 процентов — рядом со Школой, 51 процентов — в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО и ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО и ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ОО.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующие хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году педагоги Школы принимали участие в очных и онлайн-семинарах, а также на курсах повышения квалификации по следующим темам:

- заместитель директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и учитель начальных классов и классный руководитель в одном лице прошли курсовое обучение на семинаре по теме:

«Профилактика конфликтов в сфере образования», 28.01.2025, г. Екатеринбург АНО ОСУГ «Уральский центр медиации»;

1. - педагог-психолог, учитель и классный руководитель (учитель) в одном лице прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме: «Формирование финансовой культуры и финансовой грамотности молодёжи» Принципы, методы, структура», 36 часов, ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», 07.07.2025

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2025/2026 учебном году проводили профориентационную работу со школьниками, посещая Дни открытых дверей в ГАПОУ СО «Слободо-Туринский аграрно-экономический техникум имени героя Российской Федерации А.Ю. Боровикова».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии на классных часах;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, в том числе на уроках «Россия - мои горизонты».

В 2025 году учителя и учащиеся в результате тесного сотрудничества добивались успешности при реализации различных проектов. Так 2 активных учащихся в течение года посетили лагеря: ВДЦ «Орленок, ВДЦ «Океан».

Кроме того, приняли участие в региональных и муниципальных конкурсах и олимпиадах:

№ п/п	ФИО руководителя участника	Наименование мероприятия	Срок проведения	ФИО участника, результат
<b>Сентябрь</b>				
1	Ахмидулина Ф.Ш.	Кросс Нации	20.09.2025	Абдулина Руфина – 12 из 31 Курмачев Василий – 28 из 41 Добрынин Савелий – 36 из 41 Нохрин Кирилл – 36 из 38 Вагин Данил – 22 из 27 Мальцева Надежда – 10 из 17 Евланов Макар - ? Игнатьев Максим – 26 из 41
2	Голодкова О.Б.	Учи.ру «Проверочная работа к уроку окружающего мира. Тест «Природные зоны»	15.09.2025	<b>Сертификат участника – 4 класс</b>

<b>Октябрь</b>				
5	Ахмидулина Ф.Ш.	Хоровод дружбы	22.10.2025 в 16.00	<b>Грамота 3 место</b> Дарья попова, Максим Игнатъев, Кирилл Нохрин, Руфина Абдулина, Диляра Ахмидулина
6	Ахмидулина Л.Р.	Оказание первой помощи	октябрь	<b>Грамота 1 место</b> Лукашенко Иван, Аристова Алина, Ахмидулина Диляра, Мальцева Надежда, Биржакова Екатерина
7	Ахмидулина Л.Р.	Знатоки спорта	октябрь	<b>Грамота 3 место</b>
8	Ахмидулина Л.Р.	Стиль жизни - здоровье	октябрь	<b>Участие</b>
9	Ахмидулина Л.Р.	Региональный отбор на программу «Равнение на Первых»	октябрь	<b>Выезд в ВДЦ «Орленок»</b>
10	Полужникова И.П.	Подарок маме	21.11.2025	<b>Грамота</b> Нохрин Кирилл, Вагин Даниил – 2 место,
11	Голодкова О.Б.	Конкурс рисунков	октябрь	<b>Участие</b>
<b>Ноябрь</b>				
12	Ахмидулина Л.Р.	Региональный конкурс «Юный переводчик – 2025»	ноябрь	<b>Грамота 2 место</b> Ахмидулина Диляра
13	Ахмидулина Л.Р.	«Лабиринт профессий»	ноябрь	<b>Грамота 3 место</b> Чалилов И., Евланов М., Биржакова Е., Аристова А., Вагина Д., Лукашенко И.
<b>Декабрь</b>				
15	Голодкова О.Б.	Районная выставка ИЗО и ДПИ «Символ грядущего года» в рамках «Мечте навстречу»	с 22 декабря по 30 декабря 2025 г.	Горень Матвей – участие Лукашенко Ефим – участие Черных Юлия – участие Шарова София - участие
16	Асачукова А.Г.	Районные соревнования по разборке и сборке АК-74, снаряжение магазина.	11.12.2025	<b>Грамота:</b> Евланов Макар – 2 место (снаряжение магазина) Евланов Макар – 3 место (сборка АК-74)
17	Аитова Ф.Р.	Соревнование по шахматам и шашкам	27.12.2025	<b>Грамоты:</b> Мальцева Надежда – 1 место Евланов Макар – 2 место Попов Сергей – 2 место Лукашенко Иван – 3 место Ларионова Валерия - участие

18	Ахмидулина Л.Р.	Областном фестивале «Дорога безопасности» среди обучающихся образовательных организации	С 17 ноября по 26 декабря 2025 года.	Вагина Диана – участие Махмутова Наталья - участие
----	-----------------	---	--------------------------------------	---

Одно из значимых достижений 2025 года, это получение гранта в размере 200 000,00 рублей участниками проекта «Движение Первых» под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Ахмидулиной Л.Р.

Таким образом, следует заключить вывод о том, что коллектив учащихся и педагогов стремятся к активности и новым достижениям.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса 29 обучающихся и 15 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 3 родителя (20 процентов), туристско-краеведческое — 2 родителя (13 процентов), техническое — 2 родителя (13 процентов), художественное — 3 родителя (20 процентов), физкультурно-спортивное — 5 родителей (34 процента).

С 01.03.2025г. Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Школьный театр» - художественного направления;
- «Школьный спортивный клуб «Юность» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мир науки и экспериментов» - естественно-научного направления;
- «Юный эколог» - социально-гуманитарного направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

	2022–2023уч. год			2023- 2024 уч. год			2024-2025 уч. год		
	Всего учащихся	Успеваемость	Качество	Всего учащихся	Успеваемость	Качество	Всего учащихся	Успеваемость	Качество
Начальное общее	13	92%	54%	24	100%	33%	18	100%	32%
Основное общее	40	80%	13%	33	94%	21%	28	96%	12%
Итого	53	83%	23%	57	97%	26%	46	98%	20%

Приведенная статистика показывает, что с 2022 года по 2025 годы успеваемость возросла, но качество носит скачкообразный характер, например, по сравнению с 2024 годом понизился на 6%.

Оставленных на повторное обучение в 2024-2025 учебном году нет, кроме обучающегося прошлых лет не сдавшего ГИА в 2023 и в 2024 году (результат «2»). Он же не явился на ГИА в 2025 году. В июне 2025 года отчислен в связи с исполнением 18 лет и личного заявления с просьбой об отчислении.

Кроме того, анализируя данную таблицу видим, что количество обучающихся снизилось по сравнению с предыдущими годами в связи с прибытием и выбытием в течение года обучающихся из семей, прибывших из Тюменской области.

**Итоги работы  
ОО МКОУ «Решетниковская ООШ» за 2024-2025 учебного года**

Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	«5»	«4» и «5»	Не успевающие	Часто пропускающие	Не посещающие	Отчислены, в том числе на сем. обр.	Внутришкольный учет	На учёте ПДН или ТКДН и ЗП	Обучен или на дому
1	0	3	н/а	н/а	н/а	0	0	0	0	0	0
2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	6	0	4	0	0	0	0	0	0	0
4	5	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1-4 к/к	0,1,1,0=2	0,0,1,1=2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
5	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0
9	6	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0
5-9 к/к	9	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

В 2025 году в МКОУ «Решетниковская ООШ» на конец учебного года обучалось 31 ученик. В течение года выбыли ученики из д. Жирякова в связи с изменением маршрута движения школьного автобуса, кроме того, выбыли учащиеся, прибывшие из Тюменской области, семьи которых приезжали в поисках работы к местному предпринимателю.

В начальных классах по ООП к концу 2025 года обучалось 11 детей.

По основной образовательной программе обучалось к концу 2025 года 23 учащихся.

По АООП обучалось в 2025 году обучалось 8 учеников, из числа которых двое обучались на дому.

Дети из ДНР и ЛНР в 2025 году в нашей школе не обучались.

Анализ результатов ГИА-25 показывает, что в 20235 году ГИА сдали все 4 выпускников 2025 года, один из которых сдавал ГИА в форме ГВЭ, кроме того, в 205 году сдавали 2 выпускника прошлых лет, один из которых успешно сдал экзамен и был получен аттестат об основном общем образовании, 1 выпускник 2023 года не явился в ППЭ для сдачи ГИА-9 и выбыл из школы по личному заявлению в связи с исполнением 18 лет.

Предмет	Сдавали все человек в 2025г.	Сколько обучающихся получили 100 баллов в 2025г.	Сколько обучающихся не сдали ГИА в 2025г.	Средний балл		
				2023	2024	2025
Русский язык	4	0	0	2,86	3,5	3,75
Математика	5	0	1 (не явка в ППЭ)	<b>2,0</b>	3,2	3,25
География	3	0	0	2,1	3,5	3,3
Обществознание	4	0	0	2,57	3,0	3,0
Итого:	6	0	1 (не явка в ППЭ)			

Т.о., к ГИА в 2025 году было допущено 4 выпускника 2025 года и 2 выпускника прошлых лет, не сдавших ранее ГИА по предмету: математика – 1 выпускник 2023 года, обществознание – 1 выпускник 2024 года. Учащийся прошлых лет не явился в ППЭ для сдачи ГИА по математике, выпускник 2024 года, повторно сдавшая

В форме ГВЭ сдавал 1 выпускник и успешно сдал 2 предмета: математика и русский язык.

Кроме того, судя по таблице, мы можем наблюдать за тем, что средний бал, по сравнению с 2023 годом выросли по предметам: русский язык, математика. Стабилен по предмету обществознание и носит скачкообразный характер по предмету география. Отсутствуют обучающиеся, которые получили 100 баллов по предметам. Все 100% выпускников 2025 года справились с ГИА и ГВЭ в 2025 году.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	7	0	5
2024	4	0	3
2025	9	1	6

В 2025 году из 6 выпускников завершили обучение с получением аттестата: 5 обучающихся. 1 выпускник 2023 года не получил аттестат, так как не явился на ГИА и не сдал ГИА по математике. Все 4 выпускника выбрали для дальнейшего обучения СПО, 3 обучаются в СТАЭТ с. Туринская Слобода, 1 обучающийся продолжил обучение в техникуме г. Тюмени. 1 выпускница 2024 года успешно пересдала ГИА в 2025 году по предмету обществознание и продолжила обучение в 10 классе в г. Тюмени.

Из 3 выпускников, обучавшихся по АООП и завершивших обучение с получением свидетельства об обучении в 2025 году: 1 поступил в СТАЭТ с. Туринская Слобода, 2 выпускника трудоустроились, 1 из которых ребенок-инвалид.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. В 2025 году аттестацию на квалификационную категорию педагоги не проходили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4 754 единица, из них учебники – 1 886 единиц;;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 579 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1 886	995
2	Педагогическая	103	39
3	Художественная	2 607	344
4	Справочная	158	111

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 13 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 15. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 7 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинеты начальных классов – 2;
- кабинет математики.

Одним из больших достижений школы в 2023 году стало открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе нашей школы в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. В 2025 году в данных кабинетах Точки роста продолжают работать, активно используя потенциальные возможности имеющихся ресурсов. В том числе здесь проводятся кружки. В 2025 году работали привлекая педагогов структурного подразделения «Решетниковский детский сад». Сотрудничество было закреплено договором сетевого взаимодействия.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создан при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Адрес сайта Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>. Информация о национальном проекте «Образование» размещена по ссылке: <https://edu.gov.ru/national-project/>.

Федеральным оператором мероприятий по созданию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является федеральное государственное автономное учреждение «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации». Адрес сайта федерального оператора: <https://mpcenter.ru>. Информация о национальном проекте «Образование» размещена по ссылке: Национальный проект «Образование» - О проекте (mpcenter.ru)

Региональным координатором мероприятий по созданию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области. Адрес сайта регионального координатора: <https://minobraz.egov66.ru/>. Ссылка на раздел «Создание центров «Точка роста» на сайте регионального координатора: <http://185.68.103.23/site/item?id=3882>.

Региональным оператором мероприятий по созданию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». Адрес сайта регионального оператора: <https://www.irro.ru/structure/130/>.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Высказаны пожелания о введении углубленного изучения предметов география, биология и физика.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,25
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11%) не явка в ППЭ
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11%) Не явка в ППЭ
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	3 (13%)

— федерального уровня		1 (4%)
— международного уровня		1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		4
— высшим педагогическим образованием		3
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (18%)
— больше 30 лет		5 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (27%)
— от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	11 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (73%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующий уровень образования, квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.